

# 心理支援に関する理論と実践

[講義・演習] 第1学年 後期 必修 2単位

《担当者名》 森 伸幸 今井 常晶 生田 倫子（非常勤講師）

## 【概要】

公認心理師の業務に必要な心理支援の代表的な方法である、認知行動療法、家族療法、精神分析の理論と実際を理解する。

## 【学修目標】

- 公認心理師の業務に必要な認知行動療法の理論と実際を理解する。
- 公認心理師の業務に必要な家族療法の理論と実際を理解する。
- 公認心理師の業務に必要な精神分析の理論と実際を理解する。

## 【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	家族療法/ ブリーフセラピーの実際	産業組織コンサルテーションへの視座。 使用する技法の組み合わせについて。	生田 倫子
2	家族療法/ ブリーフセラピーの実際	産業組織コンサルテーションの実際。 面接場面と介入。	生田 倫子
3	家族療法/ ブリーフセラピーの実際	組織臨床への視座。 使用する技法の組み合わせについて。	生田 倫子
4	家族療法/ ブリーフセラピーの実際	組織臨床への視座。 システミックな見立てと介入。	生田 倫子
5	家族療法/ ブリーフセラピーのまとめ	総合ディスカッション	生田 倫子
6	精神分析の基本的考え方	無意識を想定した人間理解の仕方について理解する。	今井 常晶
7	精神分析の基本的考え方	力動論に基づくサイコセラピーの概要を理解する。	今井 常晶
8	精神分析的な精神療法のプロセス	精神分析的な精神療法における診断面接、治療契約、 治療同盟について理解する。	今井 常晶
9	精神分析的な精神療法のプロセス	精神分析的な精神療法における転移、逆転移、夢分析に ついて理解する。	今井 常晶
10	精神分析的な精神療法のプロセス	精神分析的な精神療法における抵抗、徹底操作、治療終 結について理解する。	今井 常晶
11	中立的治療者としての感受性訓練	精神分析的な精神療法における教育分析の役割について 理解する。	今井 常晶
12	精神分析的な精神療法の実際	症例を通して精神分析的な精神療法を理解する（発達相 談場面における母親支援の事例から）。	今井 常晶
13	精神分析的な精神療法の実際	症例を通して精神分析的な精神療法を理解する（母親支 援の事例に対するコメントから）。	今井 常晶
14	精神分析的な精神療法の実際	症例を通して精神分析的な精神療法を理解する（対象喪 失がテーマの事例から）。	今井 常晶
15	精神分析的な精神療法の実際	症例を通して精神分析的な精神療法を理解する（自己に 向きあうことが困難な事例から）。	今井 常晶

## 【授業実施形態】

面接授業と遠隔授業の併用

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

## 【評価方法】

森、生田、今井の3教員よりレポートが出題される。（100%）

## 【教科書】

別途指示する。

**【参考書】**

別途指示する。

**【学修の準備】**

< 授業時間外学習 >

予習（60～90分）：各回の関連キーワードについて、参考書、関連書、インターネットなどで調べておく。

復習（30分～60分）：学習内容を自分の言葉でまとめる。

**【ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）との関連】**

本科目の内容は、臨床現場において人の尊厳を重んじた科学者・実践家として社会に貢献することが期待できる能力を修得するという臨床心理学専攻博士前期（修士）課程のディプロマ・ポリシーに適合している。