

《担当者名》 専任教員/岡橋 智恵 /大山 静江 / 千葉 利代 / 秋元 奈美 / 山形 摩紗

【全体目的】

従来の歯科衛生士教育の中心とされてきた教授方法は、教授された内容の暗記や訓練によって専門領域の習得に多くの時間が置かれていた。しかし、常に変動する社会的要請や歯科医療の進歩に伴う歯科保健指導や予防処置の変化に対応するには、科学的根拠に基づいた情報の提供が必要である。

そこで、自主的な研究の進め方を体得することによって、専門職として求められる問題解決能力、論理的思考、批判的思考などの総合的な能力の形成・向上を目的とする。

【学修目標】

- ・既習した知識を基に、興味や関心に沿った研究テーマを設定できる。
- ・文献検索ができ、必要な資料を収集できる。
- ・研究の実施計画を立てることができる。
- ・研究計画に基づいて研究方法を選択できる。
- ・実験、調査等の研究を実施できる。
- ・研究結果を整理・分析できる。
- ・結果分析に基づき、あらたな課題を抽出し提起できる。
- ・論文にまとめる過程を習得する。
- ・研究論文を発表できる。

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1 }	卒業研究オリエンテーション	卒業研究の概要・手順について理解できる。 研究とレポートとの違いを説明できる。 論文、研究テーマの選定について理解できる。 論文作成の形式について理解できる。	岡橋 智恵
2			
3	研究計画書の作成・提出	研究デザイン・研究方法について理解できる。 調査対象を選定できる。 使用する指標を選定できる。 文献検索の目的と重要性が理解できる。 情報収集・文献検索の方法が理解できる。 既習した知識を基に、興味や関心に沿って研究テーマを検討・設定できる。	岡橋 智恵
4	研究テーマの再検討 研究計画の再検討・調整	研究計画を再検討し、具体的で実施可能な内容に調整する。	岡橋 智恵 大山 静江 千葉 利代 秋元 奈美 山形 摩紗
5 }	研究の実施	研究計画に基づき研究を実施する。 研究データの収集ができる。 研究データの整理・分類ができる。 草稿論文を作成することができる。 (緒言、対象と方法、結果、考察、謝辞、引用、参考文献)	岡橋 智恵 大山 静江 千葉 利代 秋元 奈美 山形 摩紗
10			
11	清書論文の作成 抄録作成のオリエンテーション 提出要領のオリエンテーション 口頭試問のオリエンテーション	草稿論文を基に清書論文を作成できる。 抄録の作成要領に沿って抄録作成ができる。 提出要領に沿って提出準備ができる。 自分の研究について内容を理解し説明できる。	岡橋 智恵 大山 静江 千葉 利代 秋元 奈美 山形 摩紗
12	清書論文の提出 抄録の提出	指示された要領で清書論文、抄録の提出ができる。	岡橋 智恵 大山 静江 千葉 利代 秋元 奈美

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
			山形 摩紗
13	口頭試問	評価基準に準じて論文を自己評価できる。 審査時の口頭試問に回答できる。	岡橋 智恵 大山 静江 千葉 利代 秋元 奈美 山形 摩紗

【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

【評価方法】

研究計画書 10%

論文 50%

口頭試問 30%

取り組む姿勢、提出期限の遵守 10%

【学修の準備】

- ・卒業研究オリエンテーション後は自分の研究テーマを検討しておく。
- ・担当教員と相談し、各自の研究計画に沿ってすすめること。

卒業研究に関する提出物が未提出または遅れた際は、最終成績より減点になるので注意する。