

## 健康回復支援実習

[実習] 第4学年 前期 必修 3単位

《担当者名》 唐津ふさ karatu23@hoku-iryo-u.ac.jp 熊谷歌織 神田直樹 高木由希 伊藤加奈子 桑原ゆみ

### 【概要】

複数の対象者を受けもち、看護チームの一員としてそれぞれの状況に応じた看護援助を通して、一人ひとりの健康回復を支えるための看護実践能力を高めるための学びを深める。

### 【学修目標】

1. 複数の対象者それぞれのニーズに応じた個別性のある看護援助を実践できる。
2. 複数の対象者における、援助の優先性を考慮した計画を立案し、実施・評価できる。
3. 看護チームにおける自らの役割を踏まえ、主体的にメンバーシップを発揮して看護援助を実践できる。
4. 対象者がおかれる環境や周囲の人々との調整（調整的役割）の必要性を考え、実施できる。
5. 専門職業人としての自己の課題を明らかにし、今後の取り組みを考えることができる。

### 【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
第1週	受け持ち患者の理解	1. 受け持ち患者を概略的に把握 2. 看護チームが立案した計画をもとに、ケアを実施・評価	唐津, 熊谷, 神田, 高木, 伊藤, 桑原
第2週	看護チームの一員としての看護実践	1. 個別性・優先性を考慮した行動計画を立案し、実施・評価 2. 看護チームの一員としてケアに積極的に参加し、チームの機能・メンバーの役割について考察	唐津, 熊谷, 神田, 高木, 伊藤, 桑原
第3週	看護の調整的役割の理解と実践実習のまとめ	1. 看護師の調整的役割を実践的に学ぶ 3. 実習目標達成度の評価と自己課題の明確化	唐津, 熊谷, 神田, 高木, 伊藤, 桑原

### 【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学環、学校の授業実施方針による

### 【アクティブ・ラーニング】

導入している

### 【評価方法】

1. 実習終了時に以下の資料に基づいて総合的に評価し、単位を認定する  
実習目標達成度（60%）、レポート（20%）、実習記録その他（20%）
2. 学生は自己の体験を客観的に見つめ、自己の課題を明らかにするために、実習目標達成度評価表を用いて自己評価する
3. 実習目標達成度については、実習終了時に担当教員と評価面接を行い評価する

### 【教科書】

特に定めない

### 【参考書】

実習内容や学習状況に合わせて提示する

### 【備考】

Google Classroomを利用して、課題や記録用紙などの提示を行う

### 【学修の準備】

1. 実習開始前に受け持ち患者の病態や治療、および必要と考えられる看護援助の内容と方法について学習し、所定の用紙を用いて行動計画を作成する。（90分）
2. 実習終了後は所定の用紙を用いて実施記録を作成し、翌日以降の実習に向けて考察を深める。（90分）
3. 実習開始前までにこれまでの履修科目で使用したテキスト・資料等を整理し、復習をしておく。また、基本的な看護技術についても復習し、身につけておく。
4. 実習開始前までにこれまでに履修したすべての実習を振り返り、実習における自己の学習課題を明確にしておく。

### 【ディプロマポリシー（学位授与方針）との関連】

DP3. 社会環境の変化や保険・医療・福祉の新たなニーズに対応できるよう自己研鑽し、自らの専門領域において自律的・創造的に実践する能力を身につけている

DP2. 看護専門職に必要な知識・技術を修得し、健康や生活に関する問題に対して、適切かつ柔軟に判断し解決できる学術的・実践的能力を身につけている

DP4. 保健・医療・福祉をはじめ、人間に関する様々な領域の人々と連携・協働できる能力を身につけている

**【実習方法】**

1. 実習期間 4年前期の下記に指定されたいずれか3週間

2026年5月 8日～5月28日

2026年6月 8日～6月26日

2026年6月22日～7月10日

2026年6月29日～7月17日

2. 実習施設

北海道大学病院、札幌医科大学附属病院、手稲溪仁会病院、札幌厚生病院、斗南病院

3. ICTの活用

Google Classroomを利用して、課題提示ならびに提出を行う。

**【実務経験】**

唐津ふさ(看護師) 熊谷 歌織(看護師) 神田直樹(看護師) 高木由希(看護師) 伊藤加奈子(看護師) 桑原ゆみ(看護師)

**【実務経験を活かした教育内容】**

医療機関における実務経験から、臨床現場における学修の意味づけを行うことを通して、看護師としての判断能力ならびに実践能力を橋なうことができるよう助言・指導を行なう。

**【その他】**

この科目は主要授業科目に設定している