

経済学

経済学

《担当者名》金盛 直茂 kanamori@hoku-iryo-u.ac.jp

【概要】

本授業は、日本経済や身近な問題を経済学の視点から考えていきます。主に、「ミクロ経済学」と「マクロ経済学」の基礎を学びます。そして、様々な問題に対してどのような解決方法があるのかを、一緒に考えていきましょう。

【学修目標】

1. 「ミクロ経済学」と「マクロ経済学」の基礎を修得すること。
2. その知識をもとに、様々な社会問題に対して応用し、解決策を提示できるようになること。

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	経済学の考え方	トレードオフや経済学の便益・費用を使って、身近なことを説明できる。	金盛
2	経済学の考え方	サックコストやインセンティブを使って、身近なことを説明できる。	金盛
3	経済学の考え方	経済循環図を作成し、消費と生産がどうつながっているかを説明できる。 (教科書第1章)	金盛
4	市場の役割	需要曲線と供給曲線を使って、身近なことを説明できる。 (教科書第2章)	金盛
5	市場の役割	市場の均衡と価格調整機能の仕組みを説明できる。 (教科書第2章)	金盛
6	市場の役割	市場経済と計画経済の違いを説明できる。	金盛
7	政府の役割	公共財のフリーライダー問題を説明できる。 (教科書第3章、第12章)	金盛
8	政府の役割	格差を是正する累進課税制度と社会保障制度を説明できる(教科書第3章、第12章)	金盛
9	政府の役割	景気を安定させる役割の重要性を理解する。 (教科書第3章、第12章)	金盛
10	GDP	付加価値、三面等価を説明できる (教科書第4章、第5章)	金盛
11	GDP	GDPがどのように決まるかを説明できる。 (教科書第4章、第5章)	金盛
12	日本の経済	日本的雇用慣行を説明できる。 (教科書第9章)	金盛
13	日本の経済	日本銀行の役割や、金融政策を説明できる。 (教科書第10章、教科書第11章)	金盛
14	日本の経済	世界のつながりから日本の経済を説明できる。 (教科書第13章)	金盛
15	ゲーム理論	ゲーム理論を使って、身近なことに適用できる。	金盛

【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部(研究科)、学校の授業実施方針による

【評価方法】

小テスト40%、期末試験60%で評価します。小テストを毎回の授業で課します。小テストは、次回の授業までに返却し、授業内で小テストの解説を行います。

【教科書】

根岸毅宏・中泉真樹『アクティブ・ラーニングで学ぶ日本の経済』 東洋経済新報社 2021年

【参考書】

マンキュー『マンキュー入門経済学 第3版』 東洋経済新報社 2019年

伊藤元重『入門経済学 第4版』 日本評論社, 2015年

二本杉剛・中野浩司・大谷咲太『プレステップ経済学 経済実験で学ぶ』 弘文堂 2013年

東京経済大学国際経済グループ『私たちの国際経済 第3版 -- 見つめよう,考えよう,世界のこと』有斐閣 2013年

中谷武、中村保 編『1からの経済学』 碩学舎 2010年

【備考】

授業時間中に、Google Formを活用しその場で学生の理解度を把握します。また、Google Classroomを利用して小テストを提示します。

【学修の準備】

復習：教科書をもとに、授業の内容を再度確認すること（80分）。

予習：関連した文献、記事を紹介するので、読んでおくこと（80分）。

【ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)との関連】

DP3、4