

《履修上の留意事項》精神保健福祉論、精神保健福祉論を履修済であることが望ましい。

《担当者名》 鈴木 和 suzuki\_w@hoku-iryo-u.ac.jp 佐々木 敏明(非)

### 【概要】

精神保健福祉論（2年後期）、精神保健福祉論（3年前期）の内容を踏まえ、精神障害者に対する福祉制度の概要と福祉サービスについて理解し、精神保健福祉に関する社会保障制度（医療保険制度、介護保険制度、所得保障等）を学ぶ。さらに更生保護制度、医療観察法の概要についても学ぶ。

### 【学修目標】

- 1 実践で必要な知識習得のため、精神障害者に関する社会保障制度の概要を理解する。
- 2 実践で必要な知識習得のため、更生保護制度と医療観察法の概要を理解する。
- 3 精神障害者を対象とした福祉施策・事業について説明する。
- 4 医療観察法の意義と社会復帰調整官等の役割について説明する。

### 【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	オリエンテーション	精神保健福祉論 の振り返り	鈴木・佐々木
2	精神障害者に関する社会保障制度の概要	精神障害者と社会保障制度 精神保健福祉分野の社会保障制度について学ぶ	佐々木
3	精神障害者に関する社会保障制度の概要	医療保険制度と介護保険制度 精神保健福祉分野の社会保障制度について学ぶ	佐々木
4	精神障害者に関する社会保障制度の概要	経済的支援に関する制度 精神障害者の所得補償について学ぶ	佐々木
5	相談援助に係る組織、団体、関係機関および専門職や地域の支援者	精神障害者の支援に必要な社会資源 精神障害者の地域生活を念頭に、生活支援の基本的な考え方を学ぶ（グループディスカッション・ロールプレイ）	鈴木
6	相談援助に係る組織、団体、関係機関および専門職や地域の支援者	精神障害者の福祉サービスとインフォーマルな社会資源の役割について学ぶ（グループディスカッション・ロールプレイ）	鈴木
7	相談援助に係る組織、団体、関係機関および専門職や地域の支援者	精神障害者の生活支援と関係機関、職種・役割について実際の事例に基づき学ぶ	林 正賢（特別講師） 鈴木
8	更生保護制度の概要と精神保健福祉との関係	刑事司法と更生保護制度について学ぶ	鈴木
9	医療観察法の概要と実際	医療観察法の概要	鈴木
10	医療観察法の概要と実際	医療観察法の意義と社会復帰調整官の役割 司法・医療・福祉の連携の必要性と実際	佐々木 涉（特別講師） 鈴木
11	精神障害者等を対象とした福祉施策・事業	精神障害者へのアウトドア支援、自殺対策、認知症高齢者等の支援施策、ひきこもり支援施策についてのプレゼンテーション（グループワーク）	鈴木
12	精神障害者等を対象とした福祉施策・事業	発達障害者等支援施策、高次機能障害者への支援施策、障害者虐待防止法、障害者差別解消施策についてのプレゼンテーション（グループワーク）	鈴木
13	社会資源の調整・開発にかかる社会調査	社会調査の意義と目的について学ぶ	鈴木
14	社会資源の調整・開発にかかる社会調査	社会調査をもとに社会資源の調整・開発に結び付けた事例を学ぶ	鈴木
15	精神障害者等の福祉制度と福祉サービス	授業全体のまとめ	鈴木

**【授業実施形態】**

面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

**【評価方法】**

課題レポート 100%

**【教科書】**

日本精神保健福祉士養成校協会編集 『新・精神保健福祉士養成講座 精神保健福祉に関する制度とサービス 第6版』 中央法規 (2018)

**【参考書】**

『社会保障の手引き 施策の概要と基礎資料 2021年度版』 中央法規

**【備考】**

この科目は、精神保健福祉士国家試験受験資格取得のための「精神保健福祉に関する制度とサービス」に該当する。

**【学修の準備】**

指定した法律の概要について調べノートにまとめる。

プレゼンテーションについては担当する課題について必要な資料等を集め準備する。

毎回の授業内容を確認し、教科書、必要な資料等を事前に読んでを予習しておくこと。（80分）

毎回の授業後にアクションペーパーに記入した疑問点を中心に内容を整理することにより学習を深めること。（80分）

**【ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)との関連】**

DP2, 4

**【実務経験】**

鈴木 和（社会福祉士、精神保健福祉士）

佐々木 敏明（精神科ソーシャルワーカー、精神保健福祉行政）

**【実務経験を活かした教育内容】**

精神科医療機関や精神保健福祉行政における精神科ソーシャルワーカーとしての実務経験に基づき、精神保健福祉に関する社会保障制度、サービスについて具体的な事例を用いて講義する。