

英語コミュニケーション

[講義] 第1学年 後期 必修 1単位

《担当者名》医療技術学部講師 / 白鳥 亜矢子

【概要】

e-Learningを用いて文法の基礎を振り返りながら、これまでに養ってきた英語の読解力・聴解力のさらなる伸長を目指す。

【学修目標】

1. 教科書で学習した基本語彙・表現、文章をリプロデュースできる。
2. e-Learning教材上で、学習した文法事項を正しい場面で使い分けることができる。
3. 英語音声の特徴を理解しながら音の連結等を聞き取り、アウトプットすることができる。
4. 映画や音楽による聴解演習を通して、実践的な語彙・表現を正しく理解し、リプロデュースできる。

【学修内容】

| 回 | テーマ | 授業内容および学修課題 | 担当者 |
|---|--------------------|---|--------|
| 1 | 導入 | 講義の説明、GLEXAとe-learningのログイン方法について、アンケート、第二言語習得とは？ | 白鳥 亜矢子 |
| 2 | 多聴による聴解力養成、文法・読解演習 | ・洋楽を用いたリーディング、リスニング、音声、語彙・表現演習 ・《教科書：English Motivator》文法演習 1. 時と動詞（1）be 動詞・一般動詞 2. 時と動詞（2）進行形 | 白鳥 亜矢子 |
| 3 | 多聴による聴解力養成、文法読解演習 | ・洋楽を用いたリーディング、リスニング、音声、語彙・表現演習 ・《教科書：English Motivator》文法演習 3. 時と動詞（3）完了形 | 白鳥 亜矢子 |
| 4 | 多聴による聴解力養成、文法読解演習 | ・洋楽を用いたリーディング、リスニング、音声、語彙・表現演習 ・《教科書：English Motivator》文法演習 4. 文型（1）第1文型、第2文型、第3文型 5. 文型（2）第4文型、第5文型 | 白鳥 亜矢子 |
| 5 | 多聴による聴解力養成、文法読解演習 | ・洋楽を用いたリーディング、リスニング、音声、語彙・表現演習 ・《教科書：English Motivator》文法演習 6. 否定文・疑問文 | 白鳥 亜矢子 |
| 6 | 多聴による聴解力養成、文法読解演習 | ・洋画を用いたリーディング、リスニング、音声、語彙・表現演習 ・《教科書：English Motivator》文法演習 7. 動名詞 8. 不定詞 | 白鳥 亜矢子 |
| 7 | 多聴による聴解力養成、文法読解演習 | ・洋画を用いたリーディング、リスニング、音声、語彙・表現演習 ・《教科書：English Motivator》文法演習 9. 助動詞 | 白鳥 亜矢子 |
| 8 | 多聴による聴解力養成、文法読解演習 | ・洋画を用いたリーディング、リスニング、音声、語彙・表現演習 ・《教科書：English Motivator》文法演習 | 白鳥 亜矢子 |

| 回 | テーマ | 授業内容および学修課題 | 担当者 |
|----|-------------------|--|--------|
| | | 10.受動態 | |
| 9 | 多聴による聴解力養成、文法読解演習 | 洋画を用いたリーディング、リスニング、音声、語彙・表現演習 ・《教科書：English Motivator》文法演習 11.比較（原級、比較級、最上級） | 白鳥 亜矢子 |
| 10 | 授業のまとめ | これまでの内容の復習 | 白鳥 亜矢子 |

【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学環、学校の授業実施方針による

【評価方法】

- ・定期テスト（筆記試験）：50%
- ・課題：20%
- ・e-learning課題：30%

【教科書】

English Motivator（成美堂）

【参考書】

インターネットサイト、プリント等

【学修の準備】

E-learning課題は授業外学習として進めること。（60分）
授業でやったアウトプット練習の復習。（90分）