

《担当者名》○井上 貴翔（看） 山田 桃子（リハ）

【概要】

大学生には研究や調査、学習の成果をまとめ、レポートや論文として提出することが求められるが、本講義ではそのための基本的な力 具体的には、論理的な文章を的確に読解する力（読解力）、相手の考えを的確にまとめる力（要約力）、自分の考えを適切に表現し、わかりやすく伝える力（論理的思考力、文章構成力、論述力）などを学ぶ。

【学修目標】

医療に関わる人間にとって必要不可欠となる日本語の基礎的な能力を身につける。

a. TPOに応じた適切な日本語（文体や書き言葉など）を使用する。

大学生として必要不可欠になるコミュニケーション能力、特に言語表現の能力を身につける。

a. 他者の言語表現を適切に読解し、要約する。

b. 自身の主張や考えを論理的に表現する。

レポートや論文の基本的な作成手順を身につける。

a. 自身の主張や考えを、他者にわかりやすく伝えるよう準備・工夫し、表現する。

【学修内容】

| 回 | テーマ | 授業内容および学修課題 | 担当者 |
|----|--------------------------------|--|-------------|
| 1 | ガイダンス / 講義目的と履修上の注意 / 日本語表現の基本 | 講義の進め方、到達目標、評価方法、日本語表現の基本について概説できる | 井上 貴翔 山田 桃子 |
| 2 | 文章読解（1） | 論理的な文章を読解する基本的な方法について説明できる | 井上 貴翔 山田 桃子 |
| 3 | 文章読解（2） | 論理的な文章を読解する基本的な方法について、演習課題を通して、より理解を深められる | 井上 貴翔 山田 桃子 |
| 4 | 要約（1） | 論理的な文章の要約方法について説明できる | 井上 貴翔 山田 桃子 |
| 5 | 要約（2） | 論理的な文章の要約方法について、演習課題を通して、より理解を深められるとともに、要約課題を作成できる | 井上 貴翔 山田 桃子 |
| 6 | 論証 | 論証とは何かについて、そしてその基本的なポイントについて説明できる | 井上 貴翔 山田 桃子 |
| 7 | レポート課題 | レポート課題の内容を理解し、作成に向けて準備できる | 井上 貴翔 山田 桃子 |
| 8 | テーマと問いの把握 | テーマと問いの把握について説明できる | 井上 貴翔 山田 桃子 |
| 9 | 情報の検索 | 情報の検索方法について説明できる | 井上 貴翔 山田 桃子 |
| 10 | 引用のルール / 出典の示し方 | 引用のルールと出典の示し方について説明できる | 井上 貴翔 山田 桃子 |
| 11 | アウトライン | アウトラインについて説明できる | 井上 貴翔 山田 桃子 |
| 12 | 表紙・序論 | 表紙と序論の内容と示し方について説明できる | 井上 貴翔 山田 桃子 |
| 13 | 本論 | 本論の内容と示し方について説明できる | 井上 貴翔 山田 桃子 |
| 14 | 結論 | 結論の内容と示し方について説明できる | 井上 貴翔 山田 桃子 |
| 15 | 総まとめ | 講義の総まとめについて説明できる | 井上 貴翔 山田 桃子 |

【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

【評価方法】

レポートによる学習到達度70%、講義で課した課題による学習到達度30%

【教科書】

毎回、授業時に配布するプリントを用いる。

【参考書】

必要に応じ、講義内で適宜紹介する。

【備考】

この科目では、Google Classroomを用いて出席確認や課題の提出などを行う。

なお、この科目は、レポートの書き方などアカデミック・ライティングに関することを一から学ぶ科目であるため、前期必修科目である「基礎ゼミナール（Freshers' 講座）」の一部と内容が重複したり、その内容の発展だったりする場合もある。

【学修の準備】

予習：次回の講義内容に該当する部分について、講義プリントに目を通しておくこと（120分）。

復習：講義プリントの例題や返却された課題を必ず確認し、間違い等を修正しておくこと（120分）。

【ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）との関連】

DP2. 社会の変化、科学技術の進展に合わせて、教養と専門性を維持向上させる能力を修得している。

上記、心理科学部ディプロマ・ポリシーに適合している。