

《担当者名》教授 / 鈴木 一郎 准教授 / 堀内 正隆 准教授 / 鈴木 喜一 (医療技術学部)
 准教授 / 近藤 朋子 准教授 / 新岡 文治 講師 / 西出 真也 (リハビリテーション科学部)
 教授 / 長谷川 敦司 准教授 / 原田 潤平 講師 / 中野 諭人 (歯学部)

【概要】

実験を実際に自ら行い、体験することを通して、自然科学系の学問をより深く理解することを目指す科目である。化学系、生物系、物理系の実験を通して、自然科学的なものの見方、考え方を身に付けるとともに、さまざまな実験の基本操作、実験実施上のマナー、実験結果の取り扱い方、実験報告のまとめ方などの基本的事項の修得を図る。

【学修目標】

化学物質の取り扱い、実験操作上の留意点、実験実施上のマナーなどを理解することができる。
 化合物やイオン相互の反応に関する正確な知識、定量的な関係、化学の統計的な組立てや法則性を理解することができる。
 操作の理由、化学反応の機構および各テーマの理論的背景を考察できる。
 顕微鏡を正しく使うことができる。
 顕微鏡で観察したさまざまな細胞などの形態を記憶するとともに、それらの諸特性を理解することができる。
 動物を解剖することができ、諸臓器・器官の形態的・生理的特徴を理解することができる。
 遺伝子解析を理解し、実験操作を体得することができる。
 物理量の測定に慣れる。特に、副尺の原理について説明できる。
 測定における誤差の影響について説明できる。
 数値の取り扱い方を説明できる。

【学修内容】

| 回 | テーマ | 授業内容および学修課題 | 担当者 |
|--------|--|---|---|
| 1 | 全体のガイダンス 物理系実験のガイダンスおよび基礎測定 1. 副尺の原理の説明 2. ノギスによる円管の外径と内径の測定 3. 電卓の使い方 | 自然科学実習の趣旨および内容、日程等の説明。 グループに分かれて、物理系実験のガイダンスを行う。 測定の基本となる長さや電気的な測定を行い、測定値の処理の仕方および測定方法について説明できる。 実験結果を処理するために必要な関数電卓を使うことができる。 関連するモデルコアカリキュラムの到達目標 C1-(1)- , 、C1-(2)- 、C2-(1)- 、C2-(4)- | Aグループ：長谷川 敦司 Bグループ：中野 諭人 Cグループ：原田 潤平 |
| 2 3 | (1) 単振り子 (2) 液体の密度 (3) ヤング率 (4) 表面張力 (5) 固体の比熱 (6) 気柱の共鳴 (7) 交流の周波数 (8) 光速の測定 (9) 光の波長 | 9個の実験テーマが用意されている。毎回の実習ではそのうち一つの実験テーマを実施する。実験テーマの実施順、及び共同実験者は予め指定されている。毎回、教員3名がそれぞれのテーマを担当する。なお、毎回実験環境(室温、湿度、気圧、天気)を記録する。 装置：単振り子ほか(1) 単振り子の周期を測定して、重力加速度を求めることができる。 装置：ヘアーの装置ほか(2) 5%、10%、15%の食塩水の密度を求めることができる。 装置：ユースの装置、ダイヤルゲージほか(3) 金属棒のヤング率(伸びの弾性定数)を求めることができる(鉄、銅、真鍮のうち一本を選ぶ)。 装置：ヨリーのバネばかりほか(4) 金属円環を溶液に浸して鉛直上方に引き上げるときの力を測定することによって表面張力を求めることができる。 装置：水熱量計ほか(5) 混合法により真鍮又はアルミニウム棒の比熱を測定することができる。 装置：気柱共鳴実験装置ほか(6) 気柱を音叉の振動に共鳴させて、音叉の振動数を求め | 長谷川 敦司 (1)(4)(5)(9) 中野 諭人 (2)(3)(8) 原田 潤平 (6)(7) |

| 回 | テーマ | 授業内容および学修課題 | 担当者 |
|---|--|--|--|
| | | <p>ることができる。</p> <p>装置：モノコードほか（7） 弦（細い導線）に商用交流を流し、磁石を近づけて弦に定常波を発生させる。そのときの波長を測定して、交流の周波数を求めることができる。</p> <p>装置：半導体レーザー、光検出器ほか（8） 光路長の計測とパルス光の往復時間から光の速度を計測することができる。光検出器の使い方に慣れる。簡単な光学系が組める。</p> <p>装置：分光計、透過型回折格子、光源ランプ（9） 分光計を用いて、回折格子の格子定数から線スペクトルの波長を測定することができる。</p> <p>関連するモデルコアカリキュラムの到達目標 C1-(1)-、C1-(2)-、C2-(1)-、C2-(4)-</p> | |
| 4 | <p>生物系実習のガイダンス</p> <p>顕微鏡使用法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各部の名称 2. 焦点の合わせ方 3. 視野の大きさの把握 4. マイクロメーターの使い方 5. 顕微鏡像の例示 | <p>生物系実習の概要、実習における諸注意、日程、提出課題などの説明を行う。</p> <p>観察物へ焦点を合わせることができる。</p> <p>対物マイクロメーターを基準として、接眼マイクロメーターの1メモリが各倍率の時に何μmに相当するかを求めることができる。</p> <p>観察物の大きさを接眼マイクロメーターを用いて測定できる。</p> <p>関連するモデルコアカリキュラムの到達目標 C7-(1)-</p> | <p>Aグループ 近藤 朋子</p> <p>Bグループ 新岡 丈治</p> <p>Cグループ 西出 真也</p> |
| 5 | <p>細胞の観察</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. タマネギ表皮細胞の観察 | <p>顕微鏡観察の基礎的方法を身につけることができる。</p> <p>スケールの意味、スケールの入れ方を説明できる。</p> <p>顕微鏡観察物を正確にスケッチすることができる。</p> <p>植物細胞の形を説明できる。</p> <p>関連するモデルコアカリキュラムの到達目標 C7-(1)-</p> | <p>Aグループ 西出 真也</p> <p>Bグループ 近藤 朋子</p> <p>Cグループ 新岡 丈治</p> |
| 6 | <p>シロネズミの解剖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 外部生殖器の観察 2. 消化器官の観察 3. 泌尿器管の観察 4. 内部生殖器の観察 5. 胸腔部、頸部器官の観察 | <p>外部形態として雌雄の外部生殖器を観察・スケッチし、その特徴を説明できる。</p> <p>消化器系の種々の臓器を観察・スケッチし、その位置と形状を説明できる。</p> <p>泌尿器系と内部生殖器の臓器を観察・スケッチし、その位置と形状を説明できる。</p> <p>胸腔部と頸部に位置する種々の臓器を観察・スケッチし、その位置と形状を説明できる。</p> <p>関連するモデルコアカリキュラムの到達目標 C7-(1)-</p> | <p>Aグループ 新岡 丈治</p> <p>Bグループ 西出 真也</p> <p>Cグループ 近藤 朋子</p> |
| 7 | <p>化学系実験のガイダンス</p> <p>実験：基本操</p> | <p>化学系実験の趣旨および内容、日程等の説明。</p> <p>グループに分かれて、テキストとプリントにより、次の内容を通じて化学実験に臨む態度を修得する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 実験スケジュール 2. 化学実験の意義 3. 実験に臨む態度 4. 実験上の一般的注意 5. 事故防止上の注意 6. 化学実験ノート（レポート）の書き方 <p>実験を行うための次の基本操作について説明できる。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 器具の取り扱い 2. 試薬の取り扱い 3. 質量および体積の計量 4. 指定された濃度の水溶液の調製 <p>関連するモデルコアカリキュラムの到達目標 C2-(1)-、C2-(2)-、C2-(3)-</p> | <p>Aグループ：鈴木 一郎</p> <p>Bグループ：堀内 正隆</p> <p>Cグループ：鈴木 喜一</p> |
| 8 | 酸と塩基（電離度、 pK_a の算出） | 酢酸水溶液、塩酸の pH 値を測定し、その結果を適切 | Aグループ：鈴木 一郎 |

| 回 | テーマ | 授業内容および学修課題 | 担当者 |
|---|---|---|---|
| | | なグラフにまとめることができる。また、その値から電離定数と酸解離定数を算出できる。 関連するモデルコアカリキュラムの到達目標 C2 - (1) - 、C2 - (2) - 、C2 - (3) - | Bグループ：堀内 正隆 Cグループ：鈴木 喜一 |
| 9 | 陽イオンの定性分析1 1, 3属陽イオン (Ag^+ , Fe^{3+} , Al^{3+}) の分離と確認 | 分析化学の基本である無機陽イオンと陰イオンの定性分析を通じて、化学実験の基本操作の修得をするとともに化学反応の基礎概念や物質の化学的性質などを説明できる。 沈殿反応と溶解度積、塩化物の沈殿と共通イオン効果について説明できる。 関連するモデルコアカリキュラムの到達目標 C2 - (1) - 、C2 - (2) - 、C2 - (3) - | Aグループ：鈴木 一郎 Bグループ：堀内 正隆 Cグループ：鈴木 喜一 |

【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

【評価方法】

「化学系実験」は、受講態度（25%）および実験ノート（25%）、レポート（50%）の内容により評価する。

「生物系実験」は、提出課題の内容（100%）により評価する。

「物理系実験」は、レポートの記載内容（100%）により評価する。

最終的な評価は「物理系実験」、「生物系実験」、「化学系実験」の各評価点の平均点（100%）で評価する。

なお、全テーマの実験を行うことを原則とする。実施していない、またはレポートが未提出の実験テーマがある場合には単位修得を認めない。

【教科書】

「物理学実験」（各実験テーマ毎のプリント）

「自然科学実験・実習（物理学系）」 小野・橋本・渡辺・長谷川・中野・原田 共著

「自然科学実習（生物系）プリント」

「自然科学基礎実験（化学編）」 三共出版

【参考書】

「基礎物理学実験」 培風館

「医学歯学のための物理実験」 集文社

「教養生物学実験」 共立出版

「実験を安全に行うために」 化学同人

【学修の準備】

実験実施ごと、教科書、資料を事前に読んでおくこと。

【関連するモデルコアカリキュラムの到達目標】

【物理学実験】

C1 物質の物理的性質

(1)物質の構造 原子・分子の挙動 放射線と放射能

(2)物質のエネルギーと平衡 エネルギー

C2 化学物質の分析

(1)分析の基礎 分析の基本

(4)機器を用いる分析法 分光分析法

【生物学実験】

C7 人体の成り立ちと生体機能の調節

(1)人体の成り立ち 器官系概論

【化学実験】

C2 化学物質の分析

(1)分析の基礎 分析の基本

(2)溶液中の化学平衡 酸・塩基平衡 各種の化学平衡

(3)化学物質の定性分析・定量分析 定性分析

【薬学部のディプロマ・ポリシー（学位授与方針）との関連】

2.有効で安全な薬物療法の実践、ならびに人々の健康な生活に寄与するために必要な、基礎から応用までの薬学的知識を修得している。