

《担当者名》大須田祐亮

【概要】

発達障害リハビリテーションの対象となる、妊娠期・周産期・新生児期や学童期等の発達段階に関わる中枢神経障害や骨・筋・神経・関節などの発達や発育に影響する障害に対して、科学的根拠を基にしたリハビリテーションの評価法、治療手段について学ぶ。

【学修目標】

1. エビデンスレベルの高い発達障害に対するリハビリテーション評価を説明できる。
2. エビデンスレベルの高い発達障害に対するリハビリテーションの介入方法を説明できる。

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	オリエンテーション	講義の概要、学習目標・内容、スケジュール、学習方法の説明を行う。	大須田祐亮
2 4	発達障害に対するリハビリテーション評価(1)	発達障害に対するリハビリテーション評価に関する概要を解説し、討議を行う。	大須田祐亮
5 7	発達障害に対するリハビリテーション評価(2)	発達障害に対するリハビリテーション評価に関する文献調査を行い報告する。	大須田祐亮
8 10	発達障害に対するリハビリテーション介入(1)	発達障害に対するリハビリテーション介入に関する概要を解説し、討議を行う。	大須田祐亮
11 13	発達障害に対するリハビリテーション介入(2)	発達障害に対するリハビリテーション介入に関する文献調査を行い報告する。	大須田祐亮
14 15	発達障害リハビリテーションの実践報告	発達障害に対するリハビリテーションの実践報告を行う。	大須田祐亮

【授業実施形態】

面接授業と遠隔授業の併用

授業実施形態は、各学部(研究科)、学校の授業実施方針による

【評価方法】

課題およびプレゼンテーション 100%

【教科書】

特に指定しない。

【参考書】

適宜紹介する。

【学修の準備】

関連の文献等関係資料を各自調査し学習すること(80分)。

復習は、プリント、講義メモを活用して学習を深めること(80分)。