

《担当者名》姫嶋 瑞穂（薬）

【概要】

最近では、テレビや新聞などで、法に関する話題がよく取り上げられている。しかし、法や法律と聞くと難しくなじみにくいイメージを持ってしまいがちである。例えば、医療従事者の職務は医療関連制度によって規定されているが、医療をとりまく環境が刻々と変化しつづけるなかで、それに関連する法的問題に対しても、社会の関心は日々高まってきている。人はこの世に生まれてから死ぬまで法や法律と何らかの形で密接に関わっている。『法』とは何か、道徳や倫理といったほかの決まりごととはどう違うのか、我々にとって実は身近な『法』と「生命」「医療」との関係について改めて考えてみる、これが本講義のコンセプトである。初めて法学を学ぶ受講生には法律に対する興味や関心をもってもらうため、身近な出来事・ふとした疑問を出発点として、生命・医療に関わる身近なテーマを取り上げる。「法学」を学んでその諸原則を理解するとともに、医療に従事する専門職としての法的思考（論理的思考）を身につける。

【学修目標】

（一般目標）

1. 現代医療の法的・倫理的諸問題に関する法的思考方法を身につける。
2. 法を学ぶことを通じて、社会に対する広い視野と深い洞察力を身につける。

（行動目標）

1. 医療に従事する専門職として法律学を活用できる。
2. 現代社会における法の役割について、自分の意見を交えながら適切に説明できる。

【学修内容】

| 回 | テーマ               | 授業内容および学修課題   | 担当者   |
|---|-------------------|---|-------|
| 1 | 医療と法 Part 1       | 医療に関する法の基礎知識と法制度の基本的しくみについて考える。<br><br>教科書p1～p8   | 姫嶋 瑞穂 |
| 2 | 医療と法 Part 2       | 医療施設と医療提供体制の確保について考える。<br><br>教科書p19～p50  | 姫嶋 瑞穂 |
| 3 | 医療情報の保護と利用        | 医療従事者の守秘義務と個人情報保護法について考える。<br><br>教科書p55～p63  | 姫嶋 瑞穂 |
| 4 | 医療倫理と倫理規範         | リスボン宣言やヘルシンキ宣言などの代表的な倫理規範について考える<br><br>教科書p175～p183  | 姫嶋 瑞穂 |
| 5 | 私の命はだれのもの？        | 患者の希望に医療従事者はどこまで従わなければならないのか。患者の権利と医療従事者の義務・治療上の特権をめぐる法律問題について考える。<br><br>教科書p9～p13 p183～p190 | 姫嶋 瑞穂 |
| 6 | 生命の神秘への挑戦         | コピーされる命が可能となる遺伝子技術の発展とクローン人間をめぐる法律問題について考える。<br><br>教科書p291～p306                              | 姫嶋 瑞穂 |
| 7 | 選ぶ技術・選ぶ人          | 生命誕生への介入をめぐる生殖医療の問題と障害児の「生まれる権利」について考える。<br><br>教科書p223～p232                                  | 姫嶋 瑞穂 |
| 8 | 産まない権利・生まれる権利     | 人工妊娠中絶をめぐる法律問題について考える。<br><br>教科書p233～p241  | 姫嶋 瑞穂 |
| 9 | 人の死をめぐるジレンマ Part1 | 脳死・臓器移植問題が私たちに問いかけるものとはどんなことなのか？移植医療をめぐる議論について考え  | 姫嶋 瑞穂 |

| 回  | テーマ                      | 授業内容および学修課題  | 担当者   |
|----|--------------------------|--|-------|
|    |                          | る。<br>教科書p241～p256   |       |
| 10 | 人の死をめぐるジレンマ Part2        | 「自分らしい生を全うする」ためにはどうしたらいいのか？病名告知とインフォームド・コンセントに関する問題について考える。<br>教科書p17～p18<br>p195～p199 | 姫嶋 瑞穂 |
| 11 | 人の死をめぐるジレンマ Part3        | 「自分らしく、人間らしく」死にたいと思うか？終末期医療と安楽死・尊厳死をめぐる法律問題について考える。<br>教科書p199～p213                    | 姫嶋 瑞穂 |
| 12 | チーム医療                    | チーム医療の意義・各医療職の業務について考える。<br>教科書p53～p55<br>p69～p81<br>p108～p125                         | 姫嶋 瑞穂 |
| 13 | 医療事故発生！責任はどう追及される？ Part1 | 医療事故をめぐる具体的事案を検討することで医療従事者の法的責任について考える。<br>教科書p125～p135                                | 姫嶋 瑞穂 |
| 14 | 医療事故発生！責任はどう追及される？ Part2 | 医療事故をめぐる具体的事案を検討することで医療従事者の法的責任について考える。<br>教科書p143～p149                                | 姫嶋 瑞穂 |
| 15 | 医療従事者と労働関連法規             | 医療現場で働く労働者として知っておくべき労働基準法や労働安全衛生法について考える。  | 姫嶋 瑞穂 |

#### 【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

#### 【評価方法】

定期テスト（100％）

#### 【教科書】

姫嶋瑞穂『医事法学入門 第2版』 成文堂 2021年

#### 【備考】

補足資料を配付する。

授業中の私語・携帯電話は厳禁である。遵守できない者には退席を求めることがある。

#### 【学修の準備】

予習として、教科書の該当箇所を読んでおくこと（60分）。

復習として、教科書・講義ノートを活用し、授業中に配布する確認問題を解いて理解を深めること（100分）。

#### 【ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）との関連】

心の問題にかかわる職業人として必要な幅広い教養と専門的知識を修得するという、心理科学部のディプロマ・ポリシーに適合している。