

《担当者名》○本谷 亮 柳生 一自 中野 倫仁（名誉教授） 三浦 淳（客員教授）

【概 要】

保健医療分野に関する知識および技能を獲得するために必要な体系的な講義として企画されている。

【学修目標】

チーム医療における心理師への期待と役割を説明できる。

心身症やがんに伴う心理的問題、およびその問題に対する心理的アプローチを理解、記述、説明できる。

認知症の診察、評価、治療を説明できる。

心理師としておさえておくべき老年精神医学の主要な事項を理解、記述、説明できる。

DSM-5およびICD-10により精神医学の概要を理解し、記述、説明できる。

診察・診断について基礎的な項目を院生同士で実演できる。

基本的な精神疾患、および精神科・心療内科で実施される精神科治療学について説明できる。

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	チーム医療 1	公認心理師がチーム医療の一員として備えておくべき医療の基本知識と最新の知見について学ぶ。	本谷 亮
2	チーム医療 2	チーム医療における公認心理師への期待と求められる役割について学ぶ。	本谷 亮
3	精神科病院での公認心理師の業務 1	精神科病院における治療や患者の特徴、心理士の役割と業務を学ぶ。また、精神科病院の臨床の実際を理解する。	本谷 亮
4	精神科病院での公認心理師の業務 2	精神科デイケアの性質、意義について理解し、精神科デイケアにおける心理師の役割を学ぶ。	本谷 亮
5	心身症、身体症状症に対する心理的アプローチ	心身症、身体症状症患者の抱える問題とアセスメント方法、および、当該患者への心理的アプローチの基本的発想、実際、必要な配慮について学ぶ。	本谷 亮
6	がん患者への心理的アプローチ	がん患者の抱える問題とアセスメント方法、および、がん患者への心理的アプローチの基本的発想、実際、必要な配慮について学ぶ。	本谷 亮
7	認知症の診察と評価	外来場面を想定した症状評価とアセスメントを実習する。	中野 倫仁（非）
8	回想法実習	老年期心理療法として広く普及している回想法の模擬演習を行う。	中野 倫仁（非）
9	老年精神医学のトピックス	最新のトピックスを紹介し、知識を共有する。	中野 倫仁（非）
10	精神医学および神経学的診察法	病歴、精神症状、身体所見の取り方を学ぶ。	柳生 一自
11	うつ病の評価1	HAM-D及びMADRASの評価法についてDVDを用いて学び、レポートを作成する。	柳生 一自
12	うつ病の評価2	HAM-D及びMADRASの評価法についてDVDを用いて学び、レポートを作成する。	柳生 一自
13	統合失調症の評価	統合失調症の評価法PANSSについてDVDを用いて学び、レポートを作成する。	柳生 一自
14	精神疾患概論	精神科・心療内科が対象とする疾患の成因と診断に到るプロセスを理解する。	三浦 淳（客員教授）
15	精神科治療学概論	精神科・心療内科で実施されるさまざまな治療法と、治療における公認心理師の役割を理解する。	三浦 淳（客員教授）

【授業実施形態】

面接授業と遠隔授業の併用

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

【アクティブ・ラーニング】

導入している

【評価方法】

試験 100%

【教科書】

精神医療・臨床心理の知識と技法 医学書院 2016年

【参考書】

精神疾患とその治療 医歯薬出版 2025年

標準精神医学（第8版） 医学書院 2021年

からだの病気のこころのケア 北大路書房 2016年

【学修の準備】

講義の進行予定に従って、教科書の該当部分を事前に予習しておくこと【2時間】

復習は、講義の学習内容を確認して理解できない部分はチェックし、参考書で調べるあるいは担当教員に質問する。また、講義内で扱う基本スキルについて、実技練習を行う。【2時間】

【ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）との関連】

本科目の内容は、臨床現場において人の尊厳を重んじた科学者・実践家として社会に貢献することが期待できる能力を修得するという臨床心理学専攻博士前期（修士）課程のディプロマ・ポリシーに適合している。

【ICTの活用】

学習教材（授業資料）の配信や学習課題の提示ではGoogle Classroomを利用する。また、理解度や出欠確認にgoogle formsを用いる場合がある。詳細は、講義内で説明する。

【実務経験】

柳生 一自（医師、公認心理師）本谷 亮（公認心理師）、中野 倫仁（医師、公認心理師）、三浦 淳（医師）

【実務経験を活かした教育内容】

専門職としての実務経験を活かし、臨床現場に即した実践的教育を行う。