

1グループ

メンバー

# 授業内容

- 1 国試にも応用できるように実践に役立つ知識を教えてほしい(低学年のうちに構造式を重視)
- 2 わかりやすく楽しい講義(暗記方法・ポイント、先生の経験談・雑談、グループワーク、教科書のページを黒板に記載、講義の最後にまとめの演習・説明の時間を確保)
- 3 時間配分(時間内に終わる、一回完結型、全ての単元 を網羅)
- 4 他の教科や他の学部と関連付けた講義
- 5 聞き取りやすい声ではっきりと解説してほしい

# 要望

- 1 教科書を使わないなら買わせないでほしい
- 2 先生は他の先生の授業を聞いてもっと改善してほしい
- 3 授業アンケートの撤廃
- 4 クラス別(学力に応じた)講義

# システム

- 1 再試験代の無料化または見直し
- 2 出欠確認の廃止
- 3 休講時の早目の対応
- 4 JRを適切な時間にする、本数の増加
- 5 教務課・支援課の受付時間の延長

# カリキュラム

- 1 選択の単位をわかりやすくしてほしい。必要な単位を明確にしてほしい。
- 2 1年次の前期科目が楽すぎるので、もう少し先の科目も行っておきたい。
- 3 実習前の体験事前実習(3, 4年)

# プリント

- 1 わかりやすい、見やすいプリント(字だけじゃなく図や表を用いる、重要な部分が赤字になっている、画像が見やすい、自分で蛍光ペンをひけるように白黒印刷)
- 2 プリントを穴埋めしていく講義  
板書やスライドをプリントでほしい
- 3 板書やスライドをプリントでほしい

# 教室の環境

- 1 教室の適切な温度の保持
- 2 座りやすい椅子にしてほしい
- 3 スクリーンを見やすくしてほしい
- 4 照明を明るくしてほしい

# テスト

- 1 テストの点数に出席率を反映させない
- 2 テストの採点基準を明確にする
- 3 1日1教科のテストを実施する

2グループ(お砂糖濃いかも♡)

メンバー

# 学生が望む良い授業とは

- ①講義内容に関して
- ②実践
- ③講義形態に関して
- ④プリント・スライドに関して
- ⑤講義環境に関して
- ⑥学生へのフォローに関して
- ⑦講義時間に関して
- ⑧教科書に関して

# ①講義内容に関して

- 1 重要なポイントをおさえている
- 2 学年のレベルに応じた講義内容  
(1～3年は基礎、4～6年は国試対策)
- 3 テストが国家試験に準じている
- 4 話している内容がプリントのどこに書いてあるかわかる
- 5 知識だけでなく、時事ネタを取り入れた飽きない講義内容
- 6 学生の意見を取り入れた授業

## ②実践

- 1 薬剤師になっても役立つような講義内容  
(実務の内容が盛り込まれている)
- 2 演習問題をはさんでいる  
(授業の合間に確認問題など)
- 3 適度に課題やテストがある

### ③講義形態に関して

1 座席が自由である

(ただし、うるさくなった場合は指定に戻る)

2 学生参加型である

(学生に質問を投げかける、グループディスカッションがある、など)

3 自由参加型の補習講義の開催がある

## ④プリント・スライドに関して

- 1 配布プリントがよくまとまっている  
(無駄に枚数が多くなならない、最低限)
- 2 図や写真を取り入れている
- 3 虫食い・穴埋めプリントの活用
- 4 用紙・フォーマットの統一化

## ⑤講義環境に関して

1 黒板の字が見やすい

2 先生の声が聞き取りやすい

3 整った環境の教室

(広い机・適切な空調・静か...など)

4 少人数制の授業

## ⑥ 学生へのフォローに関して

- 1 学生の理解度を確認
- 2 先生が学生の質問に対応してくれる
- 3 得意なところは伸ばして苦手なところはわかるまで対応してくれる
- 4 積極性を求められ過ぎない
- 5 学習意欲を促す  
(学習する意味を伝えるなど)

## ⑦講義時間に関して

- 1 集中力が続く適切な長さである
- 2 講義進行の速さが適切である
- 3 時間通りに開始・終了する
- 4 講義の間に休憩がある

## ⑧教科書に関して

- 1 わかりやすい教科書の活用
- 2 教科書に沿った講義内容
- 3 関連する教科は教科書を統一

3グループ

メンバー

- ①授業スタイル
- ②授業内容
- ③プリント
- ④環境
- ⑤出席
- ⑥テスト
- ⑦オプション

# 授業スタイル

- 1 聞き取りやすく大きな声で綺麗な板書  
(板書派とスライド派は半々でした)
- 2 生徒参加型の授業(小テストや課題)
- 3 使う教科書だけを購入  
→教科書を指定するならば必ず授業で  
使用する

# 授業内容

- ・目的や目標が明確
  - 国試の内容を取り入れる
  - 理解度に合わせて授業を進める

# プリント

- 1 解説付きの演習問題
- 2 穴埋め型のプリント
- 3 図や写真で工夫し、理解しやすいプリント

# 環境

- 1 適切な室温
- 2 黒板の物理的な見やすさ
- 3 成績が反映される席  
→成績順に席が選べる等

# 出席

- 1 遅刻は特別な理由がない限り欠席

# テスト

- ・1つのテストで評価しない  
→小テスト、課題、授業態度など
- ・テストの難易度を揃える

# オプション

- ・春期講習や夏期講習を行う
  - ・テスト前補講
  - ・図書館を夜遅くまで開放
  - ・復習もできる授業
- 要点をまとめたDVD

4グループ(きなこ、おなさってやー)

メンバー

# ・授業内容

- 1 重要なところは記憶に残りやすいような授業を行う(語呂合わせなど)
- 2 各教科とリンクしている授業(教科ごとに関連している範囲など)
- 3 時間通りに終わる授業
- 4 声が大きく聞き取りやすい
- 5 大事なことは授業の最初に説明

6 実務の先生だったら自分が今までに経験した薬についてのエピソードを交えてみる

7 分かっている前提で進めない

8 練習問題や穴埋め問題の解答はその日のうちに

9 テストに出るところ、国試などのポイントを言ってくれる

# ・プリント、板書

1 黒板の字が見やすい

2 スライドだけじゃなく板書もあると覚えられる

3 最低限、授業プリントは学校で配る

4 授業プリントがたくさんあるときはホチキス止めして配布

5 講義プリントに問題がついてるとうれしい

6 授業内容をデータ化してスマートに(タブレットなどを利用する)

# ・カリキュラム

- 1 薬理系の授業が少ない気がする
- 2 1年生の時に医薬品に関する授業を行う
- 3 選択科目を充実させる
- 4 少人数で授業を行う(適宜分ける等)
- 5 学力でクラス分けを行う
- 6 シラバスをもっと詳しく
- 7 選択授業を受ける機会を平等に(特別演習等)
- 8 実習前に理解のための講義をしてほしい

# ・定期試験

- 1 試験の開始時間厳守(学生の途中入出不可)
- 2 国試問題を交えてくれる
- 3 追試代を安くして欲しい
- 4 試験対策用の問題プリントから形式をあまり変えずに出してほしい
- 5 再試数の統計を出し、難しい教科の試験日程を被らせない
- 6 試験前に授業範囲の復習をしてほしい

# ・環境

- 1 室内の温度が適温
- 2 湿度が低い
- 3 朝のバスがいつも満員
- 4 JRの本数多くしてほしい
- 5 学食を安くしてほしい

# ・教科書

- 1 教科書を指定するなら使う
- 2 教科書を買ってもあまり使わない場合は参考書扱いにしてほしい
- 3 教科書の値段を考えて選択
- 4 教科書のリサイクル

# ・出席

- 1 出席をカードリーダーでとるようにして席を自由にする
- 2 出席は先生がとる(学生がつけない)
- 3 席の後ろを広く

# ・将来像

- 1 薬剤師になったときにどのように使う知識なのか自分が働くときのイメージしやすい授業
- 2 国試だけじゃなく薬剤師になっても使えるような知識
- 3 今後のためになるような試験の内容

# ・学生側

1 考える力を促される授業

2 一部、学生が参加できる授業にする

5グループ 朝、NASA翁ね！

メンバー

# カリキュラム

- 1 実践につながる授業を一年次から始める
- 2 授業のつながり(教科ごとの関係性)
- 3 授業の順序(授業後の実験)
- 4 実務前実習の改善(粉碎・一包化・商品名)
- 5 道外実習希望
- 6 早期体験学習の時期を遅くする

# 授業内容

- 1 学生が演習問題を解き、**達成感**を得られる授業
- 2 楽しく学べ、関心が持てる授業
- 3 添付文書・医薬品名の積極的な利用

# 資料

- 1 スライド・黒板・プリントを見やすくする  
(PDFのダウンロード)
- 2 プリントの重要な点は書き込み式
- 3 買った教科書と授業の関連を明確に
- 4 製本された状態で配布資料が欲しい
- 5 Web問題に関するシステムの改善(内容・使いやすさ)

# 環境

- 1 冷・暖房の強さや稼働時間
- 2 遅くまで学校に残れる環境(ゼミ室の格差改善・セコマ等の営業時間延長)
- 3 座席について(座席指定の廃止・机の幅)
- 4 悪天候時等での休校判断をもっと早くに伝えて
- 5 学部(又は学年ごと)に授業開始時間をずらす
- 6 リフレッシュする環境づくり

# 先生

- 1 声が大きくはきはきとしていて、楽しく眠くならない
- 2 オフィスアワー(質問できる時間)を明確にする
- 3 もう一人の先生が講義室内を巡回
- 4 試験結果の開示

# 交流

- 1 留年生から現役生への体験談
- 2 他学部・他大学講師の授業
- 3 OB・OGから現場でのエピソード紹介
- 4 たまにはイケメン・美女な先輩や先生が登場する

6グループ

メンバー

# 優先順位

- 1 授業の内容
- 2 教材の充実
- 3 教員について
- 4 授業環境について
- 5 授業のシステム・カリキュラム
- 6 試験・実験について

# 授業の内容が充実

- 1 興味が持て、理解できる
- 2 説明がわかりやすい
- 3 授業外のサポート(参加型など)

# 教材の充実

- 1 適切なプリント枚数、配布
- 2 練習問題、解答・解説の添付
- 3 プrintの簡潔さ

# 教員について

- 1 声の大きさ、聞き取りやすさ
- 2 板書の内容・見やすさ・量・スピード
- 3 授業アンケートを取り入れた授業

# 授業環境について

- 1 勉強に集中できる環境
- 2 少人数講義

# 授業のシステム・カリキュラム

1 カリキュラムの改善

2 出席の確認方法

# 試験・実験について

- 1 カリキュラムに沿った内容の試験
- 2 実習前の事前講義
- 3 試験結果の開示
- 4 再試験代の学生負担の軽減