

《担当者名》 教授/齋藤 隆史t-saito@ 准教授/松田 康裕ymatsuda@
 講師/泉川 昌宣s-izumi@ 助教/永井 康彦nagai@ 助教/油井 知雄yuit@
 助手/谷口 未季taniguchi@ 助手/矢嶋 拓hiromu0826@ 助手/塩見 浩太ni9ni9ya@
 非常勤講師/池田 浩之 非常勤講師/石井 真生 非常勤講師/久保田 瑞尚
 非常勤講師/中嶋 智仁 非常勤講師/今北 将人 非常勤講師/甕 富美子
 非常勤講師/小池 俊之 非常勤講師/松尾寿美恵 非常勤講師/松田 哲郎
 非常勤講師/中脇 禎輝 非常勤講師/有路 博彦 非常勤講師/川守田 暢

【概要】

講義において理解した理論をマルチメディア機器を活用した双方向教育による実習により、咬合器、顎模型といった教材を用いて、具現実施し、再確認することにより理解を深め、かつ、その科学的根拠による診療技術の基本を習得する。この基礎実習は、病院において実際に患者と接して行う臨床実習の基礎を成す重要な過程である。

【学修目標】

マネキン、顎模型を用いて、臨床における診療の姿勢、操作を習得する。
 窩洞形成法、歯髄保護対策、修復における補助法等について全般的総合的応用力を習得する。
 各種修復法、材料の用法、修復物の性状等を理解することにより臨床手技の基礎を習得する。
 実習を通じて患者への接遇について習得する。
 保存修復分野の診療における一連の基本的診療術式を実施する。
 保存修復分野の診療における一連の基本的技工操作を実施する。

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	基本 級窩洞形成 ホーニング歯 級窩洞形成	窩洞形成をエアターピンを用いて行い、高速切削法を習得する。 ホーニング歯を使用して 級窩洞を形成し、三次元計測装置を用いて評価する。 E-5-3-1-1	齋藤 隆史 松田 康裕 泉川 昌宣 永井 康彦 油井 知雄 谷口 未季 矢嶋 拓 塩見 浩太 非常勤講師
2	級コンポジットレジン修復 (ラバーダム防湿)	級コンポジットレジン窩洞形成、修復法を習得するとともに光重合型コンポジットレジンの適応、用法について学ぶ。 ラバーダム防湿法について習得する。 E-5-3-1-1	齋藤 隆史 松田 康裕 泉川 昌宣 永井 康彦 油井 知雄 谷口 未季 矢嶋 拓 塩見 浩太 非常勤講師
3	級、級コンポジットレジン修復	・ 級コンポジットレジン窩洞形成、修復法を習得する。 E-5-3-1-2	齋藤 隆史 松田 康裕 泉川 昌宣 永井 康彦 油井 知雄 谷口 未季 矢嶋 拓 塩見 浩太 非常勤講師
4	級コンポジットレジン修復 (トッフルマイヤーリテーナ)	級コンポジットレジン修復窩洞における、隔壁法(トッフルマイヤーリテーナ)及び積層填塞法について学ぶ。 E-5-3-1-2	齋藤 隆史 松田 康裕 泉川 昌宣 永井 康彦 油井 知雄 谷口 未季 矢嶋 拓

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
			塩見 浩太 非常勤講師
5	級コンポジットレジン修復 (リング状リテーナ)	級コンポジットレジン修復窩洞における、隔壁法(リング状リテーナ)及び積層填塞法について学ぶ。 E-5-3-1-2	齋藤 隆史 松田 康裕 泉川 昌宣 永井 康彦 油井 知雄 谷口 未季 矢嶋 拓 塩見 浩太 非常勤講師
6	級複雑インレー窩洞形成 くさび状欠損グラスアイオノマーセメント修復	級複雑インレー窩洞形成法を習得し、セメントを用いた仮封についても学ぶ。 くさび状欠損のグラスアイオノマーセメント修復法を習得すると共に光重合型グラスアイオノマーセメントの適応、用法について学ぶ。 E-5-3-1-3	齋藤 隆史 松田 康裕 泉川 昌宣 永井 康彦 油井 知雄 谷口 未季 矢嶋 拓 塩見 浩太 非常勤講師
7	級Slice式メタルインレー窩洞形成	級Slice式メタルインレー窩洞形成法を習得し、即時重合型レジンを用いた仮封についても学ぶ。 E-5-3-1-4	齋藤 隆史 松田 康裕 泉川 昌宣 永井 康彦 油井 知雄 谷口 未季 矢嶋 拓 塩見 浩太 非常勤講師
8	級Box式メタルインレー窩洞形成	級BOX式メタルインレー窩洞形成法を習得し、即時重合型レジンを用いた仮封についても学ぶ。 E-5-3-1-4	齋藤 隆史 松田 康裕 泉川 昌宣 永井 康彦 油井 知雄 谷口 未季 矢嶋 拓 塩見 浩太 非常勤講師
9	級コンポジットレジンインレー修復	級コンポジットレジンインレー修復窩洞形成法を習得すると共に、間接法における印象・咬合採得、技工操作(模型作製)までの一連をマネキン・顎模型を用いて習得し、また、講義から得た理論を再確認する。 D-5-2-1-7 E-5-3-1-5	齋藤 隆史 松田 康裕 泉川 昌宣 永井 康彦 油井 知雄 谷口 未季 矢嶋 拓 塩見 浩太 非常勤講師
10	級コンポジットレジンインレー修復	級コンポジットレジンインレー作成の為の技工操作(レジンペースト築盛、重合までの一連を習得し、また、講義から得た理論を再確認する。 E-5-3-1-5	齋藤 隆史 松田 康裕 泉川 昌宣 永井 康彦 油井 知雄 谷口 未季 矢嶋 拓 塩見 浩太 非常勤講師
11	級コンポジットレジンインレー修復	級コンポジットレジンインレー作成の為の技工操作(レジンペースト築盛、重合までの一連を習得し、また、講義から得た理論を再確認する。	齋藤 隆史 松田 康裕 泉川 昌宣

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
		E-5-3-1-5	永井 康彦 油井 知雄 谷口 未季 矢嶋 拓 塩見 浩太 非常勤講師
12	級コンポジットレジンインレー修復	級コンポジットレジンインレー修復における口腔内試適・合着までの一連をマネキン・顎模型を用いて習得し、また、講義から得た理論を再確認する。 E-5-3-1-5	斎藤 隆史 松田 康裕 泉川 昌宣 永井 康彦 油井 知雄 谷口 未季 矢嶋 拓 塩見 浩太 非常勤講師
13	間接覆髄、直接覆髄 (ラバーダム防湿)	軟化象牙質・歯髄腔付人工歯を用いて、歯髄保護の目的、種類及び術式を習得する。 E-5-3-2-3	斎藤 隆史 松田 康裕 泉川 昌宣 永井 康彦 油井 知雄 谷口 未季 矢嶋 拓 塩見 浩太 非常勤講師
14	コンポジットレジン・グラスアイオノマーセメントの研磨	コンポジットレジン・グラスアイオノマーセメントの研磨法を習得する。 D-5-2-1-8 E-5-3-1-1 E-5-3-1-2 E-5-3-1-3	斎藤 隆史 松田 康裕 泉川 昌宣 永井 康彦 油井 知雄 谷口 未季 矢嶋 拓 塩見 浩太 非常勤講師
15	実習試験、形成歯・修復物の提出	実習試験を受け、これまでの形成歯・修復物もあわせて評価される。	斎藤 隆史 松田 康裕 泉川 昌宣 永井 康彦 油井 知雄 谷口 未季 矢嶋 拓 塩見 浩太 非常勤講師

【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

【評価方法】

保存修復学（前期）の評価方法

- ・ [保存修復学（前期講義）評価方法] 中間試験(40%)、定期試験(40%)、小テスト(20%)
- ・ [保存修復学（前期実習）評価方法] 実習試験（60%）、製作物・検印及び小テスト（40%）
- ・ [判定法] 前期講義（60%）、前期実習（40%）、60点以上を合格とする。

保存修復学（後期）の評価方法

- ・ [保存修復学（後期講義）評価方法] 定期試験（90%）、小テスト（10%）
- ・ [保存修復学（後期実習）評価方法] 実習試験（50%）、製作物・検印及び小テスト・レポート（50%）
- ・ [判定法] 後期講義（50%）、後期実習（50%）、60点以上を合格とする。

保存修復学（前後期）評価方法

- ・ [判定法] 前期評価（50%）、後期評価（50%）とし、60点以上を合格とする。

【教科書】

「保存修復学臨床基礎実習の手引き」う蝕制御治療学分野

【参考書】

「保存修復学」千田彰 宮崎真至 林美加子 向井義晴 斎藤隆史 編集 医歯薬出版

「保存修復学21」田上順次 奈良陽一郎 山本一世 斎藤隆史 監修 永末書店

「保存修復クリニカルガイド」千田彰 寺下正道 田上順次 奈良陽一郎 宮崎真至 片山直 編集 医歯薬出版

【学修の準備】

実習書の該当ページを事前に読んでおく。

毎回実習の最初に、前回及び当日の実習内容に係る小テストを実施するので必ず予習・復習（40分、40分）をしておく。

診療室での行為を想定した実習であるので身だしなみを整えておく。

【学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）】

DP1. 安全で質の高い歯科医療を提供するために必要な専門知識に基づく問題解決能力と患者ケアのための診療技能とからなる専門的実践能力、および医療・医学研究の発展のために必要な情報・科学技術の活用能力を身につけている。

（専門知識に基づいた問題解決能力、患者ケアのための診療技能、情報・科学技術を生かす能力）

DP3. より安全で質の高い歯科医療を実践し社会に適応する医学を創造していくために生涯にわたって自己および他の医療者との研鑽を継続しながら医療者教育と学術・研究活動にも関与できる能力を身につけている。

（科学的探究、生涯に渡ってともに学ぶ姿勢）

DP4. 多職種（保健、医療、福祉、介護）と連携・協力しながら歯科医師の専門性を発揮し、患者中心の安全な医療を実践できる能力を身につけている。

（多職種連携能力）

DP5. 歯科医療の専門家として、経済的な観点・地域特性を捉えた視点・国際的な視野を持ちながら活躍できる能力を身につけている。

（社会における医療の役割の理解）

【実務経験】

担当者全員が歯科医師である。

【実務経験を活かした教育内容】

開業医、勤務医として実務に携わる臨床経験10年以上歯科医師が非常勤講師として保存修復学分野における患者対応・注意事項について教育を行っている。