

英語	英語 B (看護学科)
----	-------------

《担当者名》 足利 俊彦(薬) ashikaga@hoku-iryu-u.ac.jp 松本 由起子(心)

【概要】

本科目では、これまでに養ってきた読解力・聴解力のさらなる伸長を目指す。

【学修目標】

英語の文章を速読して、主題を把握できる。

医療に関連する英語の文献を読んで、内容を正確に説明できる。

英語の基本的な表現や語彙を理解し、活用できる。

医療に関連する英語の基本的な表現や専門用語を理解し、活用できる。

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	読解力・聴解力養成	リーディング演習・リスニング演習 Antioxidants in Citrus May Fight Obesity-Related Diseases (1)	足利 松本
2	読解力・聴解力養成	リーディング演習・リスニング演習 Antioxidants in Citrus May Fight Obesity-Related Diseases (2)	足利 松本
3	読解力・聴解力養成	リーディング演習・リスニング演習 Antioxidants in Citrus May Fight Obesity-Related Diseases (3)	足利 松本
4	読解力・聴解力養成	リーディング演習・リスニング演習 Average Weight of American Men Up 7 Kilos Over 20 Years (1)	足利 松本
5	読解力・聴解力養成	リーディング演習・リスニング演習 Average Weight of American Men Up 7 Kilos Over 20 Years (2)	足利 松本
6	読解力・聴解力養成	リーディング演習・リスニング演習 Average Weight of American Men Up 7 Kilos Over 20 Years (3)	足利 松本
7	読解力・聴解力養成	リーディング演習・リスニング演習 One Hour of Exercise a Day Offsets Damage of Sitting 8 Hours (1)	足利 松本
8	読解力・聴解力養成	リーディング演習・リスニング演習 One Hour of Exercise a Day Offsets Damage of Sitting 8 Hours (2)	足利 松本
9	読解力・聴解力養成	リーディング演習・リスニング演習 One Hour of Exercise a Day Offsets Damage of Sitting 8 Hours (3)	足利 松本
10	読解力・聴解力養成	リーディング演習・リスニング演習 Medical Mistakes, Third-Leading Cause of Death in US (1)	足利 松本
11	読解力・聴解力養成	リーディング演習・リスニング演習 Medical Mistakes, Third-Leading Cause of Death in US (2)	足利 松本
12	読解力・聴解力養成	リーディング演習・リスニング演習 Medical Mistakes, Third-Leading Cause of Death in US (3)	足利 松本
13	読解力・聴解力養成	リーディング演習・リスニング演習 More Soda Leads to Aggressive Behavior in Children (1)	足利 松本

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
14	読解力・聴解力養成	リーディング演習・リスニング演習 More Soda Leads to Aggressive Behavior in Children (2)	足利 松本
15	読解力・聴解力養成	リーディング演習・リスニング演習 More Soda Leads to Aggressive Behavior in Children (3)	足利 松本

【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

【評価方法】

定期試験 60%、平常点（小テスト、課題）40%で評価する。小テストは返却し、質問等に応じる。

【教科書】

New Reading & Writing Power: Improving Your English Skills Through Health and Lifestyle News 塚越博史、足利俊彦著
郁文堂

【学修の準備】

予習としては、指定した教科書の範囲を読んで、語彙や表現などについて理解しておくこと(60分)。

復習としては、随時小テストを実施するので、教科書、プリント等を活用して授業内容を確認し、理解を深めること(60分)。

【ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)との関連】

DP5, 4