

《担当者名》○常田美和 tsuneta@hoku-iryo-u.ac.jp 野崎由希子

【概要】

母性看護学演習は、2年次の母性看護学や母性病態と看護で学んだ知識を活用し、周産期母子事例の看護展開と母性看護実践に必要な実践的能力を身につけるために学ぶ。

この学びは、母性看護学実習で対象者のニードに対して、適切な判断と解決できる実践的能力のための専門的な基礎知識、および技術である。

【学修目標】

妊娠・分娩・産褥期および新生児期の人々が健康な生活を営むために必要な援助について、適切な判断と解決できる実践的能力を身につける。

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	オリエンテーション	・演習の目的、進め方、評価の説明	常田 野崎
2・3	事例展開	産褥期母子事例を用い、産褥期母子に必要な援助を立案 ：妊娠期・分娩期のアセスメント	常田 野崎
4・5	事例展開	産褥期母子事例を用い、産褥期母子に必要な援助を立案 ：産褥期・新生時期のアセスメント	常田 野崎
6・7	事例展開	産褥期母子事例を用い、産褥期母子に必要な援助を立案 ：産褥母子の援助計画立案	常田 野崎
8・9	技術演習	新生児のバイタル測定・全身観察、新生児の沐浴	常田 野崎
10	事例展開	事例解説	常田 野崎
11・12	技術演習 / 事例展開	産褥期の子宮底長観察・産褥期のアロマセラピー 産褥期母子事例（異常編＝帝王切開術）を用い、産褥期母子に必要な援助を立案 （学生は4グループに分かれ、半数の学生は技術演習、半数の学生は事例展開となる）	常田 野崎 惣万令江（特別講師）
13・14	事例展開 / 技術演習	産褥期母子事例（異常編＝帝王切開術）を用い、産褥期母子に必要な援助を立案 産褥期の子宮底長観察・産褥期のアロマセラピー （学生は4グループに分かれ、半数の学生は技術演習、半数の学生は事例展開となる）	常田 野崎 惣万令江（特別講師）
15	事例展開	産褥期母子事例（異常編＝帝王切開術）を用い、産褥期母子に必要な援助を立案・解説	常田 野崎

【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

【評価方法】

定期試験100%

事例展開に関する筆記問題60%、技術演習に関する筆記問題40%の配分である。

【教科書】

前原 澄子：母性（新看護観察のキーポイントシリーズ） 2020年

中央法規（2年次購入済み）

前原 澄子：母性（新看護観察のキーポイントシリーズ） 2020年 第2版 中央法規（2年次購入済み）
森 恵美：系統看護学講座専門分野 母性看護学〔2〕 母性看護学各論 2021年 医学書院（2年次購入済み）

【参考書】

森 恵美：系統看護学講座専門分野 母性看護学〔1〕 母性看護学概論 医学書院 2021
横尾 京子編：ナースングラフィカ 母性看護学 母性看護実践の基本 メディカ出版 2013
小沢ひとみ編：写真でわかる母性看護技術 インターメディカ 2012
日本アロマセラピー学会看護研究会 ナースのためのアロマセラピー実践応用編 メディカ出版 2008

【学修の準備】

以下の項目について予習復習（1時間）行うこと。
母性看護学の母性看護過程の展開の項目を復習しておくこと。
事例展開に必要な母性病態論で学習した知識を整理しておく。

新生児のバイタルサインズ測定と沐浴のDVDを事前に視聴する（所要時間15分）。

【ディプロマ・ポリシーとの関連】

DP2. 看護専門職に必要な知識・技術を修得し、健康や生活に関する問題に対して、適切かつ柔軟に判断し解決できる学術的・実践的能力を身につけている。
DP3. 社会環境の変化や保健・医療・福祉の新たなニーズに対応できるよう自己研鑽し、自らの専門領域において自律的・創造的に実践する能力を身につけている。

【実務経験】

常田美和（助産師）、野崎由希子（看護師）、惣万令子（助産師、アロマセラピーインストラクター）

【実務経験を活かした教育内容】

臨床での看護師・助産師としての実務経験を活かし、実践的教育を行う。