

《担当者名》塚越 博史 (歯) hiro@hoku-iryu-u.ac.jp

【概要】

入学前までに培ってきた英語の読解力・聴解力を伸長させながら、専門分野で使用される英語を理解するための基礎力を養成する。

【学修目標】

英語の基礎となるルールを理解する。それを応用するための方法を知る。書かれた英文・話された英文の意図、趣旨を理解する。英文の構造を説明する。英語の文法的ルールを説明する。

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	Introduction Antioxidants in Citrus May Fight Obesity-Related Diseases (1)	言語習得理論に基づく学習方法について ・読解・聴解の方法を概説できる ・文法力・構文力の養成方法を概説できる	塚越
2	Antioxidants in Citrus May Fight Obesity-Related Diseases (2)	読解・聴解演習 ・英文を、その構造を理解しながら翻訳できる ・英文の概要を聞き取ることが出来る 文法の基礎(1) ・基礎文法を理解しルールを説明できる	塚越
3	Antioxidants in Citrus May Fight Obesity-Related Diseases (3)	読解・聴解演習 ・英文を、その構造を理解しながら翻訳できる ・英文の概要を聞き取ることが出来る 文法の基礎(2) ・基礎文法を理解しルールを説明できる (次回以降、前回実施の小テストを返却し正解の確認をする)	塚越
4	Average Weight of American Men Up 7 Kilos Over 20 Years (1)	読解・聴解演習 ・英文を、その構造を理解しながら翻訳できる ・英文の概要を聞き取ることが出来る 文法の基礎(3) ・基礎文法を理解しルールを説明できる	塚越
5	Average Weight of American Men Up 7 Kilos Over 20 Years (2)	読解・聴解演習 ・英文を、その構造を理解しながら翻訳できる ・英文の概要を聞き取ることが出来る 文法の基礎(4) ・基礎文法を理解しルールを説明できる	塚越
6	Average Weight of American Men Up 7 Kilos Over 20 Years (3)	読解・聴解演習 ・英文を、その構造を理解しながら翻訳できる ・英文の概要を聞き取ることが出来る 文法の基礎(5) ・基礎文法を理解しルールを説明できる	塚越
7	One Hour of Exercise a Day Offsets Damage of Sitting 8 Hours (1)	読解・聴解演習 ・英文を、その構造を理解しながら翻訳できる ・英文の概要を聞き取ることが出来る 文法の基礎(6) ・基礎文法を理解しルールを説明できる (前半の成績を知らせ、今後の学習方法についてアドバイスを行う)	塚越
8	One Hour of Exercise a Day Offsets Damage of Sitting 8 Hours (2)	読解・聴解演習 ・英文を、その構造を理解しながら翻訳できる ・英文の概要を聞き取ることが出来る 文法の基礎(7) ・基礎文法を理解しルールを説明できる	塚越

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
9	One Hour of Exercise a Day Offsets Damage of Sitting 8 Hours (3)	読解・聴解演習 ・英文を、その構造を理解しながら翻訳できる ・英文の概要を聞き取ることが出来る 文法の基礎(8) ・基礎文法を理解しルールを説明できる	塚越
10	Medical Mistakes, Third-Leading Cause of Death in US (1)	読解・聴解演習 ・英文を、その構造を理解しながら翻訳できる ・英文の概要を聞き取ることが出来る 文法の基礎(9) ・基礎文法を理解しルールを説明できる	塚越
11	Medical Mistakes, Third-Leading Cause of Death in US (2)	読解・聴解演習 ・英文を、その構造を理解しながら翻訳できる ・英文の概要を聞き取ることが出来る 文法の基礎(10) ・基礎文法を理解しルールを説明できる	塚越
12	Medical Mistakes, Third-Leading Cause of Death in US (3)	読解・聴解演習 ・英文を、その構造を理解しながら翻訳できる ・英文の概要を聞き取ることが出来る 文法の基礎(11) ・基礎文法を理解しルールを説明できる	塚越
13	More Soda Leads to Aggressive Behavior in Children (1)	読解・聴解演習 ・英文を、その構造を理解しながら翻訳できる ・英文の概要を聞き取ることが出来る 文法の基礎(12) ・基礎文法を理解しルールを説明できる	塚越
14	More Soda Leads to Aggressive Behavior in Children (2)	読解・聴解演習 ・英文を、その構造を理解しながら翻訳できる ・英文の概要を聞き取ることが出来る 文法の基礎(13) ・基礎文法を理解しルールを説明できる	塚越
15	More Soda Leads to Aggressive Behavior in Children (3)	読解・聴解演習 ・英文を、その構造を理解しながら翻訳できる ・英文の概要を聞き取ることが出来る 文法の基礎(14) ・基礎文法を理解しルールを説明できる (これまでの成績を知らせ、定期試験に向けた学習方法をアドバイスする)	塚越

【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部(研究科)、学校の授業実施方針による

【評価方法】

課題：30%

小テスト：30%

定期試験：40%

【教科書】

English Motivator 足利 俊彦 / 白鳥 亜矢子 / TARNOFF Howard / 塚越 博史 著(成美堂)

New Reading & Writing Power: Improving your English Skills Through Health and Lifestyle News 塚越 博史 / 足利 俊彦 著(郁文堂)

【参考書】

図書館のeBOOK

【備考】

ICTの活用：

1. 学習教材の配信、学習課題の提示

- ・ Google Classroom を利用して学習課題を提示する

2. 任意の時間での授業の受講

- ・ 講義の一部または課題実施の際に、Google Classroom を利用したオンデマンド型授業を行う

3. 授業時間中にその場で学生の理解度を把握する技術の活用

- ・ Google Formを活用し、授業時間中にその場で学生の理解度を把握する

【学修の準備】

次回の教科書の範囲を辞書を使って読み、理解しておく。(予習30分)

教科書、ノートを用いて授業内容を復習し、理解を深め、定着させる。(復習30分)

【ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)との関連】

DP5： 多様な文化や価値観を尊重して地域社会に貢献できる能力を身につけている。

DP4： 保健・医療・福祉をはじめ、人間に関する様々な領域の人々と連携・協働できる能力を身につけている。