

《担当者名》村田 政孝（非）

【概要】

教職課程で学習した専門内容を基礎として、教育実習のための総合的かつ実践的な指導を行うとともに、教育実習実施校との連絡・調整等、教育実習実施上の諸手続や今日的な教育課題を研究し、教育に対する理念とモラルを育てる。

【学修目標】

1. 教育実習の意義と位置づけを理解し、教育実践者としての自覚を持つ。
2. 自主的に教材を研究し、社会や人のあり方、倫理観や価値観を高める。
3. 公民の教授者としての幅広い教養と高い識見のある人格を育む。

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	「教育実習指導」の概要	ガイダンス、求められる教師像、経験からの学び、教育実習での学び、教育を取り巻く環境	村田
2	教育実習の内容と心得	主な活動内容、参加形態、教材研究の方法、実習のための準備、具体的心得、参加プロセス	村田
3	学習指導案の作成	集団での学習活動、学習形態、実際的な指導技術	村田
4	模擬授業による学習指導	「導入・展開・まとめ」の実際、「板書・発問」の実際、適切な補助教材の選定・作成（模擬授業者A・Bさん）	村田
5	模擬授業による学習指導	「導入・展開・まとめ」の実際、「板書・発問」の実際、適切な補助教材の選定・作成（模擬授業者C・Dさん）	村田
6	模擬授業による学習指導	「導入・展開・まとめ」の実際、「板書・発問」の実際、適切な補助教材の選定・作成（模擬授業者E・Aさん）	村田
7	模擬授業による学習指導	「導入・展開・まとめ」の実際、「板書・発問」の実際、適切な補助教材の選定・作成（模擬授業者B・Cさん）	村田
8	模擬授業による学習指導	「導入・展開・まとめ」の実際、「板書・発問」の実際、適切な補助教材の選定・作成（模擬授業者D・Eさん）	村田
9	模擬授業による学習指導	「導入・展開・まとめ」の実際、「板書・発問」の実際、適切な補助教材の選定・作成（模擬授業者A・Bさん）	村田
10	模擬授業による学習指導	「導入・展開・まとめ」の実際、「板書・発問」の実際、適切な補助教材の選定・作成（模擬授業者C・D・Eさん）	村田
11	教育実習日誌の書き方	実習の予定、オリエンテーション概要、振り返りの内容	村田
12	教育における今日的な課題	求められる学力、生徒指導上の諸課題、教員の資質・能力	村田
13	求められる授業の在り方	主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善	村田
14	教科外活動の指導の在り方	特別活動の指導の在り方、部活動指導の在り方	村田
15	教育実習のまとめ	評価、実習校への謝意の伝え方、今後の課題	村田

【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

【評価方法】

定められた評価区分によるが、次の評価の観点に基づき、総合的に評価する。

1. 学習指導案の作成力
2. 模擬授業における授業展開力
3. 今日的な教育課題についての論文の完成度
4. 毎時間の振り返りシートへの取組と授業参加の態度や意欲

【教科書】

教育実習完璧ガイド(小学館)
現代社会(東京書籍)
新倫理(清水書院)
現代 政治・経済(清水書院)

【参考書】

高等学校学習指導要領(東山書房)
資料現代社会(清水書院)
教育実習の手引(北海道私立大学・短期大学 教職課程研究連絡協議会編 学術図書出版)
教育実習日誌(北海道私立大学・短期大学 教職課程研究連絡協議会編 学術図書出版)

【学修の準備】

1. 新聞(全国紙)の経済欄、政治欄、教育欄を毎日読み、授業関連記事のスクラップノート作る。
2. 教育課題について研究し、学力向上や発達障害児の指導、いじめ不登校、心の教育等、今日的な教育課題に関する論文を800字程度で書く。北海道教育委員会ホームページ(<http://www.dokyoi.pref.hokkaido.lg.jp/>) 教員採用実施要項、「学力の新しいルール」(陰山英男)、「教師のためのカウンセリングワークブック」(菅野純)、「コミュニティ・スクール構想」(金子郁容、鈴木寛、その他)、「構成的グループ・エンカウンター」(国分康孝)、「それでも人生にイエスという」(V・E・フランク)、「漢字の筆順練習帳」等々
3. 「公民科教育法」で活用した教材を整理し、学習指導案を作成する。
4. 板書の方法を研究し、実際に黒板のバランスよく丁寧な字で板書の練習をする。
5. プリントや音源、画像など授業の教材として使用できる資料等について、著作権の扱いを調べる。

【免許法施行規則に定める科目区分等】

「教職に関する科目」(教育実習)に配当する。2019年度入学生からは「教育実践に関する科目」の「教育実習」に該当する。

【実務経験】

高等学校教諭及び校長、道教委教育指導監

【実務経験を活かした教育内容】

高等学校、福祉の専門職としての実務経験を活かし、教育現場に有益となる実践的教育を行う。