

運動科学演習

運動科学演習

《担当者名》教授 / 山口 明彦 (リハビリテーション科学部)

講師 / 井上 恒志郎 (リハビリテーション科学部) 助教 / 福家 健宗 (看護福祉学部)

【概要】

運動科学演習 は、健康・体力づくりの理論と実践について、講義、演習、実技形式で学習する授業である。健康・体力、生活習慣病と運動、各個人の能力に基づいた運動トレーニング法についての基礎的知識を身につけるとともに、自ら実践することによって、安全で効果的に運動を実施できる能力を身につける。また、各種スポーツなどを通してチームワーク、社会性、コミュニケーション能力を身につける。

【学修目標】

健康的な生活を送るための健康・体力づくりや疾病予防に関する基本的知識や実践方法を理解するとともに、各種スポーツを通して、社会性、コミュニケーション能力を身につける。

健康や体力づくりに関する基本的知識や実践方法を説明できる。

各個人の体力に基づいて適切に運動処方し、実践できる。

安全に、楽しく、効果的に運動を実践できる。

スポーツを通してチームワーク、社会性、コミュニケーション能力を身につける。

生活習慣病と肥満、運動との関わりを説明できる。

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	ガイダンス	運動科学演習Iの内容、日程、受講要領などを概説できる。 メディカル&レディネスチェックに基づき、既往症やその日の体調を説明できる。 関連するモデル・コア・カリキュラムの学修目標 B-2-1 1)~3) B-2-2 1)~3) B-3-1 1)~2)	山口 明彦 井上 恒志郎 福家 健宗
2) 3	スポーツ [ミニバレー]	ミニバレーのスポーツ種目特性を理解し、実践できる。 ミニバレーのゲームのルールやマナーを理解し、実践できる。 【運動禁忌、運動時の配慮学生】確認と面談を行う。 関連するモデル・コア・カリキュラムの学修目標 B-2-1 1)~3) B-2-2 1)~3) B-3-1 1)~2)	山口 明彦 井上 恒志郎 福家 健宗
4) 5	演習 [体力テスト]	動的ストレッチング、静的ストレッチングの効果、留意点を理解し、実践できる。 柔軟性テスト、ルースネステストの方法を理解し、実践できる。 筋力テストの方法を理解し、実践できる。 各種目の動きと主動筋の関係を説明できる。 筋力テストの結果を適切に評価できる。 関連するモデル・コア・カリキュラムの学修目標 B-2-1 1)~3) B-2-2 1)~3) B-3-1 1)~2)	山口 明彦 井上 恒志郎 福家 健宗
6) 7	スポーツ [オリエンテーリング] / スポーツ [卓球]	【グループ分け授業】スポーツ [オリエンテーリング] とスポーツ [卓球] の2グループに分かれて授業を行う。 スポーツ [オリエンテーリング] オリエンテーリングのスポーツ種目特性を理解し、実践できる。 オリエンテーリングのルールやマナーを理解し、実践できる。 スポーツ [卓球]	山口 明彦 井上 恒志郎 福家 健宗

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
		卓球のスポーツ種目特性を理解し、実践できる。 卓球のゲームのルールやマナーを理解し、実践できる。 関連するモデル・コア・カリキュラムの学修目標 B-2-1 1)~3) B-2-2 1)~3) B-3-1 1)~2)	
8	演習 [トレーニング]	各個人 (性、年齢、体力レベル) に適したトレーニング法について理解し、実践できる。 運動時の酸素摂取量、心拍数、運動強度の関係を理解し、説明できる。 安静および運動時の心拍数測定法と留意点を理解し、活用できる。 主観的運動強度 (RPE) を理解し、活用できる。 サーキットトレーニングについて理解し、実践できる。 関連するモデル・コア・カリキュラムの学修目標 B-2-1 1)~3) B-2-2 1)~3) B-3-1 1)~2)	山口 明彦 井上 恒志郎 福家 健宗
9 、 10	屋外スポーツ [テニス、フライングディスク] / 屋内スポーツ [バドミントン、卓球]	【グループ分け授業】屋外スポーツ [テニス、フライングディスク] と屋内スポーツ [バドミントン、卓球] の2グループに分かれて授業を行う。 屋外スポーツ [テニス、フライングディスク] テニスのスポーツ種目特性を理解し、実践できる。 フライングディスクのスポーツ種目特性を理解し、実践できる。 *雨天の場合はリズム体操。 リズム体操について理解し、実践できる。 屋内スポーツ [バドミントン、卓球] バドミントンのスポーツ種目特性を理解し、応用しながら実践できる。 卓球のスポーツ種目特性を理解し、応用しながら実践できる。 バドミントンと卓球のゲームのルールやマナーを理解し、実践できる。 関連するモデル・コア・カリキュラムの学修目標 B-2-1 1)~3) B-2-2 1)~3) B-3-1 1)~2)	山口 明彦 井上 恒志郎 福家 健宗
11 、 12	講義 [運動と体型] / スポーツ [球技]	【グループ分け授業】講義 [運動と体型] とスポーツ [球技] の2グループに分かれて授業を行う。 講義 [運動と体型] 肥満の定義と分類、内臓脂肪型肥満と皮下脂肪型肥満の特徴と違いについて説明できる。 満腹感を得るしくみ、食欲とその調節について説明できる。 食生活・運動と体型のかかわりを説明できる。 減量とリバウンドの問題点を説明できる。 スポーツ [球技] 各種スポーツ種目について、その特性を理解し、実践できる。 関連するモデル・コア・カリキュラムの学修目標 B-2-1 1)~3) B-2-2 1)~3) B-3-1 1)~2)	山口 明彦 井上 恒志郎 福家 健宗
13 、 14	講義 [運動と体力、トレーニング] / スポーツ [球技]	【グループ分け授業】講義 [運動と体力、トレーニング] とスポーツ [球技] の2グループに分かれて授業を行う。 講義 [運動、体力、トレーニング] 身体活動の定義を説明できる。	山口 明彦 井上 恒志郎 福家 健宗

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
		<p>METsを理解し、活用できる。 運動と健康、体力の関わりを説明できる。 トレーニングの手順や原則を説明できる。 超回復やFITTを説明できる。 運動処方における有効限界と安全限界を説明できる。</p> <p>スポーツ〔球技〕 各種スポーツ種目について、その特性を理解し、実践できる。 関連するモデル・コア・カリキュラムの学修目標 B-2-1 1)～3) B-2-2 1)～3) B-3-1 1)～2)</p>	
15	まとめ	<p>運動科学演習Iで学習した内容を概説できる。 健康や体力づくりに関する基本的知識や実践方法を概説できる。 各個人の体力に基づいた運動の実践方法を概説できる。</p> <p>関連するモデル・コア・カリキュラムの学修目標 B-2-1 1)～3) B-2-2 1)～3) B-3-1 1)～2)</p>	山口 明彦 井上 恒志郎 福家 健宗

【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

【評価方法】

期末定期試験（70％）

試験結果は個別に知らせるので、各担当教員まで聞きに来ること。

演習ノートの整理状況・レポート（10％）

ノート・レポートは、評価・コメントを付して返却するので、各自確認し、復習や今後のレポート作成に活用すること。

受講態度（20％）

態度評価は、ガイダンス時に配付する受講要領に基づいて行う。演習に取り組む際は、受講要領を確認すること。

【参考書】

勝田茂、征矢英昭 編 「運動生理学20講第3版」 朝倉書店 2015年

【備考】

Google Classroomを利用して学習教材（授業資料、復習資料）を掲示する。ただし、掲示には期限を設定する。
適宜Google Formを活用して、授業の理解度把握を行う。

【学修の準備】

授業中に出された課題を実施すること（40分）。

資料や確認問題をノートにまとめ、整理・復習すること（40分）。

【関連するモデル・コア・カリキュラムの到達目標】

B-2-1 対人援助のためのコミュニケーション 1)～3)

B-2-2 多職種連携 1)～3)

B-3-1 地域の保健・医療 1)～2)

【薬学部ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)との関連】

1. 医療人として求められる高い倫理観を持ち、法令を理解し、他者を思いやる豊かな人間性を有する。
3. 多職種が連携する医療チームに積極的に参画し、地域のおよび国際的視野を持つ薬剤師としてふさわしい情報収集・評価・提供能力を有する。
5. 後進の育成に努め、かつ生涯にわたって常に学び続ける姿勢と意欲を有する。