

《担当者名》心理科学部助教 / 福田 実奈

【概要】

人間理解の基礎となる心理学的な見方について講義する。対人援助の仕事につく者にとって、相手を深く理解し、支援する上で必須となる心理学の知見について理解する授業である。

【学修目標】

心理学的な観点から人を理解することができ、人間の行動を説明できる。

【学修内容】

| 回 | テーマ | 授業内容および学修課題 | 担当者 |
|----|------------|-------------------------------------|-------|
| 1 | オリエンテーション | 心理学とはどのような学問であるのかを理解し、概略について知る。 | 福田 実奈 |
| 2 | 見る・聞く・感じる心 | 知覚成立の基盤やメカニズム、体制化について理解する。 | 福田 実奈 |
| 3 | 学ぶ・覚える心 | 学習のプロセスや記憶のメカニズム、ゆがみについて理解する。 | 福田 実奈 |
| 4 | やる気の心理 | 動機づけや欲求について理解する。 | 福田 実奈 |
| 5 | 喜怒哀楽の心 | 感情やフラストレーション、ストレスのメカニズムについて理解する。 | 福田 実奈 |
| 6 | その人らしさの心理 | パーソナリティの分類や調べ方、その異常・障害について理解する。 | 福田 実奈 |
| 7 | かしこさの心理 | 知能の構造や測定方法、その障害について理解する。 | 福田 実奈 |
| 8 | 考える心 | 思考の種類や問題解決方法、創造性について理解する。 | 福田 実奈 |
| 9 | 発達する心(1) | 発達段階や主に乳児期から児童期までの心の発達について理解する。 | 福田 実奈 |
| 10 | 発達する心(2) | 主に青年期から老年期にかけての心の発達について理解する。 | 福田 実奈 |
| 11 | 人とかかわる心理 | 対人認知のメカニズムや対人魅力について理解する。 | 福田 実奈 |
| 12 | 健康な心 | メンタルヘルスや心理療法の具体例について理解する。 | 福田 実奈 |
| 13 | カウンセリングの心 | カウンセリングの基本的な考え方を知り、歯科診療場面への応用を理解する。 | 福田 実奈 |
| 14 | 思いを伝えあう心 | 医療場面における望ましいコミュニケーションを理解する。 | 福田 実奈 |
| 15 | まとめ | 今までの授業のまとめ | 福田 実奈 |

【授業実施形態】

面接授業と遠隔授業の併用

授業実施形態は、各学部(研究科)、学校の授業実施方針による

【評価方法】

定期試験100%

【教科書】

最新歯科衛生士教本 心理学 全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版

【参考書】

必要に応じて資料を配布する。

【学修の準備】

テキストを随時読んでおき、関連する話題について理解しておくこと。(120分)

復習は 教科書、プリントなどを活用し、学習を深めること(120分)

【実務経験】

発達障害児に対する発達支援や保護者への心理支援の実務経験あり(公認心理師)

【実務経験を活かした教育内容】

すべての回で、関連した部分で事例を紹介する。