

英語	英語 B
----	------

《担当者名》准教授 / 鎌田 禎子 (看護福祉学部)  
講師 / 白鳥 亜矢子 (医療技術学部) 非常勤講師 / ニノ宮 寛子

## 【概要】

健康、医療に関する内容を扱った英語の文章を読み、これまで培ってきた英語の基礎力を更に伸ばす。また、将来学習する薬学英語・や薬学の専門科目の学習につながる語彙や基礎知識を修得する。

## 【学修目標】

健康、医療に関連する英語の文章を読んで、内容を正確に説明できる。  
健康、医療に関連する英語の代表的な専門用語を列挙し、その内容を説明できる。  
健康、医療に関連する簡単な文章を英語で書くことができる。  
健康、医療に関連する分野の諸問題について概説できる。

## 【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
	クラス 1		
1 ) 2	Introduction Lesson 1 You Can Live to Be a Hundred	・授業概要の説明 ・長寿と健康に関する文献を読んで、概要を把握し、内容を正確に説明できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	鎌田 禎子
3 ) 4	Lesson 7 Alcohol Can Be Dangerous	・アルコールの害に関する文献を読んで、概要を把握し、内容を正確に説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	鎌田 禎子
5	Review 1	・講義内容の確認、復習と演習問題などを通して、理解度、習熟度を深め、重要事項について説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	鎌田 禎子
6 ) 7	Lesson 5 Exercise for Good Health	・運動と健康に関する文献を読んで、概要を把握し、内容を正確に説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	ニノ宮 寛子
8 ) 9	Lesson 9 Obesity is a Bad Thing	・肥満に関する文献を読んで、概要を把握し、内容を正確に説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	ニノ宮 寛子
10	Review 2	・講義内容の確認、復習と演習問題などを通して、理解度、習熟度を深め、重要事項について説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	ニノ宮 寛子
11 ) 12	Lesson 3 Smoking Tobacco Is Dangerous	・喫煙の害に関する文献を読んで、概要を把握し、内容を正確に説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	白鳥 亜矢子
13 )	Lesson 8 Stress Can Ruin Your Health	・ストレスの害に関する文献を読んで、概要を把握し、内容を正確に説明できる。	白鳥 亜矢子

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
14		《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	
15	Review 3	・講義内容の確認、復習と演習問題などを通して、理解度、習熟度を深め、重要事項について説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	白鳥 亜矢子
	クラス2		
1 } 2	Introduction Lesson 3 Smoking Tobacco Is Dangerous	・授業概要の説明 ・喫煙の害に関する文献を読んで、概要を把握し、内容を正確に説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	白鳥 亜矢子
3 } 4	Lesson 8 Stress Can Ruin Your Health	・ストレスの害に関する文献を読んで、概要を把握し、内容を正確に説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	白鳥 亜矢子
5	Review 1	・講義内容の確認、復習と演習問題などを通して、理解度、習熟度を深め、重要事項について説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	白鳥 亜矢子
6 } 7	Lesson 1 You Can Live to Be a Hundred	・長寿と健康に関する文献を読んで、概要を把握し、内容を正確に説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	鎌田 禎子
8 } 9	Lesson 7 Alcohol Can Be Dangerous	・アルコールの害に関する文献を読んで、概要を把握し、内容を正確に説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	鎌田 禎子
10	Review 2	・講義内容の確認・復習と演習問題などを通して、理解度・習熟度を深め、重要事項について説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	鎌田 禎子
11 } 12	Lesson 5 Exercise for Good Health	・運動と健康に関する文献を読んで、概要を把握し、内容を正確に説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	二ノ宮 寛子
13 } 14	Lesson 9 Obesity is a Bad Thing	・肥満に関する文献を読んで、概要を把握し、内容を正確に説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	二ノ宮 寛子
15	Review 3	・講義内容の確認・復習と演習問題などを通して、理解度・習熟度を深め、重要事項について説明できる。  《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	二ノ宮 寛子
	クラス3		
1 } 1	Introduction Lesson 5 Exercise for Good	・授業概要の説明 ・運動と健康に関する文献を読んで、概要を把握し、	二ノ宮 寛子

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
2	Health	内容を正確に説明できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	
3 ) 4	Lesson 9 Obesity is a Bad Thing	・肥満に関する文献を読んで、概要を把握し、内容を正確に説明できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	二ノ宮 寛子
5	Review 1	・講義内容の確認、復習と演習問題などを通して、理解度、習熟度を深め、重要事項について説明できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	二ノ宮 寛子
6 ) 7	Lesson 3 Smoking Tobacco Is Dangerous	・喫煙の害に関する文献を読んで、概要を把握し、内容を正確に説明できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	白鳥 亜矢子
8 ) 9	Lesson 8 Stress Can Ruin Your Health	・ストレスの害に関する文献を読んで、概要を把握し、内容を正確に説明できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	白鳥 亜矢子
10	Review 2	・講義内容の確認、復習と演習問題などを通して、理解度、習熟度を深め、重要事項について説明できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	白鳥 亜矢子
11 ) 12	Lesson 1 You Can Live to Be a Hundred	・長寿と健康に関する文献を読んで、概要を把握し、内容を正確に説明できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	鎌田 禎子
13 ) 14	Lesson 7 Alcohol Can Be Dangerous	・アルコールの害に関する文献を読んで、概要を把握し、内容を正確に説明できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	鎌田 禎子
15	Review 3	・講義内容の確認、復習と演習問題などを通して、理解度、習熟度を深め、重要事項について説明できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	鎌田 禎子

【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

【評価方法】

期末定期試験 60%、平常点（小テスト、課題など）40%。小テスト等は解答・返却等の対応を行い、随時質問に応じる。

【教科書】

Bert McBean, Healthtalk New Edition, トライアログエデュケーション

【参考書】

授業中に指示する。

【学修の準備】

予習としては、次回の授業範囲のテキストを学修し、専門用語の意味等を理解しておくこと（40分）。  
随時小テストを実施するので、教科書、プリント、ノート等を活用して学修内容を復習し、理解を深めること（40分）。

**【薬学準備教育ガイドライン】**

- (1) 人と文化 2
- (3) 薬学の基礎としての英語
  - 【 読む】【 書く】【 聞く・話す】

**【薬学部ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)との関連】**

1. 医療人として求められる高い倫理観を持ち、法令を理解し、他者を思いやる豊かな人間性を有する。
3. 多職種が連携する医療チームに積極的に参画し、地域的および国際的視野を持つ薬剤師としてふさわしい情報収集・評価・提供能力を有する。