

摂食嚥下障害学 (旧カリ用)

《担当者名》○飯泉智子 i-zumi@hoku-iryo-u.ac.jp 飯田貴俊

【概要】

言語聴覚障害学の各論のひとつである摂食嚥下障害とそのリハビリテーションについて学ぶ。

【学修目標】

<一般目標>

典型的な摂食嚥下障害を持つ方へ適切なリハビリテーションを提供するために、摂食嚥下障害とそのリハビリテーションについての知識と臨床推論の基本を習得する。

<行動目標>

1. 摂食嚥下のメカニズムを説明できる。
2. 摂食嚥下障害を疑うポイントを列挙できる。
3. 摂食嚥下障害の各種評価法と適応について説明できる。
4. 摂食嚥下障害のスクリーニング法と適応について説明できる。
5. 摂食嚥下関連器官の形態と機能の評価について説明できる。
6. 嚥下造影、嚥下内視鏡の概要について説明し、両者を比較してそれぞれの有用性を列挙することができる。
7. 基礎訓練（間接訓練）、摂食訓練（直接訓練）を説明できる。
8. 小児の摂食嚥下機能の発達の概要とその障害の特徴について説明できる
9. 小児の嚥下障害の対応法の基本的な考え方を説明できる。
10. 摂食嚥下障害の外科治療、薬物治療について説明できる。
11. 摂食嚥下障害がある人の栄養摂取方法について説明できる。
12. 摂食嚥下リハビリテーションのリスクマネジメントについて説明できる。
13. 摂食嚥下リハビリテーションの進め方について説明できる。
14. 典型例に対して計画された介入計画について解釈できる。

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	摂食嚥下リハビリテーションの概要	オリエンテーション 摂食嚥下リハビリテーションの基本的考え方	飯泉智子
2	摂食嚥下のメカニズム	摂食嚥下機能の発達，加齢による変化	飯泉智子
3	摂食嚥下障害の特徴	神経・筋疾患による摂食嚥下障害	飯泉智子
4	摂食嚥下障害の特徴	構造的病因による摂食嚥下障害	飯田貴俊
5	摂食嚥下障害の評価・検査・診断	摂食嚥下障害の評価の基本 評価項目の概要 基本情報の収集	飯泉智子
6	摂食嚥下障害の評価・検査・診断	摂食嚥下器官機能検査 摂食嚥下機能検査 摂食場面の観察 スクリーニング等，各種検査	飯泉智子
7	摂食嚥下障害の評価・検査・診断	嚥下造影検査	飯泉智子
8	摂食嚥下障害の評価・検査・診断	嚥下内視鏡検査 評価のまとめ 評価および介入におけるリスクと対策	飯泉智子
9	摂食嚥下障害への介入	基本的な考え方	飯泉智子
10	摂食嚥下障害への介入	基礎（間接）訓練	飯泉智子
11	摂食嚥下障害への介入	電気・磁気刺激療法	飯泉智子
12	摂食嚥下障害への介入	摂食（直接）訓練	飯泉智子
13	摂食嚥下障害への介入	嚥下手技 摂食嚥下リハビリテーションのまとめ	飯泉智子

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
14	摂食嚥下障害への介入	医科治療と言語聴覚士の役割 嚥下障害に対する外科的治療 気管切開とカニューレ	飯田貴俊
15	摂食嚥下障害への介入 その他	代償栄養法 薬物の影響	飯田貴俊

【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学環、学校の授業実施方針による

【アクティブ・ラーニング】

導入している

【評価方法】

課題 40%、定期試験（筆記試験） 60%

* 課題提出後に開かれる面接授業時間で、課題の解説、あるいは課題に関連したディスカッションを行う。

【教科書】

稲本陽子 他 編 「クリア言語聴覚療法9 摂食嚥下障害」 建帛社 2024年

【参考書】

尾本和彦 編 「障害児者の摂食・嚥下・呼吸リハビリテーション」 医歯薬出版 2005年

倉智雅子 編 「言語聴覚士のための摂食・嚥下障害学」 医歯薬出版株式会社 2013年

聖隷嚥下チーム 著 「嚥下障害ポケットマニュアル 第3版」 医歯薬出版 2011年

Logemann J. A. 著、道健一 他 監訳 「Logemann 摂食・嚥下障害」 医歯薬出版 2003年

Kim, C. L. 他 著、金子芳洋 訳 「摂食・嚥下メカニズムUPDATE 構造・機能からみる新たな臨床への展開」 医歯薬出版 2006年

藤島一郎 他 監 「動画でわかる摂食・嚥下リハビリテーション」 中山書店 2010年

藤島一郎 他 監 「動画でわかる摂食・嚥下障害患者のリスクマネジメント」 中山書店 2009年

才藤栄一 原案監修 柴田斉子 原案 「リハビリテーション医学第2版 摂食・嚥下障害」 医学映像教育センター 2013年

才藤 栄一 他 監 「摂食嚥下リハビリテーション 第3版」 医歯薬出版 2016年

【備考】

- ・ 受講者の学習環境としてGlexa（主）、GoogleClass（副）を利用する。
- ・ 授業に関する連絡、音声動画教材の視聴案内、課題の提出、学生相互の意見交換やグループ学習にGlexaを利用する。
- ・ 予習用オンデマンド講義動画、授業参考動画はGoogleClassを利用する。

【学修の準備】

この講義は、反転授業形式で学習を行う。

予め、講義動画と配布資料を用いて授業内容を理解する。（80分）

学習後、Glexa上で提示された課題に取り組む。（80分）

【ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）との関連】

（DP2）最新のリハビリテーション科学を理解し、保健・医療・福祉をはじめとするさまざまな分野において科学的根拠を有する専門技術を提供できる能力を身につけている。

（DP3）言語聴覚士として必要な科学的知識や技術を備え、心身に障害を有する人、障害の発生が予測される人、さらにはそれらの人々が営む生活に対して、地域包括ケアの視点から適切に対処できる実践的能力を身につけている。

【実務経験】

飯泉智子（言語聴覚士）

飯田貴俊（歯科医師）

【実務経験を活かした教育内容】

医療機関での実務経験を活かし、摂食嚥下障害およびリハビリテーションに関する基本的知識および実践について講義する。

【その他】

この科目は主要授業科目に設定している