

《担当者名》○大友 芳恵 [otomo16@hoku-iryo-u.ac.jp]
 奥田 かおり[k-okuda@hoku-iryo-u.ac.jp]
 大内高雄(非) [takao.o@view.ocn.ne.jp]

【概要】

私たちを取り巻く社会や環境、生活が複雑・多様化するなかで生活を営む際に生じる課題もまた複雑・多様化している。人の生活にかかわるソーシャルワーク実践は、生活をする人の困難を理解しその困難や課題解決に向けてのミクロからマクロまでの広範囲な実践が求められている。

そこで、本講においてはソーシャルワーク基礎理論を素材としながら、あらためてソーシャルワークの倫理や価値を踏まえた実践の在り方について検討する。

【学修目標】

ソーシャルワーク実践に求められている、価値や視座を説明することができる。

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	オリエンテーション	購読分担・プレゼンテーション	奥田 大友
2	ミクロの視点を中心に オープンダイアローグ 私たちはこうしている	序章 オープンダイアローグはこうして生まれた 第1章 二つの土台	奥田
3	ミクロの視点を中心に オープンダイアローグ 私たちはこうしている	第2章 常に意識しておきたい 第3章 対話の場を設定する 第4章 セッションを始めよう	奥田
4	ミクロの視点を中心に オープンダイアローグ 私たちはこうしている	第5章 対話を促進させる工夫 第6章 リフレクティングを身につける 第7章 対話的な組織になるために	奥田
5	コミュニティワークを中心に 近年の福祉政策・実践動向とソーシャルワーク(1)	福祉政策動向 - 社会福祉法を読み解く	大内
6	コミュニティワークを中心に 近年の福祉政策・実践動向とソーシャルワーク(2)	地域共生社会の実現とコミュニティワーク	大内
7	コミュニティワークを中心に コミュニティワークの概念	概念と理念 プロセスと評価の視点等	大内
8	コミュニティワークを中心に コミュニティの史的展開(1)	アメリカでの理論展開と発展	大内
9	コミュニティワークを中心に コミュニティの史的展開(2)	日本における展開過程	大内
10	コミュニティワークを中心に	背景 定義	大内

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
	コミュニティワークと地域福祉計画	プロセスと住民参加等	
11	コミュニティワークを中心に コミュニティワークの実際	Tさんのデイホーム実践に学ぶ等	大内
12	マクロの視点を中心に 社会の変え方を探しに行こう	01 ソーシャルイノベーションの再発見 誰が未来を創るのか 02 システムリーダーシップの幕開け-変化を起こすのではなく、変化が生まれるように導く 03 あなたのエンドゲームは何か-「本当に目指したい姿」を見出す	大友
13	マクロの視点を中心に 社会の変え方を探しに行こう	04 規模の拡大を目指して-成功したプログラムの「変化の方法論」をどう複製・再現するか 05 大きなインパクトの生み出し方 社会を変える非営利組織の実践に学ぶ 06 グローバル企業に広がるBコーポレーション-資本主義を再構築する新たなツール	大友
14	マクロの視点を中心に 社会の変え方を探しに行こう	07 社会を動かすカーブカット効果 マイノリティへの小さな解決策から生まれる大きな変化 08 投資の可能性を拓く-社会的インパクトと利益のトレードオフからどう脱却するか 09 デザイン思考×ソーシャルイノベーション-善意を空回りさせず、成果を生み出す方法	大友
15	マクロの視点を中心に 社会の変え方を探しに行こう	10 コレクティブ・インパクト-個別の努力を越えて、今こそ新しい未来を作り出す 日本の『社会の変え方』をどう変えていくか 全体を通してのディスカッション	大友

【授業実施形態】

面接授業と遠隔授業の併用

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

【評価方法】

購読分担のプレゼンテーション(50%)、討議への参加(50%)

【教科書】

森川すいめい『オープンダイアローグ 私たちはこうしている』医学書院 2021年

SSIR Japan編『これからの「社会の変え方」を探しに行こう。-スタンフォード・ソーシャルイノベーション・レビューベストセクション』英治出版 2021年

【学修の準備】

関連文献を熟読しておくことが望まれる