

《担当者名》呉 秀娟（ゴ シュウケン） go-medtech@hoku-iryo-u.ac.jp

### 【概要】

ゼロからの学習者を対象とする。中国語の発音とその表記法（ピンイン）を学び、特に四声に関して、徹底した指導を行う。その際、学習者に苦手意識を持たせぬよう、日常に役立つフレーズや文法事項を分かり易く解説しながら、学習者が中国語を話すことに楽しさを感じられるよう留意する。また、語学的指導以外に、日本と中国の文化や習慣の違いなどについても、両者を比較しながら紹介していく。

### 【学修目標】

#### 「一般目標」

- ・中国語の発音とその表記法を理解し、標準的な発音と初歩的な読み書きができる。
- ・中国語の基礎的な語彙や文法、表現法を理解し、初歩的な会話力を身につける。

#### 「行動目標」

- ・中国語の発音の仕組みやアクセントを理解することで、中国語を正確に発音する。
- ・中国語の基本文法など基礎知識を活用して、中国語で簡単な日常会話ができる。

### 【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	ガイダンス	中国語とは？	呉 秀娟
2	発音	声調（四声）の発音 / 軽声の発音	呉 秀娟
3	発音	単母音の発音 / 複母音の発音	呉 秀娟
4	発音	子音の発音(1) / 簡単な挨拶	呉 秀娟
5	発音	子音の発音(2)	呉 秀娟
6	Aの部分	声調記号の付け方 / nとngの発音 / 三声の変調	呉 秀娟
7	Bの部分	数字(0～10) / 数詞述語文 / 疑問詞疑問文	呉 秀娟
8	Cの部分	人称代名詞 / 動詞述語文 / 助詞“吧”	呉 秀娟
9	Dの部分	名前の聞き方・答え方	呉 秀娟
10	昼食会 のA	指示代名詞 / 形容詞と形容詞述語文	呉 秀娟
11	昼食会 のB	諾否疑問文 / 否定を表す“不”と変調	呉 秀娟
12	昼食会	正反疑問文 / 選択疑問文 / 名詞句	呉 秀娟
13	昼食会 のA	親族名称 / 存在を表す動詞“有”	呉 秀娟
14	昼食会 のB	年齢の尋ね方 / 数字(10～99)	呉 秀娟
15	まとめ	前期の総復習	呉 秀娟

### 【授業実施形態】

#### 面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

### 【評価方法】

期末試験60%、平常点（授業への取り組みの積極性、小テスト、提出物など）40%

### 【教科書】

董燕 他 著 「ともだち・朋友 スリム版1」 朝日出版社 2010年

### 【参考書】

必要に応じて授業中に紹介・説明する。

### 【備考】

基本的に教科書に沿って進むが、適宜プリントも配布する。

中国の伝統文化や現代中国事情についても、DVDを使用しながら適宜紹介する。

**【学修の準備】**

各回授業外学修時間は変わるが、平均すると各回40分程度の予習・復習が必要である。授業で習った単語・表現は、教科書付属のDVDとCDを活用しながら復習すること。

**【ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）との関連】**

（DP1）生命の尊厳と人権の尊重を基本とした幅広い教養、豊かな人間性、高い倫理観と優れたコミュニケーション能力を身につけている。