

《担当者名》○塚本 容子 [yokot88@hoku-iryu-u.ac.jp]  
石角 鈴華 [ishizumi-re@hoku-iryu-u.ac.jp]

## 【概要】

本科目においても特論Iから継続して、NPとして活動する臨床現場を想定しながら、厚生労働省で定められた特定行為を実施するための知識・技術の基礎を身に付ける。PBLの授業形態にてシミュレーター等を使いながら演習を行い、エビデンスに基づいた安全な手技を身に付ける。

## 【学修目標】

NPとしての役割を鑑みながら、以下を学修する

1. 各特定行為における適応・禁忌を理解することができる
2. エビデンスに基づいた手技を理解し、シミュレーター等を用いて実践を行うことができる
3. 各特定行為においてはチェックリストを用いて、適切な実践ができているか振り返ることができる

## 【学修内容】

| 回           | テーマ                       | 授業内容および学修課題   | 担当者                     |
|-------------|---------------------------|---|-------------------------|
| 1<br>)<br>3 | オリエンテーション<br>輸液療法の基礎      | 【講義】<br>・プライマリ・ケアの場での輸液療法とNPの役割<br>・特定行為・栄養及び水分管理に係る薬剤投与について<br>・輸液療法の基礎的知識<br>・脱水と高齢者  | 塚本<br>石角                |
| 4           | プライマリ・ケアにおける中心静脈<br>栄養の管理 | 【Web-learning】(60分)<br>指定された動画を視聴し、与えられた課題を行う<br>・中心静脈栄養の選択基準<br>・中心静脈栄養<br>・在宅中心静脈栄養<br>・中心静脈栄養の倫理的課題<br>【課題】(30分)<br>動画を使用した上で課題レポートを作成する | 塚本<br>石角                |
| 5<br>)<br>6 | プライマリ・ケアにおける中心静脈<br>栄養    | 【演習】<br>実際の事例を基に、PBLで学習する<br>・栄養改善が必要な患者における中心静脈栄養の必要性の判断から評価までの一連の課程   | 西田安紀子(特別講師)<br>塚本<br>石角 |
| 7           | プライマリ・ケアにおける脱水の補<br>正     | 【Web-Learning】(60分)<br>指定された動画を視聴し、与えられた課題を行う<br>・体の恒常性<br>・体液の区分<br>・脱水の評価と治療<br>・熱中症と脱水<br>【課題】(30分)<br>動画を使用した上で課題レポートを作成する              | 塚本<br>石角                |
| 8           | プライマリ・ケアにおける脱水の補<br>正     | 【演習】<br>実際の事例を基に、PBLで学習する<br>・高齢者への輸液：熱中症、高度脱水  | 塚本<br>石角                |
| 9           | プライマリ・ケアにおける脱水の補<br>正     | 【演習】<br>実際の事例を基に、PBLで学習する<br>・下痢がある場合の輸液<br>・嘔吐がある場合の輸液   | 今井 崇(特別講師)<br>塚本<br>石角  |

| 回             | テーマ               | 授業内容および学修課題   | 担当者      |
|---------------|-------------------|---|----------|
| 10<br>)<br>12 | プライマリ・ケアにおける感染症診療 | 【講義】<br>・感染成立の3要素<br>・細菌とウイルスの構造<br>・主要な病原性細菌と臓器親和性<br>・患者背景と感染リスク因子  | 塚本<br>石角 |
| 13            | プライマリ・ケアにおける感染症診療 | 【Web-Learning】（60分）<br>指定された動画を視聴し、与えられた課題を行う<br>・主要感染症の起因微生物<br>・主要感染症の診断方法<br>【課題】（30分）<br>動画を使用した上で課題レポートを作成する         | 塚本<br>石角 |
| 14            | プライマリ・ケアにおける感染症診療 | 【Web-Learning】（60分）<br>指定された動画を視聴し、与えられた課題を行う<br>・抗菌薬の作用機序<br>・抗菌スペクトル<br>・細菌の薬剤耐性獲得<br>【課題】（30分）<br>動画を使用した上で課題レポートを作成する | 塚本<br>石角 |
| 15            | プライマリ・ケアにおける感染症診療 | 【Web-Learning】（60分）<br>指定された動画を視聴し、与えられた課題を行う<br>・PK/PDに基づく投与計画<br>・抗菌薬の副作用とTDM<br>【課題】（30分）<br>動画を使用した上で課題レポートを作成する      | 塚本<br>石角 |

【授業実施形態】

面接授業と遠隔授業の併用

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

【評価方法】

・筆記試験（100%）により評価する

【教科書】

その他、適宜提示する

【参考書】

適宜提示する

【学修の準備】

参考文献、提示された文献を熟読しておくこと