

《担当者名》○鈴木英樹 hideki-suzuki@hoku-iryo-u.ac.jp 小島 悟

**【概要】**

入学後、初めて受講する理学療法（士）に直結した専門科目の授業である。理学療法士として業務を行うために、理学療法の定義や歴史、具体的内容について学ぶ。

**【学修目標】****I 一般目標**

医療機関や施設、地域における理学療法業務の概観を理解するために、理学療法の定義と歴史、社会全体における理学療法の役割について説明できる。

**行動目標**

1. 理学療法（士）とは何か、理学療法の具体的内容や業務範囲について説明できる。
2. 専門職としての理学療法士に関する臨床的思考過程、理学療法実践過程について説明できる。
3. 理学療法士の教育体系について説明できる。
4. 理学療法士に必要な管理及び運営の方法について説明できる。

**【学修内容】**

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	オリエンテーション、理学療法士の業務や流れ、治療上の秘密保持	オリエンテーション、医療現場における理学療法の具体的な業務内容や理学療法実施に至る流れ、治療上の秘密保持や個人情報保護等について理解する。	鈴木英樹
2	理学療法の歴史と定義、構成する各種技術	理学療法の歴史や定義について理解するとともに、理学療法を構成する各種技術について理解する。	鈴木英樹
3	理学療法とリハビリテーション及び障害 理学療法士の実践分野と領域	理学療法とリハビリテーション並びに障害との関連性を理解する。	鈴木英樹
4	理学療法士の実践分野と領域	理学療法の対象を理解する。 理学療法士の実践分野や領域を理解する。 医療現場、保健福祉現場、教育や研究現場、スポーツの現場における理学療法実践を理解する。	鈴木英樹
5	理学療法士に関連する法律	理学療法に関連する法律や関係法規について理解する。	小島 悟
6	理学療法（士）教育及び研究	理学療法（士）教育体系や課題について理解する 理学療法士に研究が必要な背景について理解する	小島 悟
7	理学療法士の役割	理学療法士に求められる使命と倫理について理解する	鈴木英樹
8	理学療法の先輩から学ぶ	理学療法学科の卒業生をゲストに招き、理学療法士になったきっかけや業務内容、専門分野について学ぶ	鈴木英樹

**【授業実施形態】****面接授業**

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

**【アクティブラーニング】**

導入している

**【評価方法】**

定期試験 100%

**【教科書】**

浅香 満 責任編集 「理学療法概論」 中山書店

### 【参考書】

- 上田敏 著 「目で見るリハビリテーション医学」 1994年  
日本リハビリテーション医学会 編 「リハビリテーション白書」 2013年  
中村隆一 著 「入門リハビリテーション概論」 医歯薬出版 2009年  
砂原茂一 編 「リハビリテーション概論」 医歯薬出版 2000年  
奈良勲 編 「理学療法概論」 医歯薬出版 2013年  
竹内孝仁 編 「図解リハビリテーション事典」 廣川書店 1993年  
細田多穂 他 編 「理学療法士プロフェッショナルガイド」 文光堂 2003年  
日本理学療法士協会 編 「理学療法白書」 2013年  
細田多穂 監修 中島喜代彦 他 編 「理学療法概論テキスト 改訂第3版」 南江堂 2017年

### 【備考】

受け身の学習ではなく、自ら学ぶことに主眼が置かれているので、積極的に授業へ参加すること。  
毎回、講義の初めに前回振り返りの時間を設けるのでしっかりと復習して講義に臨むこと。

### 【学修の準備】

予習は、次の授業範囲の教科書を読んでおくこと（80分）。  
復習は、教科書やプリントを活用し学習を深めること（80分）。  
定期試験及び追再試実施後、問合せがあった場合には模範解答を提示する。

### 【ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）との関連】

（DP2）理学療法に必要な基礎的専門知識と技術を習得し、科学的思考のもと実践する能力を身につけている。

### 【実務経験】

鈴木英樹（理学療法士、専門理学療法士、認定理学療法士）  
小島 悟（理学療法士、専門理学療法士）

### 【実務経験を活かした教育内容】

医療機関や行政機関での実務経験を活かし、理学療法及び理学療法士の実践内容や実践分野について具体的な内容を講義する。

### 【その他】

この科目は主要授業科目に設定している