

卒業研究Ⅰ

[講義・演習] 第3学年 後期 必修 1単位

《担当者名》○ 木浪 智佳子 kinami@hoku-iryo-u.ac.jp 神田直樹 濱田淳一 明野伸次 横川亜希子 米川弘樹 山口タ貴
増田悠佑 伊藤加奈子 船橋久美子 川崎ゆかり 谷本真唯 表山知里 野崎由希子 三津橋梨絵

【概 要】

4年次の卒業研究Ⅱを行うための基礎的知識として、看護研究の意義や研究倫理、研究論文の読み方、自分がもつ看護実践上の疑問や問いを明らかにする方法を学ぶ。

【学修目標】

1. 看護学における研究の意義と目的について解釈できる。
2. 看護研究における倫理的配慮とその重要性について説明できる。
3. 臨床疑問から研究疑問を推論できる。
4. 研究目的にあった研究のタイプおよび研究方法を説明できる。
5. 文献の検索ならびにクリティックを行うことができる。

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	看護研究の意義	オリエンテーション 看護研究の意義	木浪・神田
2	看護研究の意義	看護研究における研究倫理	濱田
3	看護研究の概要	看護研究のプロセス	神田
4	看護研究の概要	研究計画書の作成	神田
5	看護研究の概要	研究疑問にもとづく研究デザイン	神田
6	研究方法	量的研究	明野
7	研究方法	質的研究	木浪
8	文献の検索と読み方	文献クリティックの方法	木浪
9	文献の検索と読み方	文献検索の方法	木浪
10	文献の検索と読み方	文献クリティック（演習：量的研究） ・量的研究の論文について、グループでクリティックする。	木浪・神田・横川・ 米川・山口・増田・ 伊藤・高橋・船橋・ 川崎・谷本・表山・ 野崎・三津橋
	1～10G／11～20G	グループ担当者は別紙参照	
11	文献の検索と読み方	文献クリティック（演習：質的研究） ・質的研究の論文について、グループでクリティックする。	木浪・神田・横川・ 米川・山口・増田・ 伊藤・高橋・船橋・ 川崎・谷本・表山・ 野崎・三津橋
	1～10G／11～20G	グループ担当者は別紙参照	
12	研究の実際	卒業研究の発表会の参加（1）	担当者全員
13	研究の実際	卒業研究の発表会の参加（2）	担当者全員
14	研究領域の選択	研究領域と研究内容（1） ・4年次の卒業研究Ⅱの概要、希望調査方法の説明	木浪・神田
15	研究領域の選択	研究領域と研究内容（2） ・ゼミナール探究	木浪・神田

【授業実施形態】

面接授業

※授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

【アクティブ・ラーニング】

導入している

【評価方法】

提出課題100%（文献クリティーク記録、卒業研究発表会の参加記録）

【教科書】

前田ひとみ編：基礎看護学(4)：看護研究 第4版,メディカ出版,2022.

【参考書】

黒田裕子：黒田裕子の看護研究 step by step,第5版,医学書院,2017.

ポーリットD.F., ベックC.T., 近藤潤子(監訳)：看護研究 原理と方法,第2版,医学書院,2010.

ブリンクP.J., ウッドM.J., 小玉香津子・輪湖史子(訳)：看護研究計画書作成の基本ステップ,日本看護協会出版会,1999.

松木光子・小笠原知枝：これからの看護研究—基礎と応用,第2版,廣川書店,2012.

横山美江編：よくわかる看護研究の進め方・まとめ方,量的研究のエキスパートナースをめざして,第2版,医歯薬出版,2017..

グレッグ美鈴編：よくわかる質的研究の進め方・まとめ方 看護研究のエキスパートを目指して,医歯薬出版,2016.

酒井聡樹著：これからレポート・卒論を書く若者のために,第2版,共立出版,2017.

前田樹海著：臨床ナースから看護研究まで 研究発表のプレゼンもっとよくなります!,日本看護協会出版会,2016.

井部俊子：看護師のための文章ノート,日本看護協会出版会,2018

小笠原喜康：新版 大学生のためのレポート・論文術,2018.

【備考】

Google formsによる出席管理を行う。第9回の講義ではPCを使用する。その他の講義でPCを使用する場合は事前に指示する。

【学修の準備】

以下の予習・復習に取り組む（1時間）

- ・教科書の該当箇所を読んでくこと、グループワークに必要な資料を作成し学修の準備をすること。
- ・教科書、資料を読み直し学修を深めること。

【ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)との関連】

DP3. 社会環境の変化や保健・医療・福祉の新たなニーズに対応できるよう自己研鑽し、自らの専門領域において自律的・創造的に実践する能力を身につけている。

DP5. 多様な文化や価値観を尊重して地域社会に貢献できる能力を身につけている。

【実務経験】

看護師、保健師等の資格を有する教員が指導にあたる。

【実務経験を活かした教育内容】

実務経験を活かし、看護実践を研究的視点で捉えた研究テーマを探究し、実行可能性のある研究計画書を作成するための教育を行う。

【その他】

この科目は主要授業科目に設定している