

《担当者名》 高木 由希 u_uta@hoku-iryo-u.ac.jp 唐津 ふさ

【概要】

1年次の人体機能学、人体構造学等、および2年次の成人病態論 など既習の知識を活用し、成人期に特徴的な疾患を持つ患者の看護について学ぶ。

【学修目標】

1. 成人期に特徴的な疾患の病態と症状のメカニズム、治療と看護について理解し、説明できる。
2. 疾患や治療により患者がうける身体的・心理的・社会的影響を理解し、生活に療養法を取り入れていく為の看護援助について説明できる。

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	肝疾患患者の看護	講義全体の概要説明 肝臓の構造・機能・肝機能のアセスメント 代表的な疾患と肝疾患の進行について	高木
2	肝疾患患者の看護	肝炎とは 出現しやすい症状とメカニズム【黄疸】【肝性脳症】 肝炎患者に必要な治療と看護、セルフマネジメントとは	高木
3	肝疾患患者の看護	肝硬変とは 出現しやすい症状とメカニズム【門脈圧亢進症】【浮腫・腹水】【食道静脈瘤】 肝硬変患者に必要な治療と看護、セルフマネジメントとは	高木
4	胆・膵疾患患者の看護	胆嚢および膵臓（外分泌器官として）の構造・機能 胆道系・膵機能のアセスメント 胆石症、膵炎とは 出現しやすい症状とメカニズム【腹痛】 胆石症、膵炎患者に必要な治療と看護、セルフマネジメントとは	高木
5	糖尿病患者の看護	内分泌器官としての膵臓の機能 インスリンとグルカゴンの役割、【耐糖能異常】【糖新生】のメカニズム 糖尿病の診断と検査データの見方 糖尿病の分類とその違い	高木
6	糖尿病患者の看護	出現しやすい症状とメカニズム【高血糖による症状】 【慢性合併症】 糖尿病の代表的な治療法（食事療法、運動療法、薬物療法）	高木
7	糖尿病患者の看護	糖尿病患者の心理社会的背景から考えるセルフマネジメント支援 出現しやすい症状とメカニズム【低血糖による症状】 【急性合併症】	高木
8	腎臓病患者の看護	腎臓の構造と機能、腎機能のアセスメント 代表的な疾患と腎疾患の進行について 慢性腎臓病CKDとは	高木

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
9	腎臓病患者の看護	出現しやすい症状とメカニズム【浮腫】【高血圧】 【尿毒症】 慢性腎臓病患者に必要な治療と看護、セルフマネジメントとは	高木
10	腎臓病患者の看護	腎代替療法の種類とその選択について【血液透析】 【腹膜透析】【腎移植】 腎代替療法を受ける患者に必要な看護、セルフマネジメントとは	高木
11	膠原病患者の看護	全身性エリテマトーデスの病態と症状 副腎皮質ステロイド薬を内服する人への看護	唐津
12	膠原病患者の看護	全身性エリテマトーデス患者に必要な看護とセルフマネジメント	唐津
13	慢性閉塞性肺疾患患者の看護	慢性閉塞性肺疾患の病態と治療	唐津
14	慢性閉塞性肺疾患患者の看護	慢性閉塞性肺疾患患者におけるフィジカルアセスメント、必要な看護とセルフマネジメント	唐津
15	気管支喘息患者の看護	気管支喘息の病態と症状 気管支喘息患者に必要な看護とセルフマネジメント	唐津

【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

【評価方法】

課題レポート 20%
定期試験 80%

【教科書】

系統看護学講座 専門分野 成人看護学 [2] 呼吸器, 医学書院
 系統看護学講座 専門分野 成人看護学 [5] 消化器, 医学書院
 系統看護学講座 専門分野 成人看護学 [6] 内分泌・代謝, 医学書院
 系統看護学講座 専門分野 成人看護学 [8] 腎・泌尿器, 医学書院
 糖尿病治療の手引き 改訂第58版 日本糖尿病協会・南江堂 2020

【参考書】

系統看護学講座 専門分野 成人看護学 [11] アレルギー・膠原病・感染症, 医学書院
 病気がみえる vol 1 . 消化器, メディックメディア
 病気がみえる vol 3 . 糖尿病・代謝・内分泌, メディックメディア
 病気がみえる vol 4 . 呼吸器, メディックメディア
 病気がみえる vol 8 . 腎・泌尿器, メディックメディア
 糖尿病患者のセルフマネジメント教育 エンパワメントと自己効力, メディカ出版
 腎不全看護 第5版 日本腎不全看護学会, 医学書院
 ナーシング・グラフィカEX疾患と看護 8 腎/泌尿器/内分泌・代謝, メディカ出版
 その他、必要に応じて紹介する

【学修の準備】

各回の授業内容に関する疾患について既習の科目で学んだ解剖生理、病態に関する知識を事前に整理しておくこと（30分）。また、授業内容の復習を兼ねた自己学習、ならびに課題については適宜授業の中で提示する（30分）。

【ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)との関連】

DP 2, 3, 4

【ICTの活用】

Google Foamを活用し、講義時間内に学生の理解度を把握する

【実務経験】

高木由希（看護師） 唐津ふさ（看護師）

【実務経験を活かした教育内容】

医療機関での実務経験で培った知識，技術，態度を活かし，医学的知識と関連付けて長期療養する対象者を理解する視点及び対象者のQOLを維持・向上する上で欠かせないセルフマネジメント支援に必要なアプローチ方法を講義する。