

英語	英語 B
----	------

《担当者名》准教授 / 鎌田 禎子 (看護福祉学部)  
 准教授 / 白鳥 亜矢子 (医療技術学部) 非常勤講師 / 竹内 康二

## 【概要】

健康、医療に関する内容を扱った英語の文章を読み、これまで培ってきた英語の基礎力を更に伸ばす。また、将来学習する薬学英語や薬学の専門科目の学習につながる語彙や基礎知識を修得する。

## 【学修目標】

- 健康、医療に関連する英語の文章を読んで、内容を正確に説明できる。
- 健康、医療に関連する英語の代表的な専門用語を列挙し、その内容を説明できる。
- 健康、医療に関連する簡単な文章を英語で書くことができる。
- 健康、医療に関連する分野の諸問題について概説できる。

## 【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
	クラス 1		
1 ) 2	Introduction Lesson 1 You Can Live to Be a Hundred	授業概要の説明 長寿と健康に関する文献を読んで、概要を把握し、内容を正確に説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	鎌田 禎子
3 ) 4	Lesson 7 Alcohol Can Be Dangerous	アルコールの害に関する文献を読んで、概要を把握し、内容を正確に説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	鎌田 禎子
5	Review 1	講義内容の確認・復習と演習問題などを通して、理解度・習熟度を深め、重要事項について説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	鎌田 禎子
6 ) 7	Lesson 4 The Environment and Your Health	環境と健康に関する文献を読んで、概要を把握し、内容を正確に説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	竹内 康二
8 ) 9	Lesson 12 Depression: Don't Let It Get You Down	鬱病に関する文献を読んで、概要を把握し、内容を正確に説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	竹内 康二
10	Review 2	講義内容の確認・復習と演習問題などを通して、理解度・習熟度を深め、重要事項について説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	竹内 康二
11 ) 12	Lesson 3 Smoking Tobacco Is Dangerous	喫煙の害に関する文献を読んで、概要を把握し、内容を正確に説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	白鳥 亜矢子
13	Lesson 8 Stress Can Ruin Your Health	ストレスの害に関する文献を読んで、概要を把握し、内容を正確に説明できる。	白鳥 亜矢子

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
14		《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	
15	Review 3	講義内容の確認・復習と演習問題などを通して、理解度・習熟度を深め、重要事項について説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	白鳥 亜矢子
	クラス2		
1 2	Introduction Lesson 3 Smoking Tobacco Is Dangerous	授業概要の説明 喫煙の害に関する文献を読んで、概要を把握し、内容を正確に説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	白鳥 亜矢子
3 4	Lesson 8 Stress Can Ruin Your Health	ストレスの害に関する文献を読んで、概要を把握し、内容を正確に説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	白鳥 亜矢子
5	Review 1	講義内容の確認・復習と演習問題などを通して、理解度・習熟度を深め、重要事項について説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	白鳥 亜矢子
6 7	Lesson 1 You Can Live to Be a Hundred	長寿と健康に関する文献を読んで、概要を把握し、内容を正確に説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	鎌田 禎子
8 9		アルコールの害に関する文献を読んで、概要を把握し、内容を正確に説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	鎌田 禎子
10	Review 2	講義内容の確認・復習と演習問題などを通して、理解度・習熟度を深め、重要事項について説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	鎌田 禎子
11 12	Lesson 4 The Environment and Your Health	環境と健康に関する文献を読んで、概要を把握し、内容を正確に説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	竹内 康二
13 14	Lesson 12 Depression: Don't Let It Get You Down	鬱病に関する文献を読んで、概要を把握し、内容を正確に説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	竹内 康二
15	Review 3	講義内容の確認・復習と演習問題などを通して、理解度・習熟度を深め、重要事項について説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	竹内 康二
	クラス3		

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1 ) 2	Lesson 4 The Environment and Your Health	授業概要の説明 環境と健康に関する文献を読んで、概要を把握し、内容を正確に説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	竹内 康二
3 ) 4	Lesson 12 Depression: Don't Let It Get You Down	鬱病に関する文献を読んで、概要を把握し、内容を正確に説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	竹内 康二
5	Review 1	講義内容の確認・復習と演習問題などを通して、理解度・習熟度を深め、重要事項について説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	竹内 康二
6 ) 7	Lesson 3 Smoking Tobacco Is Dangerous	喫煙の害に関する文献を読んで、概要を把握し、内容を正確に説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	白鳥 亜矢子
8 ) 9	Lesson 8 Stress Can Ruin Your Health	ストレスの害に関する文献を読んで、概要を把握し、内容を正確に説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	白鳥 亜矢子
10	Review 2	講義内容の確認・復習と演習問題などを通して、理解度・習熟度を深め、重要事項について説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	白鳥 亜矢子
11 ) 12	Lesson 1 You Can Live to Be a Hundred	長寿と健康に関する文献を読んで、概要を把握し、内容を正確に説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	鎌田 禎子
13 ) 14	Lesson 7 Alcohol Can Be Dangerous	アルコールの害に関する文献を読んで、概要を把握し、内容を正確に説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	鎌田 禎子
15	Review 3	講義内容の確認・復習と演習問題などを通して、理解度・習熟度を深め、重要事項について説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	鎌田 禎子

## 【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学環、学校の授業実施方針による

## 【アクティブ・ラーニング】

導入している

## 【評価方法】

期末定期試験（筆記試験）60％，平常点（小テスト、課題など）40％。小テスト等は解答・返却等の対応を行い、随時質問に応じる。

**【教科書】**

Bert McBean, Healthtalk New Edition, トライアログエデュケーション

**【参考書】**

授業中に指示する。

**【学修の準備】**

予習としては、次回の授業範囲のテキストを学修し、専門用語の意味等を理解しておくこと(40分)。

随時小テストを実施するので、教科書、プリント、ノート等を活用して学修内容を復習し、理解を深めること(40分)。

**【薬学準備教育ガイドライン】**

(1) 人と文化

(3) 薬学の基礎としての英語

【 読む】【 書く】【 聞く・話す】

**【薬学部ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)との関連】**

1. 医療人として求められる高い倫理観を持ち、法令を理解し、他者を思いやる豊かな人間性を有する。

3. 多職種が連携する医療チームに積極的に参画し、地域のおよび国際的視野を持つ薬剤師としてふさわしい情報収集・評価・提供能力を有する。

**【その他】**

この科目は主要授業科目に設定している