

## 医療倫理

## 医療倫理学

《担当者名》○教授 / 伊藤 修一 shu@ 講師 / 村田 幸枝 y-murata@  
 非常勤講師 / 秋月 一城 特別講師 / 岩井 宏之 非常勤講師 / 加藤敬太 非常勤講師 / 清川 宗克  
 非常勤講師 / 蓑輪 隆宏 特別講師 / 高橋 啓 特別講師 / 中井 由美

## 【概要】

「倫理学」を学ぶということは、自然と人間の正しい調和の自覚を求め、社会人としての倫理観を醸成し、歯科医療の職業倫理を培い、更に、先端医療の発展に伴って生じた生命倫理にも真摯に対応することである。また、歯科医学・医療の職業倫理を実務家の講義を踏まえて理解する。

## 【学修目標】

医療倫理・生命倫理の基本的な概要や問題事例を理解し身につける。  
 医療倫理・生命倫理の概要について、自分の日常生活と関連付けながら学ぶ。  
 歯科医学・医療の職業倫理を理解する。

## 【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	ガイダンス	授業全体の予定や授業の進め方などの説明	伊藤 修一
2	医療倫理・生命倫理の誕生と展開	生命倫理の概要と社会的・歴史的変遷について概説できる。	伊藤 修一
3	生活の倫理	生活の倫理について概説できる。	伊藤 修一
4	宗教倫理	宗教倫理について概説できる。	伊藤 修一
5	医療倫理	医療倫理について概説できる。	伊藤 修一
6	職業倫理 ・ 医の倫理 ( I )	歯科医学・医療の職業倫理を理解する。	岩井 宏之 伊藤 修一
7	職業倫理 ・ 医の倫理 ( )	歯科医学・医療の職業倫理を理解する。	清川 宗克 伊藤 修一
8	職業倫理 ・ 医の倫理 ( )	歯科医学・医療の職業倫理を理解する。	加藤敬太 伊藤 修一
9	職業倫理 ・ 医の倫理 ( )	歯科医学・医療の職業倫理を理解する。	秋月 一城 伊藤 修一
10	職業倫理 ・ 医の倫理 ( )	歯科医学・医療の職業倫理を理解する。	蓑輪 隆宏 伊藤 修一
11	職業倫理 ・ 医の倫理 ( )	歯科医学・医療の職業倫理を理解する。	高橋 啓 伊藤 修一
12	医療における原理・原則 ・ 医療面接 ( コミュニケーション )	医療面接や医療コミュニケーションの概要について説明できる。	中井 由美 伊藤 修一
13	歯科医療と社会	健康と病気、医療の倫理、医学の進歩と医学研究 歯科医療と社会の関係を考察する。	村田幸枝 伊藤 修一
14	医の倫理に関する規範	「歯学教育モデル・コア・カリキュラム」に即して実施されている歯学教育の中で医の倫理に関する内容を理解する。	伊藤 修一
15	医療の役割医の倫理に関する規範	「歯学教育モデル・コア・カリキュラム」に即して実施されている歯学教育の中で医の倫理に関する内容を理解する。	伊藤 修一

## 【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学環、学校の授業実施方針による

**【評価方法】**

定期試験（筆記試験）（100％）

**【教科書】**

神里 彩子・武藤 香織 編（2015）『医学・生命科学の研究倫理ハンドブック』東京大学出版会  
全国歯科衛生士教育協議会監修（2014）『最新歯科衛生士教本歯科医療倫理第2版』医歯薬出版株式会社

**【参考書】**

玉井 真理子・大谷 いづみ 編（2011）「はじめて出会う生命倫理」有斐閣  
小林 傅司（2007）「トランス・サイエンスの時代-科学技術と社会をつなぐ」NTT出版  
戸田山 和久（2012）『新版 論文の教室 レポートから卒論まで』NHK出版

**【学修の準備】**

授業の前後において、教科書の該当箇所を一読する（各120分）。

**【ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）との関連】**

DP2：「総合的に患者・生活者を支える歯科医療」を提供するために必要な高い倫理観、他者を思いやる豊かな人間性および優れたコミュニケーション能力を身につけている。

（総合的に患者・生活者をみる姿勢、プロフェッショナリズム、コミュニケーション能力）

DP5：歯科医療の専門家として、経済的な観点・地域特性を捉えた視点・国際的な視野を持ちながら活躍できる能力を身につけている。

（社会における医療の役割の理解）

**【実務経験】**

伊藤修一（歯科医師）、村田幸枝（歯科医師）、秋月一城（歯科医師）、岩井宏之（歯科医師）、清川宗克（歯科医師）、  
袁輪隆宏（歯科医師）、高橋啓（歯科医師）

**【実務経験を活かした教育内容】**

医療人としての実務経験を活かして、歯科医師等して持つべき医療倫理観を涵養する教育を実践している。

**【その他】**

この科目は主要授業科目に設定している