

教育経営学

[講義] 第3学年 前期 選択 2単位

《担当者名》 白石 淳 jun-jun@hoku-iryo-u.ac.jp 神田 直樹 伊藤 道男(非)

【概要】

この授業では、学校教育に関する経営的事項(学校経営、学級経営、教育行政他)の基礎的な知識、学校と地域との連携の重要性及び学校安全へ対応できる基礎的な知識・技能について、実際の事例を踏まえながら学修する。

【学修目標】

授業終了後には、次のようなことができるようになっているはずです。また、そのようになるように自らも努力してください。

- 学校や教育行政機関の目的・組織・運営などについて、理解できる。
- 学校と地域との連携の意義や地域との協働の方法について、理解できる。
- 学校管理下において発生する事件、事故、災害の実情を踏まえた危機管理・学校安全、教員の不祥事の防止、応急措置などの具体的な方法を理解でき、実践することができる。

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	教育の目的と目標	日本国憲法の教育を受ける権利と教育基本法の教育目的などについて、学修する。	白石
2	教育経営の目標	学校の目的・目標、学校の設置、基準などについて、具体的な例をあげながら学修する。	白石
3	学校における運営の仕組みと効率的な方法	学校の組織、表簿、PDCAサイクルなどについて、具体的な例をあげながら学修する。	白石
4	学校における教育活動	教育課程の編成、領域・教科・科目、年間の流れ、教科書・教材・著作権などについて、具体的な例をあげながら学修する。	白石
5	学校保健と学校安全	学校保健、食育・学校給食、学校安全計画の策定などについて、具体的な例をあげながら学修する。	白石
6	児童生徒の就学関係	就学義務、児童生徒の入学・退学・卒業、懲戒・体罰の禁止・出席停止などについて、具体的な例をあげながら学修する。	白石
7	教職員とチーム学校	免許状、教員の職務、責務、組織・校務分掌、協働・チーム学校などについて、事例をとおしながら学修する。	白石
8	教員の責務と服務	教員の種類・職務、職務上・身分上の義務・禁止行為、こども性暴力防止法の理解などについて、具体的な例をあげながら学修する。	白石
9	学校と地域連携	開かれた学校、関係機関・地域との連携・協働などについて、具体的な例をあげながら学修する。	白石
10	学校の危機管理と安全	学校事故、危機管理とその対応について、具体的な例をあげながら学修する。	白石
11	学校安全	心肺蘇生等の応急措置の実際について、実技を取り入れながら学修する。	神田 白石
12	学級経営の目標	学級経営とはなにか、学級経営の目標を作成する	伊藤
13	学級経営の計画案とその評価	学級担任のすべき内容、建研けいっかうを作成する、LHRの内容・計画	伊藤
14	学級経営の効果的方法(1)	学級開き、自己紹介、生徒との人間関係の作り方	伊藤
15	学級経営の効果的方法(2)	生徒の理解、不登校の生徒の対応	伊藤 白石

【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部(研究科)、学環、学校の授業実施方針による

【評価方法】

授業中の取り組み 20%、法令を中心とした課題 50%と学級経営の課題 30%

【教科書】

適宜、プリントを配布する

【参考書】

生徒指導提要 令和4年12月文部科学省
高等学校学習指導要領

【学修の準備】

予習：次回の授業の範囲（プリント等）を、あらかじめ目を通し、自分なりに解答を考える。（予習2時間）
復習：授業で行った内容を見直し、復習の際に考えたことと授業中学びとを重ね合わせ、学びをしっかりと自分のものとする（復習2時間）

【実務経験】

【白石淳】高等学校教諭、学校評議員 【神田直樹】看護師 【伊藤道男】中学校・中等教育学校教諭

【実務経験を活かした教育内容】

学校教諭、看護師としての実務経験を通して得た知識・技術・態度等を活用し、実践的な教育内容を含みながら講義を行う。