

臨床福祉学導入演習

[演習] 第1学年 前期 必修 1単位

《担当者名》○池森 康裕 sr528@hoku-iryo-u.ac.jp 白石 淳 福間 麻紀 宮本 雅央 高橋 亮
近藤 綾香(非) 酒井 美結(非)

【概 要】

この演習では、福祉マネジメント学科で「福祉」を学ぶことの魅力について考えながら、必要な基礎知識を学ぶ。グループによる学習を中心として、自ら課題を見だし、考え、判断する力等を身に付け、社会福祉に対する関心及び意欲を高める。

【学修目標】

1. 福祉を学ぶことの魅力に気づき、福祉に対する関心や意欲を高める。
2. 大学での学びについて知るため、自ら課題を見出し、考える基礎を身につける。
3. 身近な福祉的課題に気づき、考察し、発表する。
4. グループ活動を通して、多様な価値観を尊重し、協調する。

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	授業のオリエンテーション	○授業概要(担当教員)を知る。 ○教育支援室の使い方を学ぶ。 (全体学習)	池森、白石、福間、宮本、高橋
2	福祉の学び1	○先輩の学生時代の体験や、卒業後の活動を聞き、福祉を学ぶことの魅力について知る。 (全体学習)	高田大志(特別講師) 池森
3	福祉の学び2(Aクラス)	○前回の話しを受け、福祉を学ぶこと、その魅力について考える。 ○在学中の先輩へのインタビューガイドを作成する。 (グループ別学習)	白石
	福祉の学び2(Bクラス)	○前回の話しを受け、福祉を学ぶこと、その魅力について考える。 ○在学中の先輩へのインタビューガイドを作成する。 (グループ別学習)	福間
	福祉の学び2(Cクラス)	○前回の話しを受け、福祉を学ぶこと、その魅力について考える。 ○在学中の先輩へのインタビューガイドを作成する。 (グループ別学習)	宮本
	福祉の学び2(Dクラス)	○前回の話しを受け、福祉を学ぶこと、その魅力について考える。 ○在学中の先輩へのインタビューガイドを作成する。 (グループ別学習)	高橋
4	福祉のキャリア1	○各分野で活躍している先輩ソーシャルワーカーの話を聞いて、「福祉の仕事、キャリア」について考える。 (全体学習)	山下 陽平(特別講師) 池森
5	福祉のキャリア2	○各分野で活躍している先輩ソーシャルワーカーの話を聞き、福祉のキャリアについて考える。 (全体学習)	近藤 淳人(特別講師) 池森
6	福祉のキャリア3	○各分野で活躍している先輩ソーシャルワーカーの話を聞き、福祉のキャリアについて考える。 (全体学習)	那須 智孝(特別講師) 池森
7	福祉のキャリア4	○将来のキャリアプランについて考える。 (全体学習)	池森
8	福祉のキャリア5(Aクラス)	○「福祉における仕事・社会における福祉の役割」について考える。 (グループ別学習)	白石
	福祉のキャリア5(Bクラス)	○「福祉における仕事・社会における福祉の役割」に	福間

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
		ついて考える。 (グループ別学習)	
	福祉のキャリア5 (Cクラス)	○「福祉における仕事・社会における福祉の役割」について考える。 (グループ別学習)	宮本
	福祉のキャリア5 (Dクラス)	○「福祉における仕事・社会における福祉の役割」について考える。 (グループ別学習)	高橋
9	福祉の学び3 (Aクラス)	○それぞれの先輩へのインタビュー結果を共有しながら、これから4年間、この大学で何を学ぶか、何を学びたいかについて考える。 (グループ別学習)	白石
	福祉の学び3 (Bクラス)	○それぞれの先輩へのインタビュー結果を共有しながら、これから4年間、この大学で何を学ぶか、何を学びたいかについて考える。 (グループ別学習)	福岡
	福祉の学び3 (Cクラス)	○それぞれの先輩へのインタビュー結果を共有しながら、これから4年間、この大学で何を学ぶか、何を学びたいかについて考える。 (グループ別学習)	宮本
	福祉の学び3 (Dクラス)	○それぞれの先輩へのインタビュー結果を共有しながら、これから4年間、この大学で何を学ぶか、何を学びたいかについて考える。 (グループ別学習)	高橋
10	ピアエデュケーターによるキャリア教育1	在学中の先輩から過去の経験を聴き、福祉の魅力について考える対話型グループワークを実施する。	近藤 池森
11	ピアエデュケーターによるキャリア教育2	在学中の先輩から過去の経験を聴き、福祉の魅力について考える対話型グループワークを実施する。	酒井 池森
12	福祉の基礎知識1 (Aクラス)	○自分の興味・関心のある課題を図書館等で調べ、まとめ、発表する。 (グループ別学習)	白石
	福祉の基礎知識1 (Bクラス)	○自分の興味・関心のある課題を図書館等で調べ、まとめ、発表する。 (グループ別学習)	福岡
	福祉の基礎知識1 (Cクラス)	○自分の興味・関心のある課題を図書館等で調べ、まとめ、発表する。 (グループ別学習)	宮本
	福祉の基礎知識1 (Dクラス)	○自分の興味・関心のある課題を図書館等で調べ、まとめ、発表する。 (グループ別学習)	高橋
13	福祉の基礎知識2 (Aクラス)	○自分の興味・関心のある課題を図書館等で調べ、まとめ、発表する。 (グループ別学習)	白石
	福祉の基礎知識2 (Bクラス)	○自分の興味・関心のある課題を図書館等で調べ、まとめ、発表する。 (グループ別学習)	福岡
	福祉の基礎知識2 (Cクラス)	○自分の興味・関心のある課題を図書館等で調べ、まとめ、発表する。 (グループ別学習)	宮本
	福祉の基礎知識2 (Dクラス)	○自分の興味・関心のある課題を図書館等で調べ、まとめ、発表する。 (グループ別学習)	高橋
14	福祉の基礎知識3 (Aクラス)	○グループ発表のまとめ。 ○自分の今後の学生生活を考える。 (グループ別学習)	白石

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
	福祉の基礎知識 3 (Bクラス)	○グループ発表のまとめ。 ○自分の今後の学生生活を考える。 (グループ別学習)	福岡
	福祉の基礎知識 3 (Cクラス)	○グループ発表のまとめ。 ○自分の今後の学生生活を考える。 (グループ別学習)	宮本
	福祉の基礎知識 3 (Dクラス)	○グループ発表のまとめ。 ○自分の今後の学生生活を考える。 (グループ別学習)	高橋
15	これからの学びについて	○授業全体を振り返り、学びについてグループディスカッションを行い全体で共有する。 (全体学習)	白石、福岡、宮本、高橋、池森

【授業実施形態】

面接授業

※授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

【アクティブ・ラーニング】

導入している

【評価方法】

グループ内での取り組み・態度、発表の状況等により評価 50%

レポート課題 50%

【教科書】

必要に応じて、プリントなどの資料を配付する。

【参考書】

必要に応じて、担当する教員より提示する。

【学修の準備】

日々の生活が学びにもなる。したがって、自己の生活、新聞やニュースに取り上げられる社会福祉問題に関心を持ち、自分なりに深く考えてみるのが大切となる。ある社会事象について深く考え、そのことをとおして自分の考え方や立場を確立し、積極的に授業に参加できるよう準備すること。プレゼンテーション、レポートについては各自で準備する。

予習は、次回の授業内容を確認し必要な資料等を事前に読んで理解しておくこと（2時間）。

復習は、毎回の授業で取り上げた内容について、疑問点は自分で調べるなどして学習を深めること（2時間）。

【ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)との関連】

DP2：福祉専門職に必要な知識・技術を修得し、健康や生活に関する問題に対して、適切かつ柔軟に判断し解決できる学術的・実践的能力を身につけている。

DP5 多様な文化や価値観を尊重して地域社会に貢献できる能力を身につけている。

【実務経験】

池森康裕（介護福祉士）、福岡麻紀（社会福祉士）、宮本雅央（精神保健福祉士）

【実務経験を活かした教育内容】

社会福祉に携わる専門職としての実務経験を活かし、実践的教育を行う。