

《担当者名》教授 / 足利 俊彦
非常勤講師 / ニノ宮 寛子

【概要】

英語コミュニケーションAでは、これまでに修得した英語の知識を活性化し、さらに文法力、語彙力といったコミュニケーションの基礎となる能力を増進することを目標とする。具体的には、TOEICテストに対応したテキストやEラーニング教材を活用して、文法、語彙、リーディング、リスニング、それぞれの分野において実力アップを図り、コミュニケーション・スキルを育成する。

【学修目標】

英語の会話を聞いて、内容を理解して要約できる。
英語の文章を速読して、主題を把握できる。
英語の文章を読んで、内容を正確に説明できる。
英語の基本的な語彙や文法を理解し、活用できる。

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
	クラス 1 & クラス 4		
1	Introduction	授業概要の説明 英語の会話を聞いて内容を理解して要約できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	足利 俊彦
2	1. TOEIC (Unit 6) 2. Verbs & Tenses	英語の会話・文章を聞いて内容を理解して要約できる。 英語の基本的な文法を理解し、活用できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	足利 俊彦
3	1. TOEIC (Unit 6) 2. Progressives	英文の概要を把握し、内容を正確に説明できる。 英語の基本的な文法を理解し、活用できる。 英語の会話を聞いて内容を理解して要約できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	足利 俊彦
4	1. TOEIC (Unit 7) 2. Perfectives	英語の会話・文章を聞いて内容を理解して要約できる。 英語の基本的な文法を理解し、活用できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	足利 俊彦
5	1. TOEIC (Unit 7) 2. Sentence Patterns (1)	英文の概要を把握し、内容を正確に説明できる。 英語の基本的な文法を理解し、活用できる。 英語の会話を聞いて内容を理解して要約できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	足利 俊彦
6	1. TOEIC (Unit 8) 2. Sentence Patterns (2)	英語の会話・文章を聞いて内容を理解して要約できる。 英語の基本的な文法を理解し、活用できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	足利 俊彦
7	1. TOEIC (Unit 8) 2. Negatives & Questions	英文の概要を把握し、内容を正確に説明できる。 英語の基本的な文法を理解し、活用できる。 英語の会話を聞いて内容を理解して要約できる。	足利 俊彦

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
		《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	
8	Review	前半講義内容の確認・復習と講義中に行った演習問題のQ&Aなどを通して、理解度・習熟度を深め、重要事項について説明できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	足利 俊彦
9	1. TOEIC (Unit 1) 2. Gerunds	英語の会話・文章を聞いて内容を理解して要約できる。 英語の基本的な文法を理解し、活用できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	二ノ宮 寛子
10	1. TOEIC (Unit 1) 2. Infinitives	英文の概要を把握し、内容を正確に説明できる。 英語の基本的な文法を理解し、活用できる。 英語の会話を聞いて内容を理解して要約できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	二ノ宮 寛子
11	1. TOEIC (Unit 2) 2. Auxiliary Verbs	英語の会話・文章を聞いて内容を理解して要約できる。 英語の基本的な文法を理解し、活用できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	二ノ宮 寛子
12	1. TOEIC (Unit 2) 2. Passive Voices	英文の概要を把握し、内容を正確に説明できる。 英語の基本的な文法を理解し、活用できる。 英語の会話を聞いて内容を理解して要約できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	二ノ宮 寛子
13	1. TOEIC (Unit 3) 2. Comparisons	英語の会話・文章を聞いて内容を理解して要約できる。 英語の基本的な文法を理解し、活用できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	二ノ宮 寛子
14	1. TOEIC (Unit 3) 2. Participles	英文の概要を把握し、内容を正確に説明できる。 英語の基本的な文法を理解し、活用できる。 英語の会話を聞いて内容を理解して要約できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	二ノ宮 寛子
15	Review	後半講義内容の確認・復習と講義中に行った演習問題のQ&Aなどを通して、理解度・習熟度を深め、重要事項について説明できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	二ノ宮 寛子
	クラス 2 & クラス 3		
1	Introduction	授業概要の説明 英語の会話を聞いて内容を理解して要約できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	二ノ宮 寛子

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
2	1. TOEIC (Unit 1) 2. Gerunds	英語の会話・文章を聞いて内容を理解して要約できる。 英語の基本的な文法を理解し、活用できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	二ノ宮 寛子
3	1. TOEIC (Unit 1) 2. Infinitives	英文の概要を把握し、内容を正確に説明できる。 英語の基本的な文法を理解し、活用できる。 英語の会話を聞いて内容を理解して要約できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	二ノ宮 寛子
4	1. TOEIC (Unit 2) 2. Auxiliary Verbs	英語の会話・文章を聞いて内容を理解して要約できる。 英語の基本的な文法を理解し、活用できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	二ノ宮 寛子
5	1. TOEIC (Unit 2) 2. Passive Voices	英文の概要を把握し、内容を正確に説明できる。 英語の基本的な文法を理解し、活用できる。 英語の会話を聞いて内容を理解して要約できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	二ノ宮 寛子
6	1. TOEIC (Unit 3) 2. Comparisons	英語の会話・文章を聞いて内容を理解して要約できる。 英語の基本的な文法を理解し、活用できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	二ノ宮 寛子
7	1. TOEIC (Unit 3) 2. Participles	英文の概要を把握し、内容を正確に説明できる。 英語の基本的な文法を理解し、活用できる。 英語の会話を聞いて内容を理解して要約できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	二ノ宮 寛子
8	Review	前半講義内容の確認・復習と講義中に行った演習問題のQ&Aなどを通して、理解度・習熟度を深め、重要事項について説明できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	二ノ宮 寛子
9	1. TOEIC (Unit 6) 2. Verbs & Tenses	英語の会話・文章を聞いて内容を理解して要約できる。 英語の基本的な文法を理解し、活用できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	足利 俊彦
10	1. TOEIC (Unit 6) 2. Progressives	英文の概要を把握し、内容を正確に説明できる。 英語の基本的な文法を理解し、活用できる。 英語の会話を聞いて内容を理解して要約できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	足利 俊彦
11	1. TOEIC (Unit 7) 2. Perfectives	英語の会話・文章を聞いて内容を理解して要約できる。 英語の基本的な文法を理解し、活用できる。	足利 俊彦

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
		《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	
12	1. TOEIC (Unit 7) 2. Sentence Patterns (1)	英文の概要を把握し、内容を正確に説明できる。 英語の基本的な文法を理解し、活用できる。 英語の会話を聞いて内容を理解して要約できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	足利 俊彦
13	1. TOEIC (Unit 8) 2. Sentence Patterns (2)	英語の会話・文章を聞いて内容を理解して要約できる。 英語の基本的な文法を理解し、活用できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	足利 俊彦
14	1. TOEIC (Unit 8) 2. Negatives & Questions	英文の概要を把握し、内容を正確に説明できる。 英語の基本的な文法を理解し、活用できる。 英語の会話を聞いて内容を理解して要約できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	足利 俊彦
15	Review	後半講義内容の確認・復習と講義中に行った演習問題のQ&Aなどを通して、理解度・習熟度を深め、重要事項について説明できる。 《薬学準備教育ガイドライン》 (1)-2, (3)- , ,	足利 俊彦

【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

【評価方法】

定期試験 60%、平常点（小テスト、課題、プレゼンテーション）40%で評価する。小テストは返却し、質問等に応じる。

【教科書】

Hello!! TOEIC Test [New Version] 池内正直、長岡正憲、足利俊彦、須釜幸男著 朝日出版社

English Motivator: 13 Ways to Learn Basic English 足利俊彦、白鳥亜矢子、ハワード・ターノフ、塚越博史著 成美堂

【参考書】

授業中に指示する。

【学修の準備】

- ・予習として、指定した教科書の範囲を読んで、語彙や表現について調べ、理解しておくこと(40分)。
- ・復習として、随時小テストを実施するので、教科書、プリント等を活用して授業内容を確認し、理解を深めること(40分)。

【薬学準備教育ガイドライン】

(1) 人と文化-2

(3) 薬学の基礎としての英語

【 読む】【 書く】【 聞く・話す】

【薬学部ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)との関連】

1. 医療人として求められる高い倫理観を持ち、法令を理解し、他者を思いやる豊かな人間性を有する。
3. 多職種が連携する医療チームに積極的に参画し、地域のおよび国際的視野を持つ薬剤師としてふさわしい情報収集・評価・提供能力を有する。