

《担当者名》福間 麻紀 m-fukuma@hoku-iryo-u.ac.jp

【概要】

特別支援教育の基本的な理念や思想、歴史的経緯や制度の変遷を概観し、特別支援学校に関する制度との相互関係を理解する。また、わが国の特別支援教育に関わる社会の影響や制度的位置づけ、経営的な観点について学び、特別支援学校に関する基本的な制度やシステムについて理解する。

【学修目標】

1. 特別支援教育の理念や学校教育に関する歴史や思想において、特別支援教育の基本的な考え方がどのように現れてきたかについて学ぶとともに、これまでの特別支援教育がどのように捉えられ、変遷してきたのかを理解する。
2. 現代の特別支援学校の教育に関する社会的、制度的、経営的事項について、基礎的な知識を身に付けるとともに、それらに関連する課題を理解する。

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	オリエンテーション 特別支援教育の理念について(1)	授業内容説明。 特別支援教育をめぐる議論とインクルーシブ教育システムについて自分の考えを述べることができる(グループ討議・発表)	福間
2	特別支援教育の理念について(2)	特別支援教育制度の成立と障害者の権利に関する条約の基づくインクルーシブ教育システムの理念を踏まえた特別支援教育への展開を概説できる。	福間
3	特別支援教育の理念について(3)	特別支援教育制度における特別支援学校が有する機能や役割を概説できる。	福間
4	特別支援教育の歴史について(1)	障害のある児童生徒の教育に関する歴史、特殊教育の果たしてきた役割を踏まえながら、特別支援教育制度の成立と展開を概説できる。	福間
5	特別支援教育の歴史について(2)	現代社会における特別支援学校における教育課題を歴史や障害者施策の視点から概説できる。	福間
6	特別支援教育の思想について(1)	障害のある児童生徒に関わる教育の思想について概説できる。	福間
7	特別支援教育の思想について(2)	特別支援学校や学習に関わる教育の思想について概説できる。	福間
8	特別支援教育の制度的理解(1)	特別支援学校に関する教育関連法規について理解する。	福間
9	特別支援教育の制度的理解(2)	特別支援学校における教育課程の実際について理解する。 課題	福間 山平雄貴(特別講師)
10	特別支援教育に関する社会的影響(1)	近年の特別支援教育の政策の動向について概説できる。	福間
11	特別支援教育に関する社会的影響(2)	特別支援学校の進路指導の実際と近年の社会的変化に伴う教育への影響を理解する。 課題 (講義レポート)	福間 本間大地(特別講師)
12	特別支援教育の制度的理解(3)	特別支援学校教育要領・学習指導要領の生活及び規程についての基本的な考え方を概説できる。	福間
13	特別支援教育の制度的理解(4)	特別支援学校見学(新篠津高等養護学校) 課題 (見学レポート)	福間
14	学校経営について	特別支援学校の目的や教育目標を実現するために必要な学校経営について概説できる。 児童生徒の障害の状態や特性、発達段階を踏まえた学級経営の基本的な考え方を概説できる。	福間

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
15	学校内外との連携・協働について まとめ	校内・校外の支援体制と各職種の役割、連携と協働のあり方や重要性について説明できる。	福間

【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

【評価方法】

課題レポート ～ （各10%） 最終レポート（70%）

【教科書】

松浪健四郎・藤田主一・三好仁司監修『特別支援教育』中山書店 2021年

【参考書】

文部科学省 『特別支援学校学習指導要領解説・総則等編』

【学修の準備】

シラバスで示した授業の範囲を予習し、専門用語の意味等を理解しておくこと（2時間）

授業後は要点を整理し、疑問点は教科書や参考書を用い、次回授業までに調べること（2時間）

【免許法施行規則に定める科目区分等】

「特別支援教育に関する科目」（特別支援教育の基礎理論に関する科目）