

《担当者名》 福間 麻紀 m-fukuma@hoku-iryu-u.ac.jp 大友 芳恵

【概要】

本科目は、ソーシャルワークにおける相談援助の理論と方法（人と環境のとらえ方と交互作用、相談援助の過程、グループワーク、ケアマネジメント、スーパービジョン、記録）を学び、その知識を具体的な支援事例の理解に応用できることを目指す。

【学修目標】

- 1 相談援助の展開過程や相談援助に必要な知識と技術について説明ができる、具体的な事例に応用できる。
- 2 相談援助における人と環境との交互作用に関する理論、ミクロ・メゾ・マクロレベルにおけるソーシャルワークについて説明できる。
- 3 ソーシャルワークにおけるスーパービジョン、記録について説明できる。
- 4 グループワークについて説明できる。

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	オリエンテーション ソーシャルワークにおける援助関係	ソーシャルワークの理論と方法を学ぶ目的を理解する。 援助関係（ラポール、バイステック）について説明できる。	福間
2	ソーシャルワークの展開過程 1	展開過程の概要を理解する。 ケース発見の方法について説明できる。 エンゲージメント（インテーク）の意味と役割について説明できる。	福間
3	ソーシャルワークの展開過程 2	アセスメント アセスメントの定義と目的、内容、方法について説明できる。 アセスメントで収集される情報について説明できる（バイオサイコソーシャルモデル）	福間
4	ソーシャルワークの展開過程 3	アセスメント アセスメントで収集される情報について説明できる（統合的アセスメント枠組み）。	福間
5	ソーシャルワークの展開過程 4	アセスメント アセスメントで得られた情報の整理法（マッピング技法）を説明できる。 アセスメントの留意事項について説明できる。	福間
6	ソーシャルワークの展開過程 5	プランニングの意義、目的、方法、留意点について説明できる。	福間
7	ソーシャルワークの展開過程 6	支援の実施の目的、内容、方法について説明できる。 モニタリング・効果測定の目的、内容、方法について説明できる。 支援の終結と結果評価、アフターケアの内容、方法を説明できる。	福間
8	ソーシャルワークの構造と機能	ソーシャルワークの構造と機能について説明できる。	大友
9	人と環境の交互作用に関する理論	システム理論、生態学理論等の環境のとらえ方と交互作用について説明できる。	大友
10	ケアマネジメント	ケアマネジメントの歴史と原則、意義、目的、方法について説明できる。	大友
11	スーパービジョン	スーパービジョンとコンサルテーションの意義と目的、方法、留意点について説明できる。	大友

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
12	集団を活用した支援1	グループワークの意義と目的を説明できる。 グループワークの原則、展開過程を説明できる。	福間
13	集団を活用した支援2	セルフヘルプグループを活用した事例を通して、援助方法や支援を理解する。	福間
14	ソーシャルワークの面接技術	面接の目的と構造、形態を説明できる。 面接の基本技術について説明できる。	福間
15	ソーシャルワークの記録技法	ソーシャルワーク記録の意義と目的、記録方法について説明できる。	福間

**【授業実施形態】**

面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

**【評価方法】**

定期試験100%

**【教科書】**

日本ソーシャルワーク教育学校連盟編集『12 ソーシャルワークの理論と方法』中央法規 2021

**【参考書】**

講義内で紹介

**【備考】**

この科目は、社会福祉士国家試験受験資格、精神保健福祉士国家試験受験資格取得のための「ソーシャルワークの理論と方法」に該当する。教職課程（福祉）では、教科に関する科目の「社会福祉援助技術」に該当する。

**【学修の準備】**

- ・予習として、シラバスに準じて事前に教科書を読んでおくこと。分からぬ語句については用語辞典等を用いて事前に調べること。（80分）
- ・復習として、授業後は毎回要点整理を行い、分からぬ点については自分で調べるとともに、次回の授業までに担当教員に確認すること。（80分）

**【ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)との関連】**

DP2,1,3

**【実務経験】**

福間麻紀（社会福祉士）、大友芳恵（社会福祉士）

**【実務経験を活かした教育内容】**

社会福祉士としての実務経験を活かし、人と環境の交互作用に関する理論や相談援助の展開過程、グループワーク等のソーシャルワークに関する基本的知識について講義する。