

学生確保の見通し等を記載した書類

※ 看護福祉学部看護学科、心理科学部臨床心理学科、リハビリテーション科学部理学療法学科、リハビリテーション科学部作業療法学科並びにリハビリテーション科学部言語聴覚療法学科については、編入学収容定員を0に変更するため、本件に関する該当はなし。以降の記載は看護福祉学部臨床福祉学科について記載する。

(1) 学生確保の見通し及び申請者としての取組状況

① 学生確保の見通し

ア 定員充足の見込み

過去6年間（2015～2020（平成27～令和2）年度）の看護福祉学部臨床福祉学科編入学試験の実績（資料1）は、編入学定員9名に対し、平均志願者数3.3名、平均入学者数3.3名である。また、年度ごとの入学者数の最頻値は5名（2015、2017、2020年度）となっており、変更後の編入学定員は5名が適当であると判断できる。

定員超過率が0.7倍未満の学科について

基本計画書（別記様式第2号（その1の1））の既設大学等の状況欄に記載の通り、看護福祉学部臨床福祉学科における過去4年間の入学定員割合の平均は、0.56である。本学科は、入学定員80名であり、2013（平成25）年度に、定員を大幅に超過した入学生（113名）を確保しているが、その後定員未充足で推移しており、以下のとおり定員未充足の原因分析や対応策の検討を行っている。

- ・2017年度より、臨床福祉学科の学科会議に入試広報課職員が出席し、臨床福祉学科入試状況の分析結果を詳細に報告するなど、現状把握に関する体制を整備した。
- ・2018年度より、学長の指示の下、臨床福祉学科学生確保対策委員会を組成し、これまで実施してきた方策の検証を行うとともに、今後の学生確保の具体的方策について、検討を行っている。本委員会で検討した案件は、臨床福祉学科の学科会議において協議し、実行に移している。

イ 定員充足の根拠となる客観的なデータの概要

前述の「ア 定員充足の見込み」に記載したとおり、過去6年間（2015～2020（平成27～令和2）年度）の看護福祉学部臨床福祉学科編入学試験において、入学者数5名を3度確保していることから、入学定員を充足できる見込みである。

② 学生確保に向けた具体的な取組状況

1. 看護福祉学部臨床福祉学科の編入学生確保に向けた取り組みについて

臨床福祉学科の編入学制度については、本学ホームページ並びに学生募集要項をはじめとして、各種相談会、進学サイトへの掲載、また短期大学、専修学校の指定校に対するDM送付など各種広報ツールを積極的に活用して、周知を行っていく。

2. 臨床福祉学科の入学生確保に向けた取り組みについて

基本計画書の「既設大学等の状況」において看護福祉学部臨床福祉学科の定員超過率が0.7倍未満である。このことについては、上記「①学生の確保の見通し ア 定員充足の見込み」に記載したとおり、臨床福祉学科学生確保対策委員会において、以下のとおり具体的方策を検討し、実行に移している。

- ・例年本学に招いて実施している体験学習や高校等に出向いて行う出張模擬講義は、高校の教員や高校生からは好感をもって受け入れられているので、一層充実した講座を提供する。
- ・本学が高大連携協定を締結している高校（札幌市立8校、丘珠高校、浦河高校、有朋高校）とは特に緊密な交流を続けているが、体験学習や模擬講義は、経験することによって医療や福祉に関する興味が一層高まるので、可能な限り回数を増やす。
- ・本学の教育理念である保健・医療・福祉の連携・統合を図る教育は、わが国の高齢社会において臨床福祉学にこそ求められているものであるため、その特色と魅力について特に力を注いで伝える。
- ・福祉学、社会学・心理学・語学志望者リストに基づいて本学臨床福祉学科紹介リーフレットを送付して興味を促す。
- ・オープンキャンパスを年4回開催する。（6月、8月2回、9月。）
- ・総合型選抜をⅠ期だけにとどまらず、Ⅱ期、Ⅲ期と実施する。
- ・総合型選抜、学校推薦型選抜、一般選抜の入学手続き者を入学式直前に札幌市内のサテライトキャンパスに集めて、入学後の生活・学修全般についてのアドバイスを実施する。
- ・北海道が主催する福祉・介護の仕事についての説明会を共催する（高校生対象）。
- ・2020年度入学生より、学納金について、4年間総額480万円から396万円に減額し、北海道内の競合大学よりも低額の設定とした。
- ・2014年度入試より、臨床福祉学科入学生を対象とする「福祉・介護人材育成奨学生」制度（定員10名）を設けている。これは、4年間の学納金納入総額を90万円とする制度で、2020年度入学生においては、11名が採用されている。
- ・高等学校と連携して、夏季休業期間に教員及び当該高等学校出身の本学在学生在が高校を訪問し、キャリア教育の一環として、福祉の仕事や体験談について、講話する「アウトリーチ型オープンキャンパス」を実施する。
- ・福祉を志す中学生・高校生を増加させる取組として、一般社団法人北海道医療ソーシ

ャルワーカー協会の後援を受け、本学附属の大学病院を利用して医療ソーシャルワーカーの仕事について学ぶ体験型講座を開催する。

- ・進学相談会において、福祉の学び・進学相談を個別に受けるブースで本学教員による個別相談、また、体験型ブースへの出展を実施する。
- ・本学卒業生が運営する社会福祉法人と連携し、中学生・高校生を対象とした福祉教育プログラムを実施する。このプログラムは、福祉の当事者や専門家、本学の臨床福祉学科の在学生在が高校で出前授業を行うもので、2019年には8校で実施した。

(2) 人材需要の動向等社会の要請

① 人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的（概要）

看護福祉学部臨床福祉学科の教育理念、目的、目標並びにディプロマ・ポリシーは以下のとおりである。

<教育理念>

本学の教育理念を基本として、看護と福祉の連携・統合をめざす創造的な教育を推進し、総合的なヒューマンケアを担う福祉専門職業人を養成することにより、地域社会や人々の福祉の向上に貢献することを看護福祉学部臨床福祉学科の教育理念とする。

<教育目的>

看護福祉学部臨床福祉学科の教育理念に沿って、人々の健康と福祉の向上のために、看護と福祉を総合的に俯瞰した専門的知識・技術を修得し、人々の尊厳を守り、維持するための総合的ヒューマンケアの観点から社会福祉士や精神保健福祉士など臨床現場をはじめ、保健・福祉・行政などの場でリーダーとして活躍できる専門職業人の養成を本学科の教育目的とする。

<教育目標>

看護福祉学部臨床福祉学科の教育理念・教育目的に基づいて、以下の教育目標を定める。

1. ヒューマンケアに関する深い教養および豊かな人間性の涵養
2. ヒューマンケアを基本とした福祉専門職に必要な知識・技術の修得
3. 福祉専門領域における自律的・創造的な実践力の涵養
4. ヒューマンサービスに関連する領域の人々と連携できる協調性の確立
5. 地域社会や人々の多様性を理解する能力の涵養

<学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）>

看護福祉学部臨床福祉学科の教育目標に基づき、卒業のために以下の要件を満たすことが求められる。

1. 人間の生命および個人の尊重を基本とする高い倫理観と豊かな人間性を身につけている。

2. 福祉専門職に必要な知識・技術を修得し、健康や生活に関する問題に対して、適切かつ柔軟に判断し解決できる学術的・実践的能力を身につけている。
3. 社会環境の変化や保健・医療・福祉の新たなニーズに対応できるよう自己研鑽し、自らの専門領域において自律的・創造的に実践する能力を身につけている。
4. 保健・医療・福祉をはじめ、人間に関する様々な領域の人々と連携・協働できる能力を身につけている。
5. 多様な文化や価値観を尊重して地域社会に貢献できる能力を身につけている。

② 上記①が社会的、地域的な人材需要の動向等を踏まえたものであることの客観的な根拠
看護福祉学部臨床福祉学科の編入学生の進路実績は資料 2 のとおりであり、ほぼ全ての
学生が希望の就職先に就職できている。

看護福祉学部臨床福祉学科 編入学試験結果（過去6ヵ年）

			募集 人員	2015年度				2016年度				2017年度				2018年度				2019年度				2020年度				平均				
				志願	受験	合格	入学	志願	受験	合格	入学	志願	受験	合格	入学	志願	受験	合格	入学	志願	受験	合格	入学	志願	受験	合格	入学	志願	受験	合格	入学	
Ⅰ期	社会人	大学・短大卒	6																								0	0	0	0		
		専修学校卒																												0	0	0
	一般	大学・短大卒		1	1	1	1					2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1.33	1.33	1.33	1.33	
		専修学校卒																												0	0	0
	指定校				3	3	3	3																1	1	1	1	0.67	0.67	0.67	0.67	
	小計				4	4	4	4	0	0	0	0	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Ⅱ期	社会人	大学・短大卒	3																									0	0	0	0	
		専修学校卒																												0	0	0
	一般	大学・短大卒		1	1	1	1					2	2	2	2					1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	
		専修学校卒																												0	0	0
	指定校											1	1	1	1									1	1	1	1	0.33	0.33	0.33	0.33	
	小計				1	1	1	1	0	0	0	0	3	3	3	3	0	0	0	0	1	1	1	1	3	3	3	3	1.33	1.33	1.33	1.33
合計			9	5	5	5	5	0	0	0	0	5	5	5	5	1	1	1	1	4	4	4	4	5	5	5	5	3.33	3.33	3.33	3.33	

看護福祉学部臨床福祉学科 編入学生進路実績（過去5ヵ年）

年度	学生	進路区分	進路先企業名称	業種	職種	所在地
H27	学生A	未定				
H28	学生B	就職（契約）	医療法人社団心劇会 さっぽろ駅前クリニック	病院	PSW（精神保健福祉士）	北海道札幌市
	学生C	就職（正規）	医療法人秀友会 札幌秀友会病院	病院	MSW（医療ソーシャルワーカー）	北海道札幌市
	学生D	就職（正規）	社会福祉法人湖星会特別養護老人ホーム ラスール苗穂	施設	介護職	北海道札幌市
	学生E	就職（正規）	社会福祉法人栄和会 介護老人保健施設あつべつ	老健	MSW（医療ソーシャルワーカー）	北海道札幌市
	学生F	就職（正規）	北海道立向陽学院	行政	公務（福祉職）	北海道北広島市
H30	学生G	就職（正規）	医療法人財団明理会 イムス富士見総合病院	病院	MSW（医療ソーシャルワーカー）	埼玉県富士見市
	学生H	就職（正規）	有限会社千堂	薬局	事務職	北海道札幌市
	学生I	就職（正規）	社会福祉法人徳美会 歌棄洗心学園	児童養護施設	児童指導員	北海道寿都郡
	学生J	就職（正規）	順天堂大学医学部附属順天堂医院	病院	看護師	東京都文京区
	学生K	就職（正規）	浜頓別町	公務員	社会福祉士	北海道浜頓別町
R1	学生L	就職（正規）	株式会社McMedian	施設相談員等	生活相談員・支援員	北海道外

* 合計：12名（H29は編入生無し）