

《担当者名》准教授 / 小林 大祐

【概要】

衛生化学とは生命を維持するのに不可欠で、かつ生命に大きな影響を与える物質に関する化学である。すなわち、前者は空気、水及び食品であり、後者は毒物を意味する。これらのうち、本講義では主に飲食物として経口的に摂取する物質すなわち食品成分（栄養素）の化学、消化吸収、代謝、生体に対する機能及び栄養価を取り扱う。さらに、高齢化社会を迎え、また、生活習慣病が医療の上で重大な問題となっている現在、健康を維持し疾病を予防するための栄養学的な対策が今後ますます大きなウエートを占めるようになることについて紹介する。

【学修目標】

- 栄養素の役割及び栄養学的意義について説明できる。
- 各栄養素の消化・吸収のプロセスを説明できる。
- 栄養素の変質試験法を列挙し、原理を説明できる。
- タンパク質の栄養的な価値（栄養価）を説明できる。

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	食物摂取の意義 栄養素としての糖質1 教科書：p148-157	食品と生体との関わりを概説できる。 糖質の分類、分布、構造の特徴、生体に対する機能を説明できる。 関連するモデルコアカリキュラムの到達目標 D1-(3)- -1, 3 C6-(2)- -1	小林 大祐
2	栄養素としての糖質2 教科書：p213-226 ミネラル1 教科書：p198-207	消化酵素の種類、オリゴ糖、多糖類に対する作用を説明できる。 糖質の吸収過程について説明できる。 糖質代謝のプロセスを概説できる。 糖質のエネルギー変換、糖質と他の生体構成成分との関係について説明できる。 微量元素を列挙し、それらの生体に対する機能と意義を説明できる。 無機質に関連する疾病を列挙し、説明できる。 関連するモデルコアカリキュラムの到達目標 D1-(3)- -1~4 C6-(2)- -2	小林 大祐
3	ミネラル2 教科書：p207-213 栄養素としてのアミノ酸とタンパク質1 教科書：p165-169	微量必須元素を列挙し、それらの生体に対する機能と意義を説明できる。 アミノ酸及びタンパク質の種類と機能を説明できる。 関連するモデルコアカリキュラムの到達目標 D1-(3)- -1, 3 C6-(2)- -1 C6-(2)- -1 C6-(2)- -1	小林 大祐
4	栄養素としてのアミノ酸とタンパク質2 教科書：p226-231	タンパク質消化酵素の種類、分布、作用機構を説明できる。 アミノ酸の代謝と生理的意義を概説できる。 関連するモデルコアカリキュラムの到達目標 D1-(3)- -2, 3	小林 大祐
5	タンパク質の栄養評価法 教科書：p241-248	窒素平衡について説明できる。 栄養価（生物価、アミノ酸スコア）及びその意義を	小林 大祐

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
	栄養素としての脂質1 教科書：p157-165	説明できる。 脂肪酸及び油脂の種類と化学構造の特徴について説明できる。 主な食品の脂肪酸組成、脂質の分布について説明できる。 関連するモデルコアカリキュラムの到達目標 D1-(3)- -1, 3, 5 C6-(2)- -1	
6	栄養素としての脂質2 教科書：p231-241 p316-319	油脂が変質する機構を説明できる。 酸価、エステル価、ヨウ素価の定義及び測定原理を説明できる。 過酸化物質価、カルボニル価、TBA試験の定義及び測定原理を説明できる。 脂質の生合成、代謝、生体に対する機能（エネルギー、生理活性物質への変換など）を説明できる。 トリグリセリドに対する消化酵素（リパーゼ）の働きを説明できる。 脂質の吸収、分布の過程を説明できる。 血漿リポタンパク質の栄養学的意義を説明できる。 関連するモデルコアカリキュラムの到達目標 D1-(3)- -2, 3	小林 大祐
7	エネルギー代謝 教科書：p254-260 栄養と疾病 教科書：p267-269, p272-280	基礎代謝量、呼吸商、推定エネルギー必要量の意味を説明できる。 栄養素の過不足による主な疾病を列挙し、説明できる。 疾病治療における栄養の重要性を説明できる。 関連するモデルコアカリキュラムの到達目標 D1-(3)- -3, 5~8	小林 大祐
8	ビタミン1 教科書：p169-179	脂溶性ビタミンの構造、化学的性質、生理機能、食品中の分布を説明できる。 脂溶性ビタミンの欠乏症及び過剰症を列挙し、説明できる。 関連するモデルコアカリキュラムの到達目標 D1-(3)- -1, 2 C6-(2)- -1	小林 大祐
9	ビタミン2 教科書：p180-195	水溶性ビタミン及びビタミン様活性物質の構造、化学的性質、生理機能、食品中の分布について説明できる。 関連するモデルコアカリキュラムの到達目標 D1-(3)- -1, 2 C6-(2)- -1	小林 大祐
10	ビタミン3 教科書：p273-277	水溶性ビタミンの欠乏症を列挙し、説明できる。 関連するモデルコアカリキュラムの到達目標 D1-(3)- -2	小林 大祐

【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

【評価方法】

期末定期試験(95%)と講義の課題(5%)で評価する。

定期試験後に、解説講義を行う。

【教科書】

「衛生薬学 基礎・予防・臨床」 (南江堂)
講義プリント配布

【参考書】

「食品衛生学「食の安全」の科学 改訂第2版」(南江堂)
「イラストレイテッド ハーパー・生化学」(丸善)

【学修の準備】

基礎生化学及び代謝生化学で修得した知識が基礎となるので、全ての授業の前に、該当項目について事前に復習しておくこと(30分)。

また、全ての授業の前に、予習として講義範囲について教科書を読んでおくこと(30分)。

全ての授業で、該当するSB0のWeb問題を解き、教科書、配布プリント等を利用して授業内容を復習すること(40分)。

授業中に授業内容に関わる小テスト(評価対象外)を実施するので、積極的な授業参加をすること。

【関連するモデルコアカリキュラムの到達目標】

D1 健康(3) 栄養と健康

【 栄養】

C6 生命現象の基礎(2) 生命現象を担う分子

【 脂質】 【 糖質】 【 アミノ酸】 【 タンパク質】 【 ビタミン】 【 微量元素】

【薬学部ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)との関連】

2. 有効で安全な薬物療法の実践、ならびに人々の健康な生活に寄与するために必要な、基礎から応用までの薬学的知識を修得している。