

基礎ゼミナール	Freshers ' 講座
----------------	----------------------

[講義・演習] 第1学年 前期 必修 2単位

《担当者名》○礒部 太一 西郷 達雄 今井 常晶 金澤 潤一郎 上河邊 力 齊藤 恵一 柳生 一自 冨家 直明
齋藤 隆史(歯) 藏満 保宏

【概要】

今後の大学生活を充実したものにするために、大学での学習に必要な基礎的なアカデミックスキルや、生涯の健康の維持増進に役立つ知識や自己管理のあり方に関する教養、並びに学内施設の利用方法やクラス交流の基礎的な体験活動を行う。

【学修目標】

大学生活における目標を持ち、見通しとその計画を立てることができる。
生涯に渡り健康な生活を送るためのライフマネジメント力を身につける。
大学での自分に適した学習方法を身につける。
コミュニケーション力を高め、広い交友関係を持つことができる。
クラス内での交流を活発化し、ピアサポートを強化する。

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	全体ガイダンス	臨床心理学科における教育内容の外観と履修方法の確認を行う。 *「令和8年度授業計画」およびノートパソコンを持参すること。	冨家 直明 礒部 太一 西郷 達雄
2 ┆ 3	クラス交流活動	クラスでの交流を広げる。	礒部 太一 西郷 達雄 今井 常晶 金澤 潤一郎 上河邊 力 齊藤 恵一 柳生 一自
4	健康的なキャンパスライフづくり	歯の健康と全身の健康との関連について学ぶ。本学に併設している歯科クリニックの利用について説明を行う。	齋藤 隆史
5	健康的なキャンパスライフづくり	保健センターの利用方法について紹介する。健康診断などについて説明を行う。	藏満 保宏
6	アカデミックスキルズ	大学における学習方法について学ぶ。	礒部 太一
7	アカデミックスキルズ	大学における学習方法について学ぶ。	礒部 太一
8 ┆ 9	クラス交流活動	クラスでの交流を広げる。	礒部 太一 西郷 達雄 今井 常晶 金澤 潤一郎 上河邊 力 齊藤 恵一 柳生 一自
10	アカデミックスキルズ	基本的な資料検索の方法について学ぶ。ノートパソコンを持参すること。	西郷 達雄
11	心と身体の健康の維持増進	心身の健康の維持増進について学ぶ。	西郷 達雄
12	心と身体の健康の維持増進	心のサポーターの役割について学ぶ	冨家 直明
13	心と身体の健康の維持増進	心のサポーターの役割について学ぶ	冨家 直明
14	プレ・キャリアプランニング	将来のキャリア形成に向けて大学生活のビジョンを明確化する。	齊藤 恵一 上河邊 力
15	クラス交流活動	クラスでの交流を広げる。	礒部 太一

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
			西郷 達雄 今井 常晶 金澤 潤一郎 上河邊 力 齊藤 恵一 柳生 一自

【授業実施形態】

面接授業と遠隔授業の併用

授業実施形態は、各学部（研究科）、学環、学校の授業実施方針による

【アクティブ・ラーニング】

導入している

【評価方法】

授業での積極的な取り組み（70%）と レポート（30%）で総合的に評価を行う。

【参考書】

一古 みどり 編著 上岡 真紀子 著 保坂 睦 著 （2014）資料検索入門 レポート・論文を書くために
都筑 学 著 （2016）大学1年生のための 伝わるレポートの書き方 （2016）
慶應義塾大学日吉キャンパス学習相談員（著）、慶應義塾大学教養研究センター（監修） 学生による学生のためのダメレポート
脱出法

【備考】

各回ごとに指示された課題に従って、授業準備を行う。なお、心と体の健康に関するテーマの回は、厚生労働省のホームページ
に掲載されている生活習慣病予防の施策を参照し、予習（30分～60分）および復習（30分～60分）することが望ましい。

【学修の準備】

1年前期の必修講義でありながら同時期の開講期間に限定されることなく、卒業まで持続する人間関係集団の形成や、修学上のコ
ツ、大学施設の使い方、人生の危機を乗り越えるポイントなど未永く役に立つ知識やスキルを獲得できる授業であるので、大切
に出席して欲しい。

【ブルクレジットシステムについて】

本授業は心理科学部臨床心理学科の研究協力者ブルクレジットシステムに従って、様々な研究への参加・協力を最大5%の加
点として評価する（詳細については初回講義にて説明する）。

【ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）との関連】

DP1：心身の健康を保持し学修を継続できる基本的態度と知識・技能を身につけている。

DP2：豊かな人間性・自立性・創造性・協調性等を身につけている。

上記、心理科学部ディプロマ・ポリシーに適合している。

【実務経験】

富家 直明（公認心理師、心のサポーター養成研修指導者、MHFA実施者）上河邊 力（公認心理師）金澤 潤一郎（公認心理師）西
郷 達雄（公認心理師）
斎藤 隆史（歯科医師）中川賀嗣（医師）柳生 一自（医師、公認心理師）

【実務経験を活かした教育内容】

公認心理師、医師、歯科医師としての臨床経験、研究活動、社会活動の成果を反映して実践的な教育内容を展開する。

【その他】

この科目は主要授業科目に設定している