

《担当者名》准教授 / 伊藤 邦彦

【概要】

近年、患者の薬物血中濃度を速度論的に解析することで、患者一人一人について最適の薬物投与計画を立てる試みが行われつつある。この目的に沿って、薬物動態学(Pharmacokinetics)と呼ばれる学問が発達してきた。薬物動態学は、薬物療法の効果を最大にするために、血中薬物濃度から得られる情報をもとに個々の患者に対して最適な薬の投与方法(投与経路、投与量、投与間隔)を科学的に設定することを目的とする。そのためには、薬物の体内動態(吸収、分布、代謝、排泄)の速度論的解析とそれに基づく薬物投与計画法の知識が必要となる。本講義では、薬効や副作用を体内の薬物動態から定量的に理解できるようになるため、薬物動態の理論的解析に関する基本的知識と技能を修得する。

【学修目標】

投与された薬物は吸収により血液中に入り、血液により体内に分布し、代謝・排泄により体内から消失する。これら体内における薬物の動態を速度論的に解明する方法(薬物動態学)を説明できる。

血中薬物濃度から得られる情報をもとに個々の患者に対して最適な薬の投与計画(投与量、投与間隔)の設定法について説明できる。

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	線形1-コンパートメントモデル(1) 教科書:p.204-208	線形1-コンパートメントモデルを説明できる。 薬物動態パラメータ(消失速度定数、消失半減期、分布容積、血中濃度時間曲線下面積(AUC)、全身クリアランス)を説明し、計算できる。 関連するモデル・コア・カリキュラムの学修目標 E4-(2)-1-1	伊藤 邦彦
2	線形1-コンパートメントモデル(2) 教科書:p.208-211	薬物の消失経路(肝代謝、腎排泄)に基づいた薬物動態解析ができる。 薬物の尿中排泄量および尿中排泄速度を用いた消失速度定数の算出法を説明し、計算できる。 関連するモデル・コア・カリキュラムの学修目標 E4-(2)-1-1	伊藤 邦彦
3	経口投与 教科書:p.213-216	経口投与時の血中濃度の挙動を説明できる。 経口投与時の吸収速度定数と消失速度定数を計算できる。 関連するモデル・コア・カリキュラムの学修目標 E4-(2)-1-1	伊藤 邦彦
4	点滴静注 教科書:p.211-213	点滴静注時の血中濃度の挙動(注入速度と定常状態の血中濃度との関係)を説明できる。 点滴静注における血中濃度および負荷投与量を計算できる。 関連するモデル・コア・カリキュラムの学修目標 E4-(2)-1-1,2	伊藤 邦彦
5	連続投与 教科書:p.218-222	連続投与時の血中濃度の挙動(投与間隔、投与量と定常状態の血中薬物濃度との関係)について説明できる。 連続投与における血中濃度および負荷投与量が計算できる。 関連するモデル・コア・カリキュラムの学修目標 E4-(2)-1-1,2	伊藤 邦彦
6	非線形モデル 教科書:p.235-238	線形モデルと非線形モデルの違いを説明できる。 非線形性の薬物動態について具体例を挙げて説明できる。 Michaelis-Menten式を用いて血中濃度を計算できる。 関連するモデル・コア・カリキュラムの学修目標 E4-(2)-1-3	伊藤 邦彦

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
7	モーメント解析 教科書:p.232-235	モーメント解析法を説明できる。 平均滞留時間(MRT)、平均吸収時間(MAT)を計算できる。 関連するモデル・コア・カリキュラムの学修目標 E4-(2)-1-4	伊藤 邦彦
8	生物学的利用能 教科書:p.228-231	薬物の吸収速度及び吸収量を評価するための指標としての生物学的利用能を説明できる。 生物学的利用能に影響する要因を説明できる。 生物学的利用能と初回通過効果の関連を説明できる。 生物学的利用率を計算できる。 関連するモデル・コア・カリキュラムの学修目標 E4-(2)-1-1 E5-(2)-3-1	伊藤 邦彦

【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

【評価方法】

期末定期試験100%で評価する。

定期試験後は解説講義を実施する。

【教科書】

「コンパス生物薬剤学 改訂第3版」岩城、尾上編 南江堂

【参考書】

「みてわかる薬学 図解薬剤学 改訂6版」森本ら 著 南山堂

「実践薬物速度論 第2版」栄田敏之 著 京都廣川書店

【備考】

演習問題のプリントを配布する。

【学修の準備】

・物理数学（物理・数学II）(1年後期選択、線形1-コンパートメントモデル)、物理化学I(2年前期、反応速度論)、生物 薬剤学I、II(3年)が本科目の基礎となるので、事前に復習し、理解を深めておくこと。

・次回の授業範囲の教科書を読んで、理解しておくこと(10分)。

・講義後は演習問題に取り組み、理論及び問題の解法への理解を深めること(60~180分)。

【関連するモデル・コア・カリキュラム】

D-4-2 薬物動態の解析

【薬学部ディプロマ・ポリシーとの関連】

2．有効で安全な薬物療法の実践、並びに人々の健康な生活に寄与するために必要な、基礎から応用までの薬学的知識を習得している。

【その他】

この科目は主要授業科目に設定している