

班 学籍番号

氏名

この進行確認表は、臨床実地試験時に外来に持参して下さい。

学生 記入	処置内容	歯周・CR・義歯・ TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい	歯周・CR・義歯・ TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい	歯周・CR・義歯・ TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい	歯周・CR・義歯・ TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい																
	実施日	H29																
	患者ID																				
	担当医																				
教員 記入	評価者																				
	評価者																				
	評価者																				
	1. 患者に対する配慮：	<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい	
	適切	後日再確認																			
	どちらかに○を付けて下さい																				
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
2. 器材準備：	<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
3. 指導教員への報告・確認：	<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
4. 器材の取扱と処置の実践：	<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
5. 自験症例に対する理解・自己評価：	<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
6. 医療安全に対する配慮：	<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					

↑
一回の試験につき、この列に記載してください。

- ・2人の評価者が適切と評価した場合のみ「適切」となります。
- ・この進行表はファイルにまとめて各自で大切に保管してください。

班 学籍番号

氏名

この進行確認表は、臨床実地試験時に外来に持参して下さい。

学生 記入	処置内容	歯周・CR・義歯・ TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい	歯周・CR・義歯・ TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい	歯周・CR・義歯・ TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい	歯周・CR・義歯・ TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい																
	実施日	H29																
	患者ID																				
教員 記入	担当医																				
	評価者																				
	評価者																				
	1. 患者に対する配慮：	<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい	
	適切	後日再確認																			
	どちらかに○を付けて下さい																				
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
2. 器材準備：	<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
3. 指導教員への報告・確認：	<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
4. 器材の取扱と処置の実践：	<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
5. 自験症例に対する理解・自己評価：	<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
6. 医療安全に対する配慮：	<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					

↑
一回の試験につき、この列に記載してください。
 ・2人の評価者が適切と評価した場合のみ「適切」となります。
 ・この進行表はファイルにまとめて各自で大切に保管してください。

班 学籍番号

氏名

この進行確認表は、臨床実地試験時に外来に持参して下さい。

学生 記入	処置内容	歯周・CR・義歯・ TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい	歯周・CR・義歯・ TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい	歯周・CR・義歯・ TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい	歯周・CR・義歯・ TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい																
	実施日	H29																
	患者ID																				
	担当医																				
教員 記入	評価者																				
	評価者																				
	評価者																				
	1. 患者に対する配慮：	<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい	
	適切	後日再確認																			
	どちらかに○を付けて下さい																				
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
2. 器材準備：	<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
3. 指導教員への報告・確認：	<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
4. 器材の取扱と処置の実践：	<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
5. 自験症例に対する理解・自己評価：	<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
6. 医療安全に対する配慮：	<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		<table border="1"> <tr> <td>適切</td> <td>後日再確認</td> </tr> <tr> <td colspan="2">どちらかに○を付けて下さい</td> </tr> </table>	適切	後日再確認	どちらかに○を付けて下さい		
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					
適切	後日再確認																				
どちらかに○を付けて下さい																					



一回の試験につき、この列に記載してください。

- ・2人の評価者が適切と評価した場合のみ「適切」となります。
- ・この進行表はファイルにまとめて各自で大切に保管してください。

班 学籍番号

氏名

この進行確認表は、臨床実地試験時に外来に持参して下さい。

学生 記入	処置内容	歯周・CR・義歯・TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい	歯周・CR・義歯・TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい	歯周・CR・義歯・TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい	歯周・CR・義歯・TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい
	実施日	H29
	患者ID				
教員 記入	担当医				
	評価者				
	評価者				

1. 患者に対する配慮：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	

2. 器材準備：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	

3. 指導教員への報告・確認：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	

4. 器材の取扱と処置の実践：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	

5. 自験症例に対する理解・自己評価：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	

6. 医療安全に対する配慮：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	



一回の試験につき、この列に記載してください。

- 2人の評価者が適切と評価した場合のみ「適切」となります。
- この進行表はファイルにまとめて各自で大切に保管してください。

班 学籍番号

氏名

この進行確認表は、臨床実地試験時に外来に持参して下さい。

学生 記入	処置内容	歯周・CR・義歯・TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい	歯周・CR・義歯・TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい	歯周・CR・義歯・TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい	歯周・CR・義歯・TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい
	実施日	H29
	患者ID				
教員 記入	担当医				
	評価者				
	評価者				

1. 患者に対する配慮：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	

2. 器材準備：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	

3. 指導教員への報告・確認：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	

4. 器材の取扱と処置の実践：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	

5. 自験症例に対する理解・自己評価：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	

6. 医療安全に対する配慮：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	



一回の試験につき、この列に記載してください。

- 2人の評価者が適切と評価した場合のみ「適切」となります。
- この進行表はファイルにまとめて各自で大切に保管してください。

班 学籍番号

氏名

この進行確認表は、臨床実地試験時に外来に持参して下さい。

学生 記入	処置内容	歯周・CR・義歯・ TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい	歯周・CR・義歯・ TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい	歯周・CR・義歯・ TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい	歯周・CR・義歯・ TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい
	実施日	H29
	患者ID				
教員 記入	担当医				
	評価者				
	評価者				

1. 患者に対する配慮：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	

2. 器材準備：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	

3. 指導教員への報告・確認：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	

4. 器材の取扱と処置の実践：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	

5. 自験症例に対する理解・自己評価：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	

6. 医療安全に対する配慮：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	



一回の試験につき、この列に記載してください。

- ・2人の評価者が適切と評価した場合のみ「適切」となります。
- ・この進行表はファイルにまとめて各自で大切に保管してください。

班 学籍番号

氏名

この進行確認表は、臨床実地試験時に外来に持参して下さい。

学生 記入	処置内容	歯周・CR・義歯・ TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい	歯周・CR・義歯・ TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい	歯周・CR・義歯・ TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい	歯周・CR・義歯・ TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい
	実施日	H29
	患者ID				
教員 記入	担当医				
	評価者				
	評価者				

1. 患者に対する配慮：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	

2. 器材準備：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	

3. 指導教員への報告・確認：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	

4. 器材の取扱と処置の実践：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	

5. 自験症例に対する理解・自己評価：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	

6. 医療安全に対する配慮：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	



一回の試験につき、この列に記載してください。

- ・2人の評価者が適切と評価した場合のみ「適切」となります。
- ・この進行表はファイルにまとめて各自で大切に保管してください。

班 学籍番号

氏名

この進行確認表は、臨床実地試験時に外来に持参して下さい。

学生 記入	処置内容	歯周・CR・義歯・ TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい	歯周・CR・義歯・ TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい	歯周・CR・義歯・ TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい	歯周・CR・義歯・ TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい
	実施日	H29
	患者ID				
教員 記入	担当医				
	評価者				
	評価者				

1. 患者に対する配慮：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	

2. 器材準備：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	

3. 指導教員への報告・確認：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	

4. 器材の取扱と処置の実践：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	

5. 自験症例に対する理解・自己評価：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	

6. 医療安全に対する配慮：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	



一回の試験につき、この列に記載してください。

- 2人の評価者が適切と評価した場合のみ「適切」となります。
- この進行表はファイルにまとめて各自で大切に保管してください。

班 学籍番号

氏名

この進行確認表は、臨床実地試験時に外来に持参して下さい。

学生 記入	処置内容	歯周・CR・義歯・ TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい	歯周・CR・義歯・ TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい	歯周・CR・義歯・ TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい	歯周・CR・義歯・ TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい
	実施日	H29
	患者ID				
教員 記入	担当医				
	評価者				
	評価者				

1. 患者に対する配慮：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	

2. 器材準備：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	

3. 指導教員への報告・確認：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	

4. 器材の取扱と処置の実践：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	

5. 自験症例に対する理解・自己評価：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	

6. 医療安全に対する配慮：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	



一回の試験につき、この列に記載してください。

- ・2人の評価者が適切と評価した場合のみ「適切」となります。
- ・この進行表はファイルにまとめて各自で大切に保管してください。

班 学籍番号

氏名

この進行確認表は、臨床実地試験時に外来に持参して下さい。

学生 記入	処置内容	歯周・CR・義歯・ TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい	歯周・CR・義歯・ TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい	歯周・CR・義歯・ TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい	歯周・CR・義歯・ TEC・抜歯 行った処置に○を付けて下さい
	実施日	H29
	患者ID				
教員 記入	担当医				
	評価者				
	評価者				

1. 患者に対する配慮：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	

2. 器材準備：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	

3. 指導教員への報告・確認：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	

4. 器材の取扱と処置の実践：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	

5. 自験症例に対する理解・自己評価：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	

6. 医療安全に対する配慮：

適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認	適切	後日再確認
どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい		どちらかに○を付けて下さい	



一回の試験につき、この列に記載してください。

- ・2人の評価者が適切と評価した場合のみ「適切」となります。
- ・この進行表はファイルにまとめて各自で大切に保管してください。