

|     |      |
|-----|------|
| 英語Ⅱ | 英語ⅡA |
|-----|------|

[演習] 第2学年 前期 必修 1単位

《担当者名》白鳥亜矢子

【概 要】

これまでに養ってきた英語の読解力・聴解力のさらなる伸長を目指すと共に、プレゼンテーション能力の向上を目指す。

【学修目標】

- 1) 指定された基本語彙・表現をリプロデュースできる。
- 2) 発声された英語を聞き、その概要や音の連結を聞き取ることができる。
- 3) 英語の文章を読むために必要な読解ストラテジーを説明することができる。
- 4) 平易な語彙や基本的な文型を用いて書かれた英文を、文型や日本語逐語訳を意識せず、書かれている内容のメイン・ストーリー・ラインを予測・検証しながら、ある程度のスピードを保持して読み進むことができる。
- 5) プレゼンテーションの基礎と伝える力を高めるテクニックを理解し、発表に反映させ実践することができる。

【学修内容】

| 回 | テーマ                 | 授業内容および学修課題                                                                                                                                                                  | 担当者   |
|---|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | 導入                  | 講義の概要説明・グレクサ(LMS)の説明・リンガポルタ(e-learning)の説明・第二言語習得研究について・グローバルサイトの紹介等                                                                                                         | 白鳥亜矢子 |
| 2 | 多聴による聴解力養成          | ・洋楽を用いたリーディング、リスニング、音声、語彙・表現演習<br>・《教科書: English Motivator》1.時と動詞(1)<br>be 動詞・一般動詞                                                                                           | 白鳥亜矢子 |
| 3 | 多聴による聴解力養成          | ・洋楽を用いたリーディング、リスニング、音声、語彙・表現演習<br>・《教科書: English Motivator》2.時と動詞(2)<br>進行形                                                                                                  | 白鳥亜矢子 |
| 4 | 多読による読解力、多聴による聴解力養成 | ・洋楽を用いたリーディング、リスニング、音声、語彙・表現演習<br>・《教科書: English Motivator》3.時と動詞(3)<br>完了形                                                                                                  | 白鳥亜矢子 |
| 5 | 多読による読解力、多聴による聴解力養成 | ・《教科書: New Reading & Writing Power》Antioxidants in Citrus May Fight Obesity-Related Diseases (1)インプット活動<br>・《教科書: English Motivator》4.文型(1)第1文型、第2文型、第3文型                    | 白鳥亜矢子 |
| 6 | 多読による読解力、多聴による聴解力養成 | ・《教科書: New Reading & Writing Power》Antioxidants in Citrus May Fight Obesity-Related Diseases (1)アウトプット活動<br>・《教科書: English Motivator》5.文型(2)第4文型、第5文型                        | 白鳥亜矢子 |
| 7 | 多読による読解力、多聴による聴解力養成 | ・《教科書: New Reading & Writing Power》Antioxidants in Citrus May Fight Obesity-Related Diseases (2)インプット活動<br>・《教科書: English Motivator》6.否定文・疑問文                                | 白鳥亜矢子 |
| 8 | 多読による読解力、多聴による聴解力養成 | ・洋画を用いたリーディング、リスニング、音声、語彙・表現演習<br>・《教科書: New Reading & Writing Power》Antioxidants in Citrus May Fight Obesity-Related Diseases (2)アウトプット活動<br>・《教科書: English Motivator》7.動名詞 | 白鳥亜矢子 |
| 9 | 多読による読解力、多聴による聴解力養成 | ・洋画を用いたリーディング、リスニング、音声、語彙・表現演習<br>・《教科書: English Motivator》8.不定詞                                                                                                             | 白鳥亜矢子 |

| 回  | テーマ                    | 授業内容および学修課題                                                                                                                                                                                 | 担当者   |
|----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 10 | 多読による読解力、多聴による聴解力養成    | ・洋画を用いたリーディング、リスニング、音声、語彙・表現演習<br>・《教科書：English Motivator》9.助動詞                                                                                                                             | 白鳥亜矢子 |
| 11 | 多読による読解力、多聴による聴解力養成    | ・プレゼンテーショントピックの発表、プレゼンテーションの基礎と伝える力を高めるテクニックの説明<br>・《教科書：New Reading & Writing Power》Antioxidants in Citrus May Fight Obesity-Related Diseases (3)インプット活動<br>・《教科書：English Motivator》10.受動態 | 白鳥亜矢子 |
| 12 | 多読による読解力、多聴による聴解力養成    | ・《教科書：New Reading & Writing Power：》Antioxidants in Citrus May Fight Obesity-Related Diseases (3)アウトプット活動<br>・《教科書：English Motivator》11.比較（原級、比較級、最上級）                                       | 白鳥亜矢子 |
| 13 | グループプレゼンテーションの準備（動画発表） | ・プレゼンテーションの方法説明<br>・良いプレゼンテーションとは何か<br>・グループメンバーの発表、リーダーの選出                                                                                                                                 | 白鳥亜矢子 |
| 14 | グループプレゼンテーションの準備（動画発表） | ・グループワーク（トピックの決定、アウトライン・原稿の作成）                                                                                                                                                              | 白鳥亜矢子 |
| 15 | まとめ                    | ・定期試験の内容・配点告知<br>・《教科書：English Motivator》12.分詞<br>・《教科書：English Motivator》13.関係詞                                                                                                            | 白鳥亜矢子 |

#### 【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

#### 【アクティブ・ラーニング】

導入している

#### 【評価方法】

e-learning(講義外課題) 15%

平常点(課題、グループプレゼンテーション(動画課題)など) 15%

定期テスト 70%(教科書New Reading & Writing Power, English Motivator, 講義内課題から)

#### 【教科書】

足利俊彦、他著「English Motivator」 成美堂 2016年

塚越博史、足利俊彦 著 「New Reading & Writing Power:Improving your English Skills Through Health and Lifestyle News」 郁文堂 2016年

#### 【備考】

適宜資料やハンドアウトを配布する。

クリッカーを使用した双方向授業は行わない。

GLEXAをLMSとして用いる。

#### 【学修の準備】

予習：各回の講義終了時に指示される次回該当箇所について、辞書等で語彙・語法を調べ、英文の概要を把握しておくこと。（80分）

復習：前回の講義内で学習した語彙、表現、英文等について、何度も繰り返しセルフアウトプット活動（書き出す、声に出して読み上げる）をし、定着を試みる（80分）

#### 【ディプロマポリシーとの関連性】

（DP5）多様な文化や価値観を尊重し、地域的・国際的な視野で活躍できる能力を身につけている。

（DP1）生命の尊重を基盤とした豊かな人間性、幅広い教養、高い倫理観を身につけている。

（DP4）臨床検査のスペシャリストとして、進歩や変化に常に関心を持ち、生涯にわたり自己研鑽する姿勢を身につけている。

【その他】

この科目は主要授業科目に設定している