

《担当者名》 桑原ゆみ yumi-k@hoku-iryo-u.ac.jp 唐津ふさ 熊谷歌織 神田直樹

【概要】

成人期にある人を生活者として理解し、セルフケアに主眼を置いた看護を実践するために必要な基盤となる知識を学際的に学ぶ。

【学修目標】

1. 成人期の特徴と成人各期の発達課題、健康問題を説明できる。
2. 健康状態に応じた看護を実践するために、がん治療および病期別の状況と特徴や家族の状況、それらに対する看護の概要を説明できる。
3. 健康障害をもつ成人を理解するための基盤となる主要概念を説明できる
4. セルフケアに主眼を置いた看護を実践するために、セルフケアの概念・理論の有用性を説明できる。

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	成人期にある人の理解	「成人」とは 成人期の位置づけ	桑原
2	成人期にある人の理解	成長・発達過程からみた成人期の特徴	桑原
3	成人の生活と家族	家族・社会における成人の役割	桑原
4	成人期における健康問題	成人各期における特徴的な健康問題	桑原
5	健康状態に応じた看護	周手術期看護 手術療法の基本と周手術期の患者の特徴と看護	神田
6	健康状態に応じた看護	周手術期看護 手術侵襲と生体ストレス反応・回復過程 周手術期患者の心理的特徴とストレスコーピング	神田
7	健康状態に応じた看護	クリティカルケア看護： 生命危機状態にある患者・家族の特徴と理解 生命危機状態にある患者および家族の心理的特徴と危機理論	神田
8	健康状態に応じた看護	慢性期 慢性期にある人と家族の特徴	唐津
9	健康状態に応じた看護	慢性期 慢性期にある人と家族への支援 セルフマネジメント支援	唐津
10	健康状態に応じた看護	障害を抱える成人と家族への支援	唐津
11	健康状態に応じた看護	がん看護 がん治療を必要とする成人と家族への支援	熊谷
12	健康状態に応じた看護	がん看護 がん治療を必要とする成人と家族への支援	熊谷
13	健康状態に応じた看護	終末期にある成人と家族が置かれる状況と支援	熊谷
14	成人期にある人への看護	成人期にある人の特徴とセルフケア支援の有用性	唐津
15	成人期にある人への看護	成人期にある人のセルフケアを高める支援	唐津

【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

【評価方法】

課題20%、定期試験80%

課題等のフィードバック：各回の授業でコメントする。

**【教科書】**

新体系看護学全書 成人看護学 成人看護学概論 成人保健, メヂカルフレンド社 (デジタル教科書)

**【参考書】**

その都度, 資料を配付する。

**【学修の準備】**

予習: 授業前に教科書の該当箇所を読み, 問題意識を持って授業に臨むこと。(60分)

復習: 各回の授業資料, 教科書の該当箇所の内容を振り返り, まとめること。(60分)

**【ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)との関連】**

DP2, 1, 4

**【ICTの活用】**

1. Google Formsを活用し、講義時間内に学生の理解度を把握する
2. GoogleClassroomを利用して、学習課題、追加資料などの配付等を行う

**【実務経験】**

桑原ゆみ(看護師), 唐津ふさ(看護師), 熊谷歌織(看護師), 神田直樹(看護師・急性重症患者看護専門看護師)

**【実務経験を活かした教育内容】**

医療機関における成人の対象者への看護の実務経験を活かし, 成人期の特徴や病期別の特徴, それらを踏まえた看護について, 理解を深められるよう実例を交えながら講義を行う。