

《担当者名》 唐津ふさ karatu23@hoku-iryo-u.ac.jp 八木こずえ 若濱奈々子 川崎ゆかり
高橋由紀 t-yuki@hoku-iryo-u.ac.jp 奥田かおり 高橋亮 鈴木真人

【概要】

看護と福祉の共通するテーマを取り上げ、看護学や福祉学の枠を超えて、人の理解やケアマインドについて考える科目である。看護学科と臨床福祉学科の学生が共に学び、体験やグループワーク等を通して考えを深めることを目的とする。

【学修目標】

人にとって根源的な意味をもつ「生・老・病・死」について学び、人の理解を深め、ケアマインドについて考えをまとめることができる。

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	全体オリエンテーション	学習目標、進め方、スケジュール等	唐津、八木、若濱、川崎 高橋、奥田、高橋、鈴木
2	Aクラス「生」	講義・グループワーク「出生前診断」	奥田、川崎
	Bクラス「老」	講義「認知症サポーターの役割」	高橋、若濱 長井卷子（特別講師）
	Cクラス「病」	講義・グループワーク「慢性の病いと共に生きることが及ぼす影響」	鈴木、唐津
	Dクラス「死」	講義・グループワーク「死生観を考える」	高橋、八木
3	Aクラス「生」	講義・グループワーク「出生前診断と支援の実際」	奥田、川崎 石田桐代（特別講師）
	Bクラス「老」	演習「高齢者体験」	高橋、若濱
	Cクラス「病」	講義「病いと共に生きる人々と家族への支援」	鈴木、唐津 門脇睦子（特別講師）
	Dクラス「死」	講義・グループワーク「様々な死の迎え方・反応の理解と医療者の役割」	高橋、八木
4	Aクラス「生」	DVD視聴・グループワーク「生をめぐる倫理的課題」	奥田、川崎
	Bクラス「老」	DVD視聴・グループワーク「楽しく豊かな人生を支援するために」	高橋、若濱
	Cクラス「病」	DVD視聴・グループワーク「病いと折り合うプロセスにおけるサポート」	鈴木、唐津
	Dクラス「死」	講義・体験「死後にできる支援」	高橋、八木 山本美幸（特別講師）
5	Aグループ「老」	講義「認知症サポーターの役割」	高橋、若濱 長井卷子（特別講師）
	Bグループ「生」	講義・グループワーク「出生前診断」	奥田、川崎
	Cグループ「死」	講義・グループワーク「死生観を考える」	高橋、八木
	Dグループ「病」	講義・グループワーク「慢性の病いと共に生きることが及ぼす影響」	鈴木、唐津
6	Aグループ「老」	演習「高齢者体験」	高橋、若濱
	Bグループ「生」	講義・グループワーク「出生前診断と支援の実際」	奥田、川崎 石田桐代（特別講師）
	Cグループ「死」	講義・グループワーク「様々な死の迎え方・反応の理解と医療者の役割」	高橋、八木
	Dグループ「病」	講義「病いと共に生きる人々と家族への支援」	鈴木、唐津 門脇睦子（特別講師）
7	Aグループ「老」	DVD視聴・グループワーク「楽しく豊かな人生を支援」	高橋、若濱

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
		するために」	
	Bグループ「生」	DVD視聴・グループワーク「生をめぐる倫理的課題」	奥田、川崎
	Cグループ「死」	講義・体験「死後にできる支援」	高橋、八木 山本美幸（特別講師）
	Dグループ「病」	DVD視聴・グループワーク「病いと折り合うプロセスにおけるサポート」	鈴木、唐津
8	Aグループ「病」	講義・グループワーク「慢性の病いと共に生きることが及ぼす影響」	鈴木、唐津
	Bグループ「老」	講義「認知症サポーターの役割」	高橋、若濱 長井卷子（特別講師）
	Cグループ「生」	講義・グループワーク「出生前診断」	奥田、川崎
	Dグループ「死」	講義・グループワーク「死生観を考える」	高橋、八木
9	Aグループ「病」	講義「病いと共に生きる人々と家族への支援」	鈴木、唐津 門脇睦子（特別講師）
	Bグループ「老」	演習「高齢者体験」	高橋、若濱
	Cグループ「生」	講義・グループワーク「出生前診断と支援の実際」	奥田、川崎 石田桐代（特別講師）
	Dグループ「死」	講義・グループワーク「様々な死の迎え方・反応の理解と医療者の役割」	高橋、八木
10	Aグループ「病」	DVD視聴・グループワーク「病いと折り合うプロセスにおけるサポート」	鈴木、唐津
	Bグループ「老」	DVD視聴・グループワーク「楽しく豊かな人生を支援するために」	高橋、若濱
	Cグループ「生」	DVD視聴・グループワーク「生をめぐる倫理的課題」	奥田、川崎
	Dグループ「死」	講義・体験「死後にできる支援」	高橋、八木 山本美幸（特別講師）
11	Aグループ「死」	講義・グループワーク「死生観を考える」	高橋、八木
	Bグループ「病」	講義・グループワーク「慢性の病いと共に生きることが及ぼす影響」	鈴木、唐津
	Cグループ「老」	講義「認知症サポーターの役割」	高橋、若濱 長井卷子（特別講師）
	Dグループ「生」	講義・グループワーク「出生前診断」	奥田、川崎
12	Aグループ「死」	講義・グループワーク「様々な死の迎え方・反応の理解と医療者の役割」	高橋、八木
	Bグループ「病」	講義「病いと共に生きる人々と家族への支援」	鈴木、唐津 門脇睦子（特別講師）
	Cグループ「老」	演習「高齢者体験」	高橋、若濱
	Dグループ「生」	講義・グループワーク「出生前診断と支援の実際」	奥田、川崎 石田桐代（特別講師）
13	Aグループ「死」	講義・体験「死後にできる支援」	高橋、八木 山本美幸（特別講師）
	Bグループ「病」	DVD視聴・グループワーク「病いと折り合うプロセスにおけるサポート」	高橋、若濱
	Cグループ「老」	DVD視聴・グループワーク「楽しく豊かな人生を支援するために」	高橋、若濱
	Dグループ「生」	DVD視聴・グループワーク「生をめぐる倫理的課題」	奥田、川崎
14	全体講義	「生老病死」に関わる専門職として、4つのテーマに共通する「ケアのこころと倫理」を考える。	石垣靖子（特別講師） 唐津、八木、若濱、川崎 高橋、奥田、高橋、鈴木
15	全体講義	4つのテーマを通して学んだことを振り返り、今後保	唐津、八木、若濱、川崎

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
		健・医療・福祉について学ぶ上での、学習課題を考える。	高橋、奥田、高橋、鈴木

【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

【アクティブ・ラーニング】

導入している

【評価方法】

各テーマ毎のレポート80%、参加態度 20%で総合評価する。

【教科書】

指定しない。

【参考書】

各テーマの中で提示する。

【備考】

課題レポートの提出はGoogle Classroomを利用する。

【学修の準備】

・1回の授業に対して4時間の予習復習を行い、各テーマで示された課題を準備する。

【ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)との関連】

DP3：社会環境の変化や保健・医療・福祉の新たなニーズに対応できるよう自己研鑽し、自らの専門領域において自律的・創造的に実践する能力を身につけている。

【実務経験】

唐津ふさ（看護師）八木こずえ（看護師・精神看護専門看護師）若濱奈々子（看護師）川崎ゆかり（看護師）高橋由紀（介護福祉士）奥田かおり（ソーシャルワーカー）鈴木真人（看護師）

【実務経験を活かした教育内容】

臨床および地域での看護・福祉分野の専門職としての実務経験を活かし、実践的教育を行う。

【その他】

この科目は主要授業科目に設定している