

英語

英語C (福祉マネジメント学科)

《担当者名》竹内 康二 (非) medonnezpetitbonheur09@yahoo.co.jp

【概要】

この授業では日常的な英語を読み、必要な情報を見つける技能を習得するとともに、簡単な表現で自分の意見を表すことができるようになることが目標である。様々な英語教材を使い、リスニング・スピーキング・リーディング・ライティング能力を総合的に高める。

【学修目標】

1. 簡単な英文を聴き、その概要をとらえてリスニング能力を高める。
2. 身近な日常の表現を習得し、ライティング・スピーキング能力を高める。
3. 身近な話題について簡単な英文を読み、リーディング能力を高める。

【学修内容】

| 回 | テーマ | 授業内容および学修課題 | 担当者 |
|----|--|---|-----|
| 1 | Japan Still Behind In Accepting Physically Disabled People | イントロダクション・「日本人の福祉への理解」 (授業内容や評価方法などの説明) | 竹内 |
| 2 | Crafts Help Disabled Win Independence | 障害者にとって働くことの意義を考え、関連する英語表現を習得し、運用できるようにする。 | 竹内 |
| 3 | Providing Care And Laughs For The Elderly | 老人の孤独を癒す方法について考え、関連する英語表現を習得し、運用できるようにする。 | 竹内 |
| 4 | Medical Info Just A Phone Call Away | 日本で病気になる外国人への対応を考え、関連する英語表現を習得し、運用できるようにする。 | 竹内 |
| 5 | Program Allows Seniors To Utilize Videophones | 福祉分野でのITの役割を考え、関連する英語表現を習得し、運用できるようにする。 | 竹内 |
| 6 | Bedridden Elderly People Must Be Helped To help Themselves | 寝たきり老人を増やさない取り組みを考え、関連する英語表現を習得し、運用できるようにする。 | 竹内 |
| 7 | Review & Mid-Term Test | 中間まとめ・中間テスト | 竹内 |
| 8 | Discussion Is Necessary To Accept Nursing Care Workers From Overseas | 将来、介護職を外国人に頼らなければならない事態について考え、関連する英語表現を習得し、運用できるようにする。 | 竹内 |
| 9 | Electronic Pets To Help Monitor The Health Of City's Elderly | 独居老人に対するモニター装置を内蔵したペットの利用について考え、関連する英語表現を習得し、運用できるようにする。 | 竹内 |
| 10 | Training Program Planned To Prepare Volunteer Drivers For Elderly | 高齢者や障害者のためにNPOがタクシーの役割を果たす取組について考え、関連する英語表現を習得し、運用できるようにする。 | 竹内 |
| 11 | Nursing Care Plan Creates Demand For Home Helpers | 急速に需要が増大しているホームヘルパーの労働条件について考え、関連する英語表現を習得し、運用できるようにする。 | 竹内 |
| 12 | Service dogs Strive For Official Recognition Amid Ignorance | 障害の種類に応じた介助犬について考え、関連する英語表現を習得し、運用できるようにする。 | 竹内 |
| 13 | Baby-Sitter Exam Aims To Improve Care | 安心できるベビーシッターを育成する取組について考え、関連する英語表現を習得し、運用できるようにする。 | 竹内 |
| 14 | Review 1 | 総合まとめ 1 | 竹内 |
| 15 | Review 2 | 総合まとめ 2 | 竹内 |

【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部(研究科)、学環、学校の授業実施方針による

【アクティブ・ラーニング】

導入している

【評価方法】

定期試験(筆記試験) 50%、中間テスト(筆記試験) 30%、小テスト・平常点 20%。小テストについては、翌週の授業で正解率の低い問題を取り上げ、解説する。また、授業の最初に前回の授業について主要な点を復習する。

【教科書】

「English for Social Welfare 福祉の英語」William M.Balsamo & 阿部敏之共著. 金星堂

【学修の準備】

毎回授業の最後にGoogle Formを利用して小テストを行う。また、前半の授業終了時に中間テストを行う。

事前学習：新ユニットの本文にかかわる語彙・文法の確認と整理

事後学習：プリントの英文理解問題・小テスト問題の整理とまとめ

なお、事前・事後の予習・復習にかかる時間は平均して1時間となる。

【ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)との関連】

DP5 多様な文化や価値観を尊重して地域社会に貢献できる能力を身に着けている。

DP4 保険・医療・福祉をはじめ、人間に関する様々な領域の人々と連携・協働できる能力を身に着けている。

【その他】

この科目は主要授業科目に設定している