

《履修上の留意事項》この授業ではGoogle Classroomを使用して授業資料の配布や出席確認を行います。

《担当者名》 花淵馨也 hanab@hoku-iryo-u.ac.jp 佐藤圭史 長谷川純子

### 【概要】

グローバル化が進行する現代世界において、医療や福祉は国際的な結びつきの中で捉えるべき問題となっている。この講義では、諸外国における疾病や貧困、治安の問題、国際援助のあり方をめぐる問題など、人の健康や安全にかかわる世界の様々な問題について取り上げ、国際的な視点から福祉や生活の課題について理解し、説明できる能力を修得する。

### 【学修目標】

#### 一般目標

社会人および医療人として、国際社会の視点に立った思考や行動を身につける。

#### 行動目標

1. 国際社会の現状について理解し、国際社会福祉の課題を説明できる。
2. 国際社会福祉の課題を分析し、問題解決方法を提示することができる。

### 【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	オリエンテーション	講義計画の概要説明、学習の進め方	花淵馨也 佐藤圭史 長谷川純子
2	グローバル化と不均衡な世界	グローバル化した世界における不均衡な関係について理解し、国際社会が抱える課題について説明できる	花淵馨也
3	アフリカ問題	アフリカが抱える貧困や紛争などの問題について理解し、問題の歴史的原因について説明できる	花淵馨也
4	アフリカ支援の失敗	アフリカへの開発援助が失敗してきた歴史について理解し、その要因について説明できる	花淵馨也
5	ボトムアップ型支援の実践	ガーナのNGOによるボトムアップ型支援の具体的実践について学び、国際援助のあるべき形について説明できる	花淵馨也
6	国際難民支援活動の実際	富士メガネは「メガネは医療用具である」という企業スタンスの下、1983年からは海外難民視力検査と眼鏡寄贈活動を行い、UNHCRナンセン難民賞も受賞している。国際難民支援活動の実際から現状と課題を理解することができる	花淵馨也 富士メガネ・石田康博 (特別講師)
7	ヨーロッパとは？	多様性を含む欧州社会の構造を正しく説明できる	佐藤圭史
8	ヨーロッパの社会問題	移民問題を中心としたヨーロッパの社会問題を正しく把握し、それに対する自分の考えを表現できる	佐藤圭史
9	ヨーロッパの社会保障制度上の問題	移民問題から派生した社会保障制度の揺らぎを巡る問題を正しく把握し、それに対する自分の考えを表現できる	佐藤圭史
10	ヨーロッパ(東欧)におけるリハビリテーションを取り巻く環境	欧州・ロシアのリハビリテーション施設の現状を具体的な事例を用いて当該施設の抱える良い点・悪い点を見出し、あわせて日本のリハビリテーション施設との差異に関して説明できる	佐藤圭史
11	北インド農村部における母子保健活動の実際	妊産婦および乳幼児死亡の予防にむけた母子保健の取り組みについて理解し、妊産婦と乳幼児の健康における食・栄養の重要性を説明できる	花淵馨也 奥村昌子(特別講師)
12	貿易ゲーム	貿易を模した疑似体験ワークショップを通じ、自由貿易や経済のグローバル化が引き起こす様々な問題について理解する。また、国際協力の在り方や自分たち一人一人の行動について、意見を述べる事ができる	長谷川純子
13	日本の政府開発援助の枠組みとJICA	日本の政府開発援助の協力形態について理解し、JICA	長谷川純子

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
	海外協力隊活動	海外協力隊の活動について説明できる	
14	開発途上国における障がい者の暮らし	開発途上国における障がい者の暮らしについて統計データと事例を通して現状を理解することができる	長谷川純子
15	まとめ	授業全体を振り返り、今後の課題を展望する	花淵馨也 佐藤圭史 長谷川純子

**【授業実施形態】**

面接授業と遠隔授業の併用

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

**【評価方法】**

レポート100%。各担当者による小レポート（計3回）の合計点で評価する。レポートの内容については、授業内でフィードバックする。

**【教科書】**

なし。

**【参考書】**

なし。適宜紹介する。

**【学修の準備】**

1回の授業当たり、3時間程度の予習・復習が必要。予習では、図書館などの本を利用して課題について調べておくこと。復習では、配布資料やフィードバック済みレポート、授業内で指示した図書などで知識を深めておくこと。

**【ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）との関連】**

（DP5）国際的および地域的視野を有するリハビリテーションの専門家として活躍できる能力を身につけている。