

対象別公衆衛生看護活動展開論

《担当者名》 佐藤美由紀[sato_m@hoku-iryo-u.ac.jp]
 明野聖子 [naga-s@hoku-iryo-u.ac.jp]
 表山知里 [omote_22@hoku-iryo-u.ac.jp]

【概要】

母子（親子）保健、成人保健、高齢者保健、精神保健、障害者保健、難病保健における公衆衛生看護活動として、個人、集団、地域を連動させた支援の展開方法を理解する。また、対象別の公衆衛生看護活動における住民と協働した地域づくりや地域ケアシステムの構築プロセスにおいて、PDCAサイクルを用いた展開の思考力を養う。

【学修目標】

- 1) 地域で暮らす対象者を支援するために基盤となる理念、制度、施策のポイントを説明できる。
- 2) 地域で暮らす対象者と家族の生活や健康課題の特性を理解し、対象者の生活様式や価値観を尊重した支援の展開方法を説明できる。
- 3) 地域で暮らす対象者の健康課題に対する支援において、保健師が協働する多職種、および社会資源の種類と活用方法を説明できる。
- 4) 地域で生活する個人・家族、集団、地域を対象とした対象別の公衆衛生看護活動および地域ケアシステムのあり方について考えることができる。

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	オリエンテーション ライフステージにおける健康課題と健康づくり政策	オリエンテーション ライフステージと保健行政 健康日本21とライフコースアプローチ ライフステージにおける発達課題・健康課題	佐藤
2	母子保健活動（1）	母子（親子）保健の理念と施策、母子保健における健康課題	明野
3	母子保健活動（2）	思春期、妊娠・出産期における健康課題への支援	明野
4	母子保健活動（3）	乳幼児期の成長・発達と健康課題への支援	明野
5	母子保健活動（4）	乳幼児健康診査未受診児、子ども虐待等の困難事例への支援	明野
6	母子保健活動（5）	地域ケアシステムの構築 子育てサークルのネットワーク化を支援した事例から、住民とのネットワークや協働の重要性、地域ケアシステム構築のあり方や展開方法、保健師の役割について発表し、討議する。	明野
7	成人保健活動（1）	成人保健の理念と制度、施策のポイント	表山
8～9	成人保健活動（2）（3）	生活習慣病の予防と特定健診・特定保健指導	表山
10	成人保健活動（4）	生活習慣病予防の支援の展開 ハイリスク・アプローチからポピュレーション・アプローチへの広がりを意図した生活習慣病予防の活動を展開した事例から、支援の展開方法と保健師の役割について発表し、討議する。	表山
11	高齢者保健活動（1）	高齢者保健の理念と制度、施策のポイント 住民と協働した地域づくり	佐藤
12	高齢者保健活動（2）	高齢者の介護予防と支援 フレイル、ロコモティブシンドローム、サルコペニアの予防、高齢者のフレイル予防と支援方法、保健師の役割	佐藤
13	高齢者保健活動（3）	地域で暮らす要支援・要介護状態の高齢者への支援 要支援・要介護状態、要介護認定の仕組み、介護認定を受けた高齢者への支援と保健師の役割	佐藤
14	高齢者保健活動（4）	高齢者虐待、セルフネグレクト、社会的孤立の状態に	佐藤

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
		ある高齢者への支援と保健師の役割	
15	高齢者保健活動(5)	地域ケアシステムの構築 認知症の単身高齢者の事例から、地域ケアシステム構築のあり方や展開方法、保健師の役割について発表し、討議する。	佐藤
16~17	精神保健活動(1)(2)	精神保健の理念と施策、 精神保健にかかる健康課題と支援 統合失調症を抱える人と家族の生活と支援	佐藤
18~19	精神保健活動(3)(4)	社会病理を背景とする精神的問題と支援 アディクション、うつ・自殺、社会的引きこもり	佐藤
20~21	障害者・児保健活動(1)(2)	障害者保健の理念、障害者保健医療福祉施策 障害者の生活と支援、医療的ケア児と家族への支援	表山
22~23	難病保健活動(1)(2)	難病保健施策 難病のある人と家族の生活、難病のある人と家族への支援 事例から、地域ケアシステム構築のあり方や展開方法、保健師の役割について発表し、討議する。	明野

【授業実施形態】

面接授業と遠隔授業の併用

授業実施形態は、各学部(研究科)、学環、学校の授業実施方針による

【評価方法】

プレゼンテーション(30%)、ディスカッションへの参加(30%)、課題レポート(40%)により総合的に評価する。

【教科書】

松田正巳編：標準保健師講座・3 対象別公衆衛生看護活動、医学書院

【参考書】

岡本玲子編：公衆衛生看護学テキスト第3巻 公衆衛生看護活動、医歯薬出版

医療情報科学研究所編集：公衆衛生がみえる、メディックメディア

医療情報科学研究所編集：心の健康がみえる、メディックメディア

渡邊多恵子他編：これからの地域看護学 多様性と包括性をふまえた看護実践に向けて、朝倉書店

【学修の準備】

1) 授業に関連する教科書の単元は熟読する。

2) 既習の内容については、復習して臨む。

【学修の方法】

第1・2・3・7・11・16・20・22回は講義、その他の回はテーマについてプレゼンテーションし、ディスカッションを通して学ぶ。

【ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)との関連】

本科目の内容は、看護学における高度な専門性と研究能力を修得するという看護学専攻博士前期(修士)課程のディプロマ・ポリシーに適合している。