

《担当者名》高井 理衣 (歯) r-takai@hoku-iryo-u.ac.jp

【概 要】

生化学は、生命現象を分子レベルで理解する教科である。人体の構造と機能は、目に見えない生体分子の生化学反応によって営まれており、あらゆる病気の背景には、分子レベルの異常が存在する。生化学の学習を通して医療の分子的基盤を理解する。

【学修目標】

生体の主要な構成分子であるタンパク質、糖質、脂質、核酸の化学的性質と機能、代謝およびその調節機構と病態を説明できる。

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	生体の成り立ちと生体分子	a. 細胞の構造と機能を説明する。 b. 生体を構成する生体分子を説明する。 c. 生体を構成する元素と結合を説明する。	高井
2	タンパク質の性質	a. タンパク質の働きを説明する。 b. アミノ酸を説明する。 c. タンパク質の構造を説明する。	高井
3	酵素の性質と働き	a. 酵素の働きと種類を説明する。 b. 酵素の特性を説明する。 c. 血清酵素の診断への利用を説明する。	高井
4	ビタミン・ミネラル	a. 水溶性ビタミンの働きを説明する。 b. 脂溶性ビタミンの働きを説明する。 c. ミネラルの働きを説明する。	高井
5	糖質の代謝	a. 糖の構造と働きを説明する。 b. 糖のエネルギー代謝を説明する。 c. 血糖の維持と病態を説明する。	高井
6	脂質の代謝	a. 脂質の構造と働きを説明する。 b. 脂質の代謝を説明する。 c. リポたんぱく質と脂質代謝異常を説明する。	高井
7	アミノ酸およびタンパク質代謝	a. 脱アミノ反応と尿素回路を説明する。 b. アミノ酸代謝と生理作用物質を説明する。 c. 先天性アミノ酸代謝異常を説明する。	高井
8	核酸の役割	a. 核酸の構造と機能を説明する。 b. DNAとRNAを説明する。 b. ヌクレオチドの代謝を説明する。	高井
9	遺伝子	a. 遺伝子の基本を説明する。 b. 遺伝子多型と変異を説明する。 c. 遺伝性疾患を説明する。	高井
10	消化と吸収	a. 消化を説明する。 b. 吸収を説明する。 c. 国民の栄養について説明する。	高井
11	ホメオスタシス (情報伝達)	a. ホメオスタシスについて説明する。 b. 神経系の情報伝達機構を説明する。 c. 内分泌系の情報伝達を説明する。 d. ホルモンの種類と生理作用を説明する。	高井
12	ホメオスタシス (情報伝達)	a. 受容体の種類と働きを説明する。 b. 細胞内情報伝達物質について説明する。	高井
13	ホメオスタシス (血液、体液)	a. 血液・体液の組成について説明する。 b. 尿の生成と水分調節を説明する。 c. 酸塩基緩衝を説明する。	高井
14	免疫	a. 免疫とは何か説明する。 b. 免疫の分類を説明する。	高井

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
		c. アレルギー、自己免疫疾患を説明する。	
15	疾患の生化学	a. 感染症について説明する。 b. 生活習慣病について説明する。 c. がんについて説明する。	高井

【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

【評価方法】

定期試験 100%

【教科書】

看護学テキスト NiCE 生化学 石堂一巳著 南江堂

【参考書】

わかりやすい生化学ー疾病と代謝・栄養の理解のためにー[第5版]・石黒伊三雄、篠原力雄監修・ヌーヴェルヒロカワ
ナーシング・グラフィカ 人体の構造と機能 臨床生化学・宮澤恵二編・メディカ出版

【学修の準備】

次回の授業範囲の教科書を読んでおくこと（予習1時間）。

授業終了後に教科書、配付資料などを活用し、提示する練習問題を中心に理解を深めること（復習1時間）。

【ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)との関連】

DP2. 看護専門職に必要な知識・技術を習得し、健康や生活に関する問題に対して、適切かつ柔軟に判断し解決できる学術的・実践的能力を身につけている。

【その他】

この科目は主要授業科目に設定している