

英語	英語コミュニケーションB
----	--------------

《担当者名》《担当者名》 准教授 / Shaun Hoggard (看護福祉学部)  
 非常勤講師 / Glenn Santos 非常勤講師 / Adrian Cain

【概要】

This course is designed to increase the level of oral skills by a multi-media driven approach. Students are placed in a variety of everyday situations in order to practice their oral skills. Listening is a key element for this class and will enhance the development of overall communicative competency.

【学修目標】

To improve the ability to communicate in English with the kinds of conversations that the student may have when speaking with individuals from other countries, either here in Japan or when traveling abroad. Activities and exercises are all designed to give the student practice with vocabulary, grammar and common expressions needed to have basic conversations in English.

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	Introduction to the class		C: Hoggard A: Santos B & D: Cain
2	Getting to know you	Personal information, simple present 薬学準備教育ガイドライン (1)-2、(3)- -1~3	C: Hoggard A: Santos B & D: Cain
3	Appearance	Physical descriptions, using 'be' and 'have' 薬学準備教育ガイドライン (1)-2、(3)- -1~3	C: Hoggard A: Santos B & D: Cain
4	What are you doing?	A street scene (~ing actions), present continuous 薬学準備教育ガイドライン (1)-2、(3)- -1~3	C: Hoggard A: Santos B & D: Cain
5	How do you feel?	Feelings, subject and object pronouns 薬学準備教育ガイドライン (1)-2、(3)- -1~3	C: Hoggard A: Santos B & D: Cain
6	At the supermarket	Foods in your kitchen, count and noncount nouns 薬学準備教育ガイドライン (1)-2、(3)- -1~3	C: Hoggard A: Santos B & D: Cain
7	Let's go shopping	At the store, quantifiers 薬学準備教育ガイドライン (1)-2、(3)- -1~3	C: Hoggard A: Santos B & D: Cain
8	Review & Unit test 1	Review of weeks 1 - 7 and test of understanding 薬学準備教育ガイドライン (1)-2、(3)- -1~3	C: Hoggard A: Santos B & D: Cain

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
9	How's the weather?	Weather descriptions, connectors 'but', 'or', and 'so'  薬学準備教育ガイドライン (1)-2、(3)- -1~3	C: Hoggard A: Santos B & D: Cain
10	Taking a trip	Travel, possessives adjectives and pronouns  薬学準備教育ガイドライン (1)-2、(3)- -1~3	C: Hoggard A: Santos B & D: Cain
11	Pioneers	People changing their world, simple past  薬学準備教育ガイドライン (1)-2、(3)- -1~3	C: Hoggard A: Santos B & D: Cain
12	A helping hand	Everyday heroes, simple past: affirmative and negative statements (regular)  薬学準備教育ガイドライン (1)-2、(3)- -1~3	C: Hoggard A: Santos B & D: Cain
13	Memory	Can you remember? Simple past: affirmative and negative statements (irregular)  薬学準備教育ガイドライン (1)-2、(3)- -1~3	C: Hoggard A: Santos B & D: Cain
14	Sleep	Sleep, simple past question forms  薬学準備教育ガイドライン (1)-2、(3)- -1~3	C: Hoggard A: Santos B & D: Cain
15	Review & Unit test 2	Review of weeks 8 - 14 and test of understanding  薬学準備教育ガイドライン (1)-2、(3)- -1~3	C: Hoggard A: Santos B & D: Cain

**【授業実施形態】**

## 面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学環、学校の授業実施方針による

**【アクティブ・ラーニング】**

導入している

**【評価方法】**

Mid-term quiz (Units 1-3) - 35%; Final quiz (Units 4-6) - 35%; Class participation, Attitude, and Homework - 30%  
Available for questions after the exam.

**【教科書】**

World Link 1A Combo Split, Fourth Edition, National Geographic Learning

**【学修の準備】**

Read the next unit in the textbook and check the meaning of any new vocabulary, etc. (12x40分=予習8時間)  
Read or watch any extra content given to you so that you can discuss it in the next class. (予習4時間)  
After the class, students are required to complete the review assignments (12x40分=復習8時間)

**【薬学準備教育ガイドライン】**

- (1) 人と文化 2
  - (3) 薬学の基礎としての英語
- 【 聞く・話す 】1~3

**【薬学部ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)との関連】**

1. 医療人として求められる高い倫理観を持ち、法令を理解し、他者を思いやる豊かな人間性を有する。
3. 多職種が連携する医療チームに積極的に参画し、地域のおよび国際的視野を持つ薬剤師としてふさわしい情報収集・評価・提供能力を有する。

**【その他】**

この科目は主要授業科目に設定している