# 看護概論

［講義・演習］　第２学年　後期　必修　2単位

《担当者名》看護福祉学部
○教授／明野　伸次　　講師／横川　亜希子　　助教／山口　夕貴　　助教／米川　弘樹
教授／木浪　智佳子　　講師／川﨑　ゆかり　　助教／谷本　真唯
特任講師／遠藤紀美恵　　助教／野崎　由希子　　助教／中谷　智子

【概　要】
本講の目的は、対象者の健康の回復・維持に必要な知識と技術を理解することである。講義や演習を通して、様々な健康レベル・発達段階の対象者（地域住民、疾患・障害をもつ人、母子）の生活（食事、排泄、睡眠と活動など）を支援するために必要な基礎的知識と技術を学び、多職種が協働する場における歯科衛生士に期待される役割を考える。

【学修目標】
１．人々の健康生活をめざす看護実践のあり方と歯科衛生士の役割・機能を比較し、その共通性を説明できる。
２．バイタルサインズ測定の実際を経験し、対象者の健康状態を捉える方法の基本的事項を説明できる。
３．こどもの特徴とケアの方法を学び、こどもの健康を理解する多様な視点について説明できる。
４．母性看護の実際を学び、現代社会における母性看護の課題について説明できる。

【学修内容】

| 回 | テーマ | 授業内容および学修課題 | 担当者 |
|---|---|---|---|
| 1 | 看護学の基本概念① | 看護学の基本概念と看護職の役割 | 明野　伸次 |
| 2 | 看護学の基本概念② | 看護実践のあり方と歯科衛生士との違いおよび共通性 | 明野　伸次 |
| 3 | 生命の営みを支える日常生活行動の理解① | 生命の営みを支える日常生活行動<br>動く／食べる | 横川　亜希子 |
| 4 | 生命の営みを支える日常生活行動の理解② | 生命の営みを支える日常生活行動<br>排泄する／清潔 | 横川　亜希子 |
| 5 | 対象者の健康状態を捉える方法① | バイタルサインズとは<br>体温、脈拍、呼吸、血圧、意識状態 | 横川　亜希子 |
| 6 | 対象者の健康状態を捉える方法② | バイタルサインズの測定<br>（技術演習） | 横川　亜希子<br>山口　夕貴<br>米川　弘樹 |
| 7 | 小児看護の実際① | 子どもの発達と看護 | 木浪　智佳子 |
| 8 | 小児看護の実際② | 子どもの権利を尊重した看護 | 木浪　智佳子 |
| 9 | 小児看護の実際③ | こどもの成長と日常生活に関する看護① | 木浪　智佳子 |
| 10 | 小児看護の実際④ | こどもの成長と日常生活に関する看護② | 木浪　智佳子 |
| 11 | 小児看護の実際⑤ | 小児看護の基本となる技術：乳児の抱っことおむつ交換<br>（技術演習） | 川﨑　ゆかり<br>谷本　真唯<br>木浪　智佳子 |
| 12 | 小児看護の実際⑥ | 小児看護の基本となる技術：こどもの身体測定<br>（技術演習） | 川﨑　ゆかり<br>谷本　真唯<br>木浪　智佳子 |
| 13 | 母性看護の実際① | 妊娠期のケア | 野崎　由希子<br>遠藤　紀美恵<br>中谷　智子 |
| 14 | 母性看護の実際② | 新生児の生理とケア | 野崎　由希子<br>遠藤　紀美恵<br>中谷　智子 |
| 15 | 母性看護の実際③ | セクシャリティーの発達と課題 | 中谷　智子 |

【授業実施形態】
面接授業
※授業実施形態は、各学部（研究科）、学環、学校の授業実施方針による

【アクティブ・ラーニング】
導入している

【評価方法】
小テスト・提出課題100％
小テスト：第5回（20点）
提出課題：第2回（10点）、第6回（10点）、第7～12回（40点）第13～15回（20点）

【教科書】
全国私立歯科大学・歯学部付属病院看護部長会編 「歯科衛生士のための看護学大意（第３版）」医歯薬出版 2012年

【参考書】
１．Ｖ．ヘンダーソン著 湯槙ます他訳「看護の基本となるもの」再新装版 日本看護協会出版会 2016年
２．菱沼典子著「看護形態機能学」日本看護協会出版会 2007年

【備考】
小児看護の7回～12回では、授業毎に資料を配付する。

【学修の準備】
以下の予習・復習に取り組む（1時間）
授業の進行にそって、事前に教科書「歯科衛生士のための看護学大意」の各章を熟読する。
授業で配布される資料はファイルにまとめ復習をし、いつでも活用できるように携帯する。
指定の授業終了時に「ミニレポート」あるいは「小テスト」を実施するので、必ず予習・復習を行い、授業に臨む。

【実務経験】
明野 伸次（看護師）、横川 亜希子（看護師）、山口 夕貴（看護師）、米川 弘樹（看護師）、木浪 智佳子（看護師）、川﨑 ゆかり（看護師）、谷本 真唯（看護師）、野崎 由希子（看護師）、中谷 智子（助産師）、遠藤 紀美恵（看護師・助産師）

【実務経験を活かした教育内容】
・病院での看護師、助産師としての実務経験を活かし実践的教育を行う