

ケアの哲学

《履修上の留意事項》本科目は、福祉マネジメント学科の必修科目である。

《担当者名》 橋本菊次郎 hashimoto-kiku@hoku-iryo-u.ac.jp 三国久美 山田律子 福間麻紀 宮本雅央 近藤尚也 池森康裕(デ) 高橋由紀 向谷地生良(客員)

【概要】

ヒューマンケアとは、保健・医療・福祉の専門的な知識や技術を活用し、あらゆる健康レベルや生活環境にある個人、家族、集団そして社会全体に働きかけ、その人の価値観と希望を尊重し、その人にとっての幸せな暮らしを支えることである。本科目を、このヒューマンケアを体系的に学んでいくための根幹となる科目と位置づけ、ケアの理念や理論を学び、わたしたちを取り巻く環境、抱える社会課題について理解を深め、ケアについて考える力を涵養する。

【学修目標】

- 1) ケアの理念、理論についてその要点を説明できる。
- 2) エビデンスに基づいたケアに携わる福祉職と技術について説明できる。
- 3) 社会課題の各トピックから、ケアの本質について考究し、その結果を言語化できる。
- 4) 講義を通して、学生自身が考えた「ケアとは何か」を説明できる。

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	オリエンテーション ケアの哲学を学ぶこと	授業構成の説明など ・哲学とは：「なぜ？問続きけること」「起きている現象」の背景（理由や価値）を探る、「Well-being」を支えること（日常の「なぜ」の発見） ・『ケアの哲学』を学ぶこと 人の生き方や社会を支え、変革する専門職について	橋本
2	北海道医療大学で学ぶヒューマンケア	・建学の理念、教育理念・目的・目標 ・北海道医療大学で学ぶヒューマンケアとは	三国
3	ケアの倫理	ケアの倫理 ・「ヒューマンケア」の考え方 ・ケアリング：ケアする者とケアされる者との関係性	中島紀恵子名誉教授（特別講師） 山田
4	ケアの対象	ケアの対象（の広がり） ・個人（利用者、家族、友人） ・集団（地域社会、マイノリティ集団） ・社会全体（制度、文化） ・環境（自然や地球）	橋本
5	ケアにおける環境	・環境とは（環境世界） ・ケアを支える環境理論：ナッジ理論、アフォーダンス理論、Lowtonの環境モデル ・ケアにおける環境デザイン：尊厳・自律性を含む ・もてる力を引き出すエビデンスに基づく環境づくり	山田
6	ケアをする専門職	ケアを担う専門職の役割・倫理・実践（わきまえ） ・ケアの専門性 ・倫理的責任 ・権力とケア ・支援者の役割	向谷地
7	ケアを科学する	エビデンスに基づいたケアの技術を知る	池森
8	社会課題トピック	こどもの課題 ・ヤングケアラーについて考える	加藤高一郎（特別講師） 福間

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
9	社会課題トピック	ひきこもりの課題 ・各世代における社会との隔絶について考える	向谷地
10	社会課題トピック	貧困と孤立の課題 ・司法福祉から貧困や孤立について考える	刑務官（特別講師） 橋本
11	社会課題トピック	障害者の課題 ・社会参加やケアを受けることについて考える	佐藤祐（特別講師） 近藤
12	社会課題トピック	多文化共生・多様性の課題 ・偏見・差別、文化・権利を考える	宮本
13	社会課題トピック	ケアの対象（家族含）としての課題 ・尊厳と関係性を考える	指定介護老人福祉施設静 苑ホーム（特別講師） 高橋
14	社会課題トピック	ケアから社会問題（人材、資格）を考える	高橋
15	まとめ	まとめ（これまでの講義からケアについて課題や展望 を考察する）	橋本

【授業実施形態】

面接授業と遠隔授業の併用

授業実施形態は、各学部（研究科）、学環、学校の授業実施方針による

【アクティブ・ラーニング】

導入している

【評価方法】

各回の振り返り（Google formに入力）50% 最終レポート50%

*最終レポートは、2～14回の講義から、テーマを選び考察を記述する（ルーブリック評価）

【教科書】

必要に応じ、担当する教員が提示する。

【参考書】

講義の際に適宜提示する。

【学修の準備】

事前：講義ごとに次回のテーマを伝えるので、関連する生活事例や社会的課題を調べ、分からない語句を確認しておくこと。

（予習2時間）

事後：授業で学んだ内容や講話・討議の要点を整理し、提示された課題について調べてまとめ、自分の生活と関連づけて振り返ること。（復習2時間）

【ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)との関連】

DP2：福祉専門職に必要な知識・技術を修得し、健康や生活に関する問題に対して、適切かつ柔軟に判断し解決できる学術的・実践的能力を身につけている。

【実務経験】

橋本菊次郎（精神保健福祉士） 三国久美（保健師） 山田律子（看護師） 福間麻紀（社会福祉士） 宮本雅央（精神保健福祉士） 近藤尚也（社会福祉士） 池森康裕（介護福祉士・社会福祉士） 高橋由紀（介護福祉士）

【実務経験を活かした教育内容】

福祉・看護・保健の専門職としての実務経験を活かし、ケアの関する教育を行う

【その他】

この科目は主要授業科目に設定している