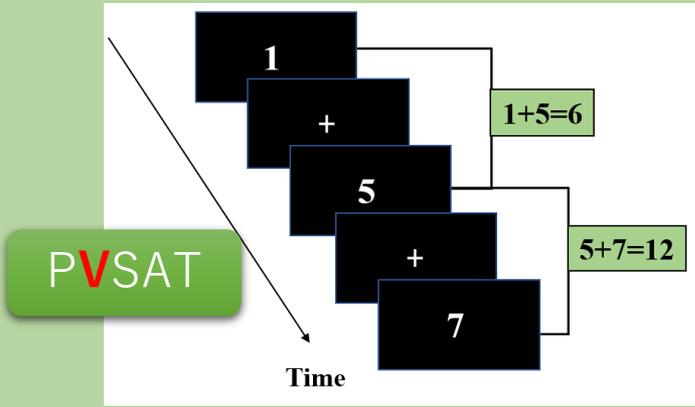
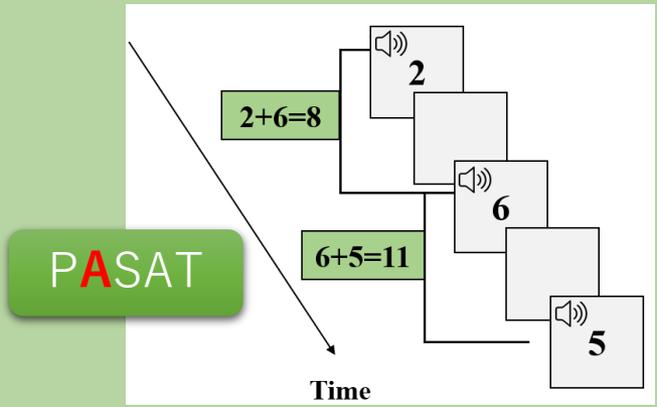


研究題目

視覚・聴覚的刺激を同時に提示した時の認知課題成績の変化に関する検討
fNIRSを用いて

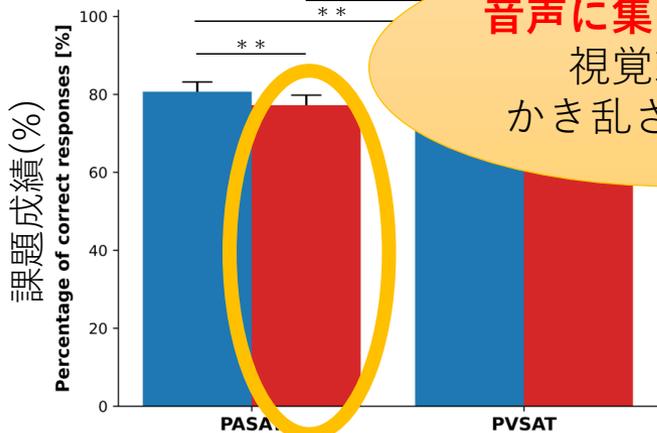
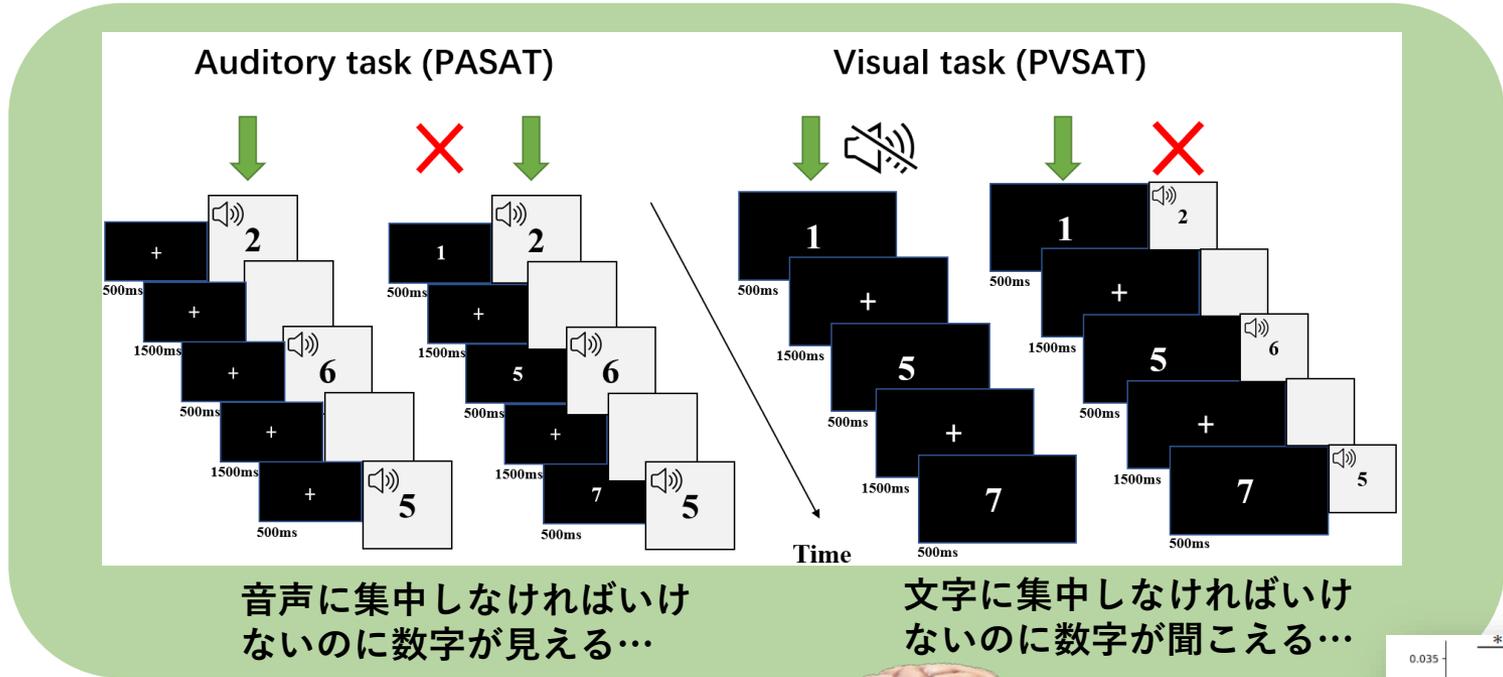
次々と聞こえたり見えたりする数字に対して、常にその**直前の数字**を足す課題



足し算しながら直前の数字を保持しておく必要がある。



課題と**関係のない**数字(妨害刺激)を聞かせたり見せたりしながら行くと…？



音声に集中する時に
視覚刺激で
かき乱されやすい

